

3. ข้อเสนอแนะต่อบทบาทการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ดังนี้

ด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ทางวิชาการพร้อมสร้างความเชื่อมั่นค่าโครงการทางวิชาการของ สถานศึกษาและห้องเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ผู้บริหารมีความรู้หลัก เบื้องต้นของวิชาต่าง ๆ ที่สอนในสถานศึกษา ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารควร ให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งครูและบุคลากรภายในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนและสามารถนำแผนงานมา ปฏิบัติได้

ด้านการเป็นผู้อำนวยความสะดวก ผู้บริหารควรอำนวยความสะดวกให้แก่ ครู บุคลากรชุมชนทั้งด้านวิชาการ อาคารสถานที่ สื่อเทคโนโลยี เพื่อให้สถานศึกษามี ศักยภาพและความพร้อมเพื่อมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษา อำนวยความสะดวกในเรื่องการจัดหา สื่อต่างๆ หนังสือ ตำราเรียน เทคโนโลยี ช่วยในการสอนและอุปกรณ์เสริมในการเรียนรู้

ด้านการประสานความสัมพันธ์ ผู้บริหารต้องมีการติดต่อ ประสานความ ร่วมมือกับบุคคลในโรงเรียนด้วยกันเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและกิจกรรมของ โรงเรียน มี การติดต่อสัมพันธ์ทั้งบุคคลในโรงเรียน นอกโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานของรัฐ องค์กรท้องถิ่น ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนครูและ บุคลากรในโรงเรียนในเรื่องการฝึกอบรม การให้ความรู้และประสบการณ์ให้ทันต่อ สถานการณ์อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาครูเข้าอบรมอย่างต่อเนื่อง พัฒนาครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และส่งเสริมให้ครูเข้าอบรม (Upgrading Teacher Qualification Through the Whole System ; UTQ) ทุกคน ด้านการสร้างแรงจูงใจ ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจให้บุคคลในองค์กรร่วมมือกัน ทำงาน มีประสิทธิภาพเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ ควรคำนึงถึงการตอบสนองจุดมุ่งหมายของ องค์กร ตัวบุคคลควบคู่กันไป ด้านการประเมินผล ผู้บริหารต้องมีการประเมินผลเพื่อ ปรับปรุงการสอน การเรียนและรวมการบริหารเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของ โรงเรียน มีการนิเทศภายใน ส่งเสริมเสนอแนะข้อคิดเห็นจนทำให้ครู ได้พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา ผู้บริหารการวิจัยและพัฒนา เน้นการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเล็งเห็น ความสำคัญของการวิจัยและการพัฒนาครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนทุกคน

ด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผู้บริหารโรงเรียนต้องมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เมื่อเน้นการสร้างความสำเร็จอันดี การร่วมกลุ่มกันในโรงเรียนในการติดต่อกันทุกอย่าง มีการสร้างความเข้าใจอันดีต่อบุคคลในชุมชน

ด้านการส่งเสริมเทคโนโลยี ผู้บริหารการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสามารถกระทำได้โดยจัดให้มีการบริหารแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเช่นกัน ส่งเสริมและพัฒนาจัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพราะสื่อเป็นสิ่งที่ช่วยให้ครูและนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนได้สะดวกยิ่งขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: A Study of Schools Administration by The Good Governance
Principles The Secondary Educational Office Area 21

AUTHOR: Patnaree Srisuk **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Dr. Chumnian Pollaharn Chairman
Dr. Sutrut Kaewcom Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

This research. Purposes. To study the role and management of the school as a base school administrators. The study suggested a role for administrators. Using the school as a base school administrators. Area Office of Education School District 21 samples of 144 instruments were used in the study was a questionnaire scale. The reliability statistics are 0.92 percent, the average standard deviation. And hypothesis testing using statistical F-test (One Way ANOVA) statistical significance set at .05.

The results showed that

Practical level, role -based administration of the school administrators . Overall level . BY on that side . Performance levels . Level in seven aspects outreach . As the facilitator . Assessment . The motivation . The academic leadership . The promotion of research and development, and the coordination level , respectively, in three areas , namely , promoting the development of teachers and staff. The management and the promotion of participatory technology respectively.

Comparison of the management of the school as a base school administrators Secondary Education Service Area Office Area 21 with a different status, the overall performance level . No difference . Recommendations to the administration of the school - based administrators . Schools under the Office of Education School District 21 Management

should encourage teachers to develop academic goals and objectives and the confidence of the academic program consistent with the objectives of education and classroom education . Executive fundamental knowledge of various subjects taught in schools. Knowledge of the principles of academic administration . And have four cathedrals carpet . Should the society took part in the study in the form of the education committee . Including teachers and staff within the school. Senior management should be involved in the planning and the execution plan can not . Participation in decision making at a variety of professional and specialized programs . Management should facilitate the teacher Personnel, community building and academic media . To study the potential and aimed to improve education . School administrators . Facilitate the provision of media technology books, textbooks, teaching and learning accessories . Must have contact . Collaboration with individual schools to develop education and school activities. School administrators with the relationship of the individual in the school , outside the school, parents and community agencies .Encourage and support teachers and staff in schools in training . The knowledge and experience to keep pace with the ongoing situation . Management has developed teacher training continued. Teachers to enhance their knowledge. Teachers and encourage all participants. Management should create incentives for private organizations collaborate . Effectively to achieve results . Response should take into account the aims of the organization. Individuals concurrently . Management is recognized by the community to cooperate with the community as well. Must be evaluated in order to improve teaching. Learning and management in order to achieve the goals and objectives of the school. Management has provided the supervision . Encourage teachers to make comments and recommendations for continuous self-development .Research and development focused on encouraging teachers to improve the quality of education. School administrators realized the importance of research and development of all teachers in all classes of people and research. The need to focus on outreach to create a better understanding. The Confederation in the school to consecutive everything.School administrators to create a better understanding of the individual in the community. Must be sincere and straightforward. The promotion of the technology can be done by providing a learning management effectively. To teaching is very effective as well.

- School administrators to promote and develop the provision of educational technology and media because the media is what will help teachers and students to practice teaching easier .



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY