



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้ในการศึกษาการบริหารการศึกษา บทบาทการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ ตำแหน่งปัจจุบัน
ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการบริหารโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

แบ่งออกเป็น 10 ด้าน ดังนี้

- 1 การเป็นผู้นำทางวิชาการ
- 2 การบริหารแบบมีส่วนร่วม
- 3 การเป็นผู้อำนวยความสะดวก
- 4 การประสานความสัมพันธ์
- 5 การพัฒนาครูและบุคลากร
- 6 การสร้างแรงจูงใจ
- 7 การประเมินผล
- 8 การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา
- 9 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- 10 การส่งเสริมเทคโนโลยี

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพ ตำแหน่งปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่เป็นคำตอบตามความเป็นจริง

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวแทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการบริหารโดยใช้โรงเรียน

เป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21
แบ่งออกเป็น 10 ด้าน

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงช่องหมายเลขของข้อความที่เป็นคำตอบตามความเป็นจริง

ระดับ 5	มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
ระดับ 4	มีการปฏิบัติในระดับมาก
ระดับ 3	มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
ระดับ 2	มีการปฏิบัติในระดับน้อย
ระดับ 1	มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	บทบาทการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	การเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการกำหนดเป้าหมายการทำงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา					
2	มีการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้อง กับเป้าหมายของสถานศึกษา					
3	มีการทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
4	หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายของ สถานศึกษา					
5	มีการจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร โดยมีเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาชัดเจน					
6	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณา การผสมผสานความรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
7	ส่งเสริมและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ					

ข้อที่	บทบาทการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
8	ติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนและแจ้งให้ทราบ เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงตัวเอง					
9	ประเมินผลผู้เรียนครบถ้วนทุกด้าน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่ เหมาะสม					
10	กระจายอำนาจหน้าที่การบริหาร การปฏิบัติงานและอำนาจ ตัดสินใจในงานที่รับผิดชอบ ได้ตามความเหมาะสม					
11	สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีและกำหนดตัวชี้วัดที่ ชัดเจน					
12	จัดทำหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ครบถ้วนสอดคล้อง กับเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน					
13	มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง					
14	ช่วยเหลือครูในการพัฒนาระบบงาน เพื่อให้ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ					
15	ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องในด้านความรู้และ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
16	ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูสม่ำเสมอ					
17	การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระดับ โรงเรียน					
18	ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
19	ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
20	ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริมด้านเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน					

ข้อที่	บทบาทการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
21	ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์วิธีการที่สถานศึกษากำหนด					
22	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน					
23	การเป็นผู้อำนวยความสะดวก กาจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด สะดวกเป็นระเบียบและปลอดภัย ในการให้บริการให้บริการแก่ทุกฝ่าย					
24	การอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากร ในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งครูและบุคลากร					
25	การอำนวยความสะดวกให้กับชุมชนในการให้บริการอาคาร สถานที่ ภายในบริเวณ โรงเรียน					
26	การจัดวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและ เหมาะสมเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูและบุคลากรที่เอื้อต่อ การเรียนรู้					
27	พัฒนาสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นศูนย์บริการความรู้แก่ชุมชน					
28	การประสานสัมพันธ์ ประสานความร่วมมือ การจัดการศึกษาร่วมกับกรรมการ ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
29	ประสานความสัมพันธ์กับชุมชนในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรชุมชนในการจัดการศึกษาในโรงเรียน					
30	มีการประสานงานระหว่างสถานศึกษาชุมชนและหน่วยงาน ส่วนราชการต่างๆ ภาคเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาได้มีส่วนร่วม ในการให้บริการแก่หน่วยงานและชุมชน					
31	สามารถร่วมงานกับหน่วยงานและบุคลากรในท้องถิ่น ได้ เป็นอย่างดี					

ข้อที่	บทบาทการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
32	มีการเชื่อมโยงเครือข่ายวิชาการ เพื่อแสวงหาความรู้ ความร่วมมือกับเครือข่ายอื่น ชุมชนและท้องถิ่น					
33	มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับครู ผู้ปกครองและชุมชน					
34	มีการจัดระบบประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน					
35	การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร การส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้เข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
36	จัดหาเอกสารทางวิชาการให้ครูและบุคลากรศึกษาหาความรู้					
37	จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา					
38	การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรศึกษาดูงาน โรงเรียนและหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จ					
39	ส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าวิชาชีพ					
40	การสร้างแรงจูงใจ การยกย่องชมเชยบุคลากรในปฏิบัติงาน					
41	การสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยการให้รางวัล การยกย่องเชิดชูเกียรติสำหรับผู้ที่ปฏิบัติงานประสบความสำเร็จอยู่ในระดับสูง					
42	มีการมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถของบุคลากร					
43	การฝึกอบรมทำความเข้าใจในงานของตนเพื่อให้การทำงานบรรลุตามเป้าหมายขององค์กร					
44	การให้รางวัลที่เหมาะสมแก่ครูและนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จและมีผลงานดีเด่น					
45	การประเมินผล การประเมินผลการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข					

ข้อที่	บทบาทการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
46	การจัดทำเอกสารหลักฐาน การวัดผลและประเมินผลที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน					
47	การวัดผลประเมินผลผู้เรียนครบทุกด้านอย่างต่อเนื่อง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม					
48	การประเมินสื่อการเรียนรู้ที่นำมาใช้ประกอบในการจัดการ เรียนรู้					
49	การประเมินผลการปฏิบัติงานการสอนอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการ ที่หลากหลายและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
50	การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรด้วยวิธีการ ที่เหมาะสม					
51	การประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และแจ้งให้ทุกคนทราบผลการประเมิน					
52	การรายงานผลการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา					
53	การส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา การให้ความรู้ทางด้านการวิจัยแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับชั้น					
54	การสนับสนุนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน					
55	การจัดทำเอกสารให้ความรู้ทางด้านการวิจัยให้แก่ครูและ บุคลากรภายในโรงเรียน					
56	การพัฒนาบุคลากรทางการวิจัยด้วยวิธีการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการด้วยเทคนิคและวิธีการวิจัยโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญทางการ วิจัยมาให้ความรู้และเสนอแนะ					
57	ส่งเสริม ยกย่อง ชมเชยผลงานของครูที่มีผลงานวิจัยที่ดีมี คุณภาพ โดยการให้รางวัลในรูปแบบต่างๆ					

ข้อที่	บทบาทการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
58	ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนางานให้มีการก้าวหน้าในวิชาชีพ					
59	การจัดทำแผนงานวิจัยเพื่อให้ผลงานวิจัยที่มีประโยชน์สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
60	การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายรวมทั้งชุมชนได้แสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงานและเผยแพร่ให้ทราบ					
61	การกำหนดนโยบายและแผนงานเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนและแจ้งผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ					
62	การประชุมเพื่อให้ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยแก่ครูและบุคลากรและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ					
63	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมความเคลื่อนไหวของสถานศึกษา					
64	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายในโรงเรียนต่อชุมชนหลากหลายรูปแบบ					
65	การส่งเสริมเทคโนโลยี การจัดหาสื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอนโดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม					
66	การส่งเสริมและสร้างโอกาสให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างทั่วถึง					
67	มีการส่งเสริมให้ชุมชนและสมาชิกชุมชนเป็นศูนย์สื่อการเรียนการสอน					
68	การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนการสอน					

ข้อที่	บทบาทการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
69	การจัดการแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ที่เพียงพอและสอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้					
70	การจัดการสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเพียงพอ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่าเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร
สถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น อย่างไรก็ตาม

1. การเป็นผู้นำทางวิชาการ

.....

.....

.....

.....

2. การบริหารแบบมีส่วนร่วม

.....

.....

.....

.....

3. การเป็นผู้อำนวยความสะดวก

.....

.....

.....

.....

4 การประสานความสัมพันธ์

.....

.....

.....

.....

5. การพัฒนาครูและบุคลากร

.....

.....

.....

6. การสร้างแรงจูงใจ

.....

.....

.....

7. การประเมินผล

.....

.....

.....

.....

8. การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

9 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

.....

.....

.....

.....


10. การส่งเสริมเทคโนโลยี

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๓ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายบุญมา ผาณิตบุศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวพัฒน์นรี ศรีสุข รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๔๐๒ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๕๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๓ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายกลยุทธ มุลสาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวพัฒน์นรี ศรีสุข รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๔๐๒ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค่านี้ออก คังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้ดังนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๓ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสะอาด รอดคง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวพัฒน์นรี ศรีสุข รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๔๐๒ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมค่านเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้ดังนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๓ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวพัฒน์นรี ศรีสุข รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๔๐๒ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการ
สถานศึกษา และตัวแทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบ
มา ณ โอกาสนี้ดังนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๕๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๓ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลการวิจัย แบบสอบถามการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวพัฒน์นรี ศรีสุข รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๑๔๐๒ นักศึกษาปริญญาโท
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อำเภอเมือง
จังหวัดมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา และตัวแทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้ดังนี้

ขอแสดงความนับถือ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘