

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต, กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ : ศูนย์สารนิเทศ
กรมสุขภาพจิต, กระทรวงสาธารณสุข. อีคิว : ความฉลาดทางอารมณ์. (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ
สำนักพัฒนาสุขภาพจิต, กรมสุขภาพจิต, กระทรวงสาธารณสุข, 2543.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. ทำไมเด็กก้าวร้าวรุนแรง. กรุงเทพฯ : เรือนปัญญา, 2551.
และประชาสัมพันธ์ ,กรมสุขภาพจิต, กระทรวงสาธารณสุข, 2543.
- งามตา วรินทร์านนท์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- จิระเดช อรชุน. เจตคติต่อการบรรพชาอุปสมบทตามประเพณีไทยในพุทธศาสนาของนักเรียน.
มหาสารคาม. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- จิรพร สร้อยสุวรรณ. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชายใน
สถาบันราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปริญญาโท กศ.ม.(การศึกษามหาบัณฑิต).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. จิตวิทยาสังคม. (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2549.
- จำรอง เงินดี. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. บทความสถิติ. กุมภาพันธ์-เมษายน, 2544. (online) .
เข้าถึงได้จาก : <http://www.Watpon.com>. (สืบค้นข้อมูล 10 มีนาคม 2551)
- _____ โมเดล LISREL เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2543.
- ฉันทนา มฤดี. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การสนับสนุนทางสังคมการ
บรรลุงานตามขั้นพัฒนาการและพฤติกรรมพลเมืองดีของวัยรุ่นในภาคใต้. วิทยานิพนธ์
วท.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540.
- เฉลิมศรี ตั้งสกุลธรรม. การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบของการอบรมเลี้ยงดูและความสัมพันธ์
ระหว่างบุคคลของเด็กวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ วท.ม
(จิตวิทยาให้คำปรึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- ชนิธดา เกตุอำไพ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับการกำกับตนเองใน
การปรับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยม 3 จังหวัดชุมพร. ปริญญาโท
กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2549.
- ชูทิพย์ ปานปรีชา. “ความก้าวร้าวรุนแรงอีกแล้วหรือ”. วารสารชีวจิต. 3(52) : 32-34, มิถุนายน
, 2540.

- ไชยศาสตร์ ยิ่งสุขวัฒนา. ตัวบ่งชี้ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักศึกษาอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- ญาณิ เหล่าวิริยะรัตน์. ผลของการเล่นบ๋าบัดที่มีต่อพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กอนุบาล. การวิจัยเชิงทดลอง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ดุष्ฎิ โยเหลา, งามตา วรินทร์านนท์. “ความเข้มแข็งของครอบครัว. ครอบครัวสุขภาพดี.” วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 8(1) : 79-110, กันยายน, 2545.
- ทิพย์วัลย์ สุทิน. การลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนวันรุ่งโดยรูปแบบการปรับพฤติกรรมด้วยปัญญา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (จิตวิทยา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- เทิดศักดิ์ เดชคง. ความฉลาดทางอารมณ์. (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ : พิมพ์ศรีตั้ง, 2544.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. การวัดเจตคติ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). อุบลราชธานี : วิทยาออฟเซทการพิมพ์, 2550.
- นิภาพร พลหงษ์. การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าว. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- นงพงา ลิ้มสุวรรณ. เลี้ยงลูกถูกวิธีชีวีเป็นสุข. กรุงเทพฯ : เมคอินโฟจีดี, 2541.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3) . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- . “วิธีวิทยาขั้นสูงด้านการวิจัยและสถิติ”. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 7 (กรกฎาคม – ธันวาคม) : 1-31, 2538
- นนทยา ฉายศรีศิริ. ปัจจัยด้านครอบครัวที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมก้าวร้าวแบบทำร้ายความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- นภดล ธีระกนิษฐ์. จิตวิทยาการให้คำปรึกษา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- นวลศิริ เป่าโรหิตน์. จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545.
- บุญญาภา แจ้งสี. การศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อความผูกพันใกล้ชิด การเห็นคุณค่าในตนเองและการยอมรับตนเองของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและไม่เสี่ยงของสถาบัน เทคโนโลยีราชชมงคลวิทยาเขตพระนครใต้. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- ปณิตา นิตยาพร. ความสัมพันธ์เชิงปฏิสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสื่อมวลชนที่มีเนื้อหารุนแรงและสภาพแวดล้อมทางสังคมต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของกลุ่มวัยรุ่นชาย. วิทยานิพนธ์ นศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ประไพพรรณ ภูมิสาร. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ปราณี จันทร์หอม. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับพฤติกรรมก้าวร้าว.

- การศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- ปิยศรี บวรธนสาร. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนเอกชนชายล้วนในกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550.
- ปริศนา พิขุนทด. การปรับพฤติกรรมโดยใช้เทคนิคการเสริมแรงเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพงษ์ศิริวิทยา อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (จิตวิทยาให้คำปรึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2546.
- ผกา สัตยธรรม. สุขภาพจิตเด็ก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- . สุขภาพจิตเด็ก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- . การอบรมเลี้ยงดูเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- พวงเพชร สุรัตน์กุล. มนุษย์กับสังคม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2555.
- มุขิดา ศิริจันทร์. ความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงดูกับการแสดงออกของเยาวชนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวในสถานศึกษา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาให้คำปรึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- รังสรรค์ โดมยา. การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมก้าวร้าวในการขับขี่ของนิสิตมหาวิทยาลัย: การศึกษาแบบข้ามวัฒนธรรม(ไทย,อินโดนีเซีย/ออสเตรเลีย). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- . รวมศัพท์ที่สำคัญทางจิตวิทยา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- รัตโนทัย พลับรู้การ. สถาบันแห่งชาติมหาราชินี(ออนไลน์). ค้นคว้าเมื่อ 27 กุมภาพันธ์, 2553. เข้าถึงได้จาก : <http://www.thai-dbp.org/ChildDev54/Behavioral.pdf>
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับแก้ไขปรับปรุง พ.ศ. 2542. (พิมพ์ครั้งที่ 7) . กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2542
- ลักขณา สิริวัฒน์. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2545.
- วรารณณ์ สืบสทการ. ทัศนคติ เจตคติ เต็ม 100 : Attitude is everything / Keith Harrel. กรุงเทพฯ : Be Brightbook, 2545.
- วรรณพร กองมงคล. การใช้วรรณกรรมบำบัดเพื่อปรับปรุงพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียน

- ที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สารสนเทศศึกษา). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- วรรณภา ขาวนิ่ม. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อเพื่อนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 4 (วัดโพธิ์वास) จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548.
- วัจนีย์ ไทรงาม. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะเด็กตามพื้นฐานอารมณ์กับรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของบิดา. กรณีศึกษามารดาของเด็กวัยก่อนเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตพระโขนง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539.
- วัชรินทร์ จามจุรี. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายในกับภายนอกที่ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550.
- วิไลพร ปัญญา. จิตวิทยาการให้คำปรึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- วิไลลักษณ์ เสรีตระกูล. ปัจจัยที่มีผลต่อความเป็นปีกแผ่นของครอบครัวตามทัศนคติของวัยรุ่นไทย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี. (สังคมวิทยา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. เซาว์อารมณ์ (Eg) ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2543.
- _____ . เซาว์อารมณ์ (Eg) ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- วุฒิศักดิ์ แดงเหลือง. ความสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์ในครอบครัวการสื่อสารภายในครอบครัวและความก้าวร้าวของเยาวชนชาย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.
- ศักดิ์ สุนทรเสณี. เจตคติ. กรุงเทพฯ : ดีดีบุ๊คส์ไตร์, 2538.
- ศิริ ปานแดง. ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับทัศนคติต่อการใช้เวลาว่างของนักเรียนมัธยมศึกษา. ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.
- ศิริรัตน์ ชัชมนมาศ. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู การอ่านหนังสือการ์ตูนและการเล่นเกมสื่อกอมพิวเตอร์กับความก้าวร้าวของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การแนะแนวและให้คำปรึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

ศูนย์สุขภาพจิต. ความก้าวร้าว. ค้นเมื่อ 22 เมษายน 2550.

เข้าถึงได้จาก : <http://www.mahidol-ac.th/mahidol/ra/rapc/Divorce.html>, 2541.

สนธยา พลศรี. ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2545.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กاهشินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.

_____. สถิติขั้นสูง สำหรับการวิจัยทางการศึกษา. กاهشินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

_____. สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

สมพร สุทัศน์ีย์. จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

_____. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

_____. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ (จิตวิทยา). คณะครุศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สาวตรี ล้าเลิศ. พฤติกรรมก้าวร้าวและการพัฒนาโปรแกรมการควบคุมตนเองเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของเยาวชนหญิงที่กระทำผิด. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2552.

สิทธิ์โชค วรานุสันติกุล. จิตวิทยาสังคม:ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ : บริษัทฮีเอ็ดยูเคชั่น, 2546

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

_____. จิตวิทยาทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

_____. จิตวิทยาเด็ก. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.

สุทัศน์ คำขาลี. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสุวรรณภูมิสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. การค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548

สุปานี สนธิรัตน์. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : เนติกลการพิมพ์, 2545.

สุพัตรา พันธุ์วร. การศึกษาระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 . ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.

สุภาพรรณ ไครตจรัส. วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม. 4(22) : 81-89, ตุลาคม, 2542.

—————. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูและพฤติกรรมส่วนบุคคลของวัยรุ่น, 2545.

สุมาลี เปลี่ยนพันธ์. ศึกษาการอบรมเลี้ยงดูของผู้สูงอายุกับพฤติกรรมก้าวร้าวของวัยรุ่น, 2553.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

เสรี ชัดเข้ม. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา. 2(1) : 15-42, มีนาคม, 2547.

โสธิตา ฝูฐธรรม. ลูกก้าวร้าว (Aggressive Behavior). วิทยานิพนธ์ ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เข้าถึงได้จาก : <http://taamkru.com/th>, 2557.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. เข้าถึงได้จาก : www.nso.go.th, 2551.

สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. รายงานสถิติคดีประจำปี พ.ศ. 2548. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กระทรวงยุติธรรม, 2548.

หงส์ บันเทิงสุข. พฤติกรรมก้าวร้าว. ค้นเมื่อ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2550. เข้าถึงได้จาก : www.rtu.ac.th/nurse/elearning/file/heart/7.ppt

อภิชาติ ศรีประเสริฐ. การศึกษาสุขภาพจิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ .กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2535.

อริยา คูหา. แรงจูงใจและอารมณ์. ภาคจิตวิทยาและการแนะแนว. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปัตตานี : วิทยาเขตปัตตานี, 2545.

อารยา อาจหาญ. ความสัมพันธ์ระหว่างคามฉลาดทางอารมณ์กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านธารนพเก้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2555.

อุมาพร ตรังคสมบัติ. ความรุนแรงในวัยรุ่นไทย. รายงานการทบทวนองค์ความรู้และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2549.

—————. จิตบำบัดการให้คำปรึกษาครอบครัว. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ชันดำการพิมพ์, 2544.

อรนุช สุธีสังข์. อิทธิพลของปัจจัยทางครอบครัวและการอบรมเลี้ยงดูที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาให้คำปรึกษา).

- กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- อรวรรณ ปิรันธน์โอวาท. การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- Alberti, R. E. and Emmons, M. L. *Your perfect right : a guide to assertive living*. California : Impact, 1987.
- Anastasi, *Psychological testing*. New York : Macmillan, 1968.
- Bandura, Albert. *social Learning Theory*. New Jersey : Prentice - Hall, Inc, 1977.
- Baron, Bar-On *emotion quotient inventory : A measure of emotion intelligence*. (Technical manual). Toronto : Multi - Health System, 1997.
- Baron, R. A. and Byrne, D. *Social Psychology*, 8th edition. Boston, MA: Allyn and Bacon, 1997.
- Beach, D. S. *Personnel the management of people at work (2 end ed)*. New York : Macmillan, 1970.
- Buss, A. H. *A psychology of aggression*. New York : John Wiley and Sons, 1961.
- Cooper R. K. and Sawf, A. *Executive Eq intelligence in leadership and Organization*. New York : Grosser and putnum, 1997.
- Feldman, R. S. *Essentials of Understand Psychology*. New York : McGraw Hill, 1994.
- Goleman, D. *Emotional intelligence : Working with emotional intelligence*. New York : Basic, 1998.
- Hurlock, E. B. *Adolescent development*. New York : McGraw-Hill, 1984.
- Jakuboski, Patricia and Arthur J. Lange. *The Assertive Option : Your Right and Responsibilities*. Campaign, Illinois : Research Press Co, 1978.
- Kaplan, L. *Mental health and human relation in education*. New York : Harper And Brothers, 1959.
- Li, Chin - Fen, "The Use of Verbal Reprimands in Managing Common Misbehaviors of Male and Female Students in Primary Classrooms," *Dissertation Abstracts International*. 61(1) : 73 - A . July, 2000.
- Liisa Keltikangas - Jarvinen, "Aggressive Problem - Solving Strategies, ggressive Behavior, and Social Acceptance in Early and Late Adolescence," *Journal of Youth and Adolescence*. 31(4) : 279 - 287, August, 2002.
- Lucas, Rebecca L. "The Effect of Time - Out and DRA on the Aggressive Behavior of a Spirited Two - Year - Old," *Dissertation Abstracts*

- International. 22(2) : 51 – 56 , August, 2000.**
- Mayer, Martha Jane. "Effects of Videotaped Peer Interactions on the Behavior of Hyperactive, Hyperactive-aggressive, and Comparison Boys," **Dissertation Abstracts International. 50(2) : 51 – 56 , July, 2000.**
- Morse, Steven Alan Edward. "The Impact of an Adaptation of the Teaching – Family Model at a School for Children with Severe Emotional Challenggers," **Dissertation Abstracts International. 64(9) : 3191 – A , March, 2004.**
- Remschmidt, H. **Schizophrenic psychoses in children and adolescents.** Triangle, 1993.
- Roger, C.R. **Client - centered therapy.** Boston : Houghton Mifflin, 1951.
- Rokeach, Milton. **Beliefs, Attitudes and values.** San Francisco : Jossey Basso, Inc, 1970.
- Roy, D. A. Adolescent emotional intelligence and its relation to chronic Antisocial Behaviors. **Dissertation Abstracts international. 64(7) : 3585 - B, 2003.**
- Salovey and Mayer, J. D. Emotional intelligence. **Imagination Cognition and personality. 42(9) : 185-211, March, 1990.**
- Santor, Ingran and Kusumakar. "Influence of Executive Functioning Difficulties on Verbal Aggression in Adolescents : Moderating Effects of Winning and Losing And Increasing and Decreasing Levels of Provocation," **Aggressive Behavior. 28(5) : 475 – 488 ; October, 2003.**
- Sears, Jesse B. **The Nature of the Adminis trative process.** New York : McGraw-Hill, 1950.
- Steinberg and J. Belsky, **Infancy Childhood and Adolescence : Development in Context.** New York : McGraw Hill , 1991: 310.
- Thurstone, L.L. " Attitude Can be Measure ". **Reading in Attitude and Measurement** New York : John Wiley and Sons, Inc, 1967.
- Walker, Gerald Anthony. "Conflict Resolution Skills and Antisocial / Aggressive Behaviorin a Rural Middle School Population," **Dissertation Abstracts International. 64(1) : 435 – B ; July, 2003.**