

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	3
สมมุติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
พฤติกรรมก้าวร้าว.....	8
การอบรมเลี้ยงดู.....	40
พฤติกรรมครู .....	46
ความฉลาดทางอารมณ์ .....	48
เจตคติต่อพฤติกรรมก้าวร้าว.....	57
งานวิจัยเกี่ยวข้อง .....	64
งานวิจัยในประเทศ .....	64
งานวิจัยต่างประเทศ .....	67
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	71

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	74
เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย .....	77
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	80
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	88
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	88
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	89
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	98
สรุปผลการวิจัย .....	98
อภิปรายผล .....	99
ข้อเสนอแนะ .....	103
บรรณานุกรม .....	105
ภาคผนวก .....	113
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	114
ภาคผนวก ข คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	116
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	120
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	128
ประวัติของผู้วิจัย .....	139

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	องค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์ .....	53
2	การเปรียบเทียบลักษณะของผู้ที่มีความฉลาดทางอารมณ์สูงและต่ำ .....	55
3	ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวจากบทความและผลการวิจัย ที่ศึกษา .....	70
4	จำนวนโรงเรียนและจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัด บึงกาฬ .....	74
5	จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของโรงเรียนแต่ละขนาด .....	76
6	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วน นักเรียน .....	77
7	สรุปค่าที่ใช้ตรวจสอบความกลมกลืนของโมเดล .....	83
8	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ของตัวแปรที่ใช้ในการ วิจัย .....	90
9	ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างตัวแปรที่ สังเกตได้ .....	92
10	ขนาดอิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม และอิทธิพลรวม ของตัวแปร ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดบึงกาฬ .....	96

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	การเกิดพฤติกรรมก้าวร้าวและพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ไม่พึงประสงค์ .....	23
2	โมเดลพื้นฐานของความก้าวร้าว (GAM) .....	28
3	แนวคิดในการเปลี่ยนเจตคติโดยการใช้การสื่อความหมาย .....	30
4	แสดงรายละเอียดของกระบวนการภายในตัวบุคคลก่อน การตัดสินใจในการแสดงพฤติกรรม (ROUTE).....	33
5	ส่วนขยายให้เห็นกระบวนการประเมินและการตัดสินใจ ( The general aggression model ) .....	36
6	รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูตามแนวคิดของสไตน์เบอร์กและเบลสกี .....	43
7	โมเดลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 4 จังหวัดบึงกาฬ : การวิเคราะห์โมเดลพื้นฐานความ ก้าวร้าวแบนดูรา ตามสมมติฐาน .....	73
8	โมเดลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 4 จังหวัดบึงกาฬ ตามสมมติฐาน .....	94
9	โมเดลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 4 จังหวัดบึงกาฬ ที่ปรับแก้ .....	95