

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกระทำความคิดของเด็กและเยาวชนในเขตอำนาจศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการกระทำความคิดของเด็กและเยาวชน ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการกระทำความคิดของเด็ก และศึกษาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคriminal การกระทำความคิดของเด็กและเยาวชนในจังหวัดมหาสารคาม โดยตั้งสมมติฐานการวิจัย คือ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกระทำความคิดของเด็กและเยาวชนในจังหวัดมหาสารคาม ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้กระทำความคิด ประกอบไปด้วย เพศ อายุ อายุขณะกระทำผิด ระดับการศึกษา จำนวนพี่น้องร่วมบิดา-มารดาเดียวกัน ความแข็งแกร่งของอุปนิสัย ความมั่นคงในอาชีพของผู้ปกครอง ความรักใคร่ของบิดา-มารดา และรายได้ของผู้เลี้ยงดู ปัจจัยแวดล้อมทางสังคม ประกอบไปด้วย สถานภาพของคนที่อาศัยอยู่ การเลี้ยงดูของบิดาและมารดา การทะเลาะวิวาทของคนที่อาศัยอยู่ด้วย ความเอาใจใส่ของบิดามารดา ความมั่นคงของแหล่งที่อยู่ พื้นที่อยู่อาศัยอยู่บริเวณใกล้เมือง ประสบการณ์การเข้าอบรม และความเคยชินกับการกระทำความคิด และปัจจัยด้านจิตใจ ประกอบไปด้วย สถานการณ์แวดล้อมต่อการกระทำผิด ความยำเกรงในความคิด ความรู้สึกสำนึกในการกระทำผิด และการตั้งใจต่อการกระทำผิด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เด็กและเยาวชนที่ได้กระทำความคิดและถูกดำเนินคดีในศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดมหาสารคาม เมื่อปี พ.ศ. 2555 จำนวน 167 คน ได้มาโดยการคำนวณโดยใช้สูตร Taro Yamane และการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ใช้สถิติค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำความคิดของเด็กและเยาวชน ใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Linear Regression Analysis) วิเคราะห์แนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคriminal การกระทำความคิดของเด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคาม ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำเสนอด้วยการพรรณนาความ ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

สรุปผลการวิจัย

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกระทำความคิดของเด็กและเยาวชน ในเขตอำนาจศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดมหาสารคาม ได้แก่ ปัจจัยด้านจิตใจ คือ เหตุผลงูใจให้กระทำความคิดและ

ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้กระทำความผิด คือ อายุขณะกระทำความผิด ตัวแปรอิสระทุกตัวที่นำมาศึกษาสามารถร่วมกันอธิบายการผันแปรกับตัวแปรตาม คือ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน ในเขตอำนาจศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดมหาสารคาม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสามารถอธิบายการผันแปรได้ร้อยละ 69.0 ($R^2 = .690$)

ในรูปคะแนนดิบ

$$Y (\text{การกระทำความผิด}) = 4.09 + 0.096 (\text{เหตุผลจูงใจให้กระทำความผิด}) - .113 (\text{อายุขณะทำความผิด})$$

ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z (\text{การกระทำความผิด}) = 0.206 (\text{เหตุผลจูงใจให้กระทำความผิด}) - 0.178 (\text{อายุขณะทำความผิด})$$

2. แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนในจังหวัดมหาสารคาม

แนวทางในการป้องกันการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนในจังหวัดมหาสารคาม คือ ครอบครัวควรให้ความรัก ดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุตรหลานให้มากขึ้น มีกิจกรรมต่างๆ ไปทำเพื่อ ไม่ให้เขากระทำความผิด การแก้ไขปัญหาการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนในจังหวัดมหาสารคาม คือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดงบประมาณในการอบรม โครงการที่ศาลและเยาวชนจัดทำขึ้นให้เพียงพอ มีการแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มครอบครัว โรงเรียนชุมชน ให้เหมาะสมต่อการฝึกอาชีพ สอนให้เด็กรู้จักกฎระเบียบ สิ่งถูกผิด เพื่อเป็นการสร้างเป้าหมายให้เด็ก

อภิปรายผล

จากสมมติฐานที่ว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนในจังหวัดมหาสารคาม ได้แก่ เพศ อายุ อายุขณะกระทำความผิด ระดับการศึกษา จำนวนพี่น้องร่วม บิดา-มารดาเดียวกัน ความแข็งกระด้างของอุปนิสัย ความมั่นคงในอาชีพของผู้ปกครอง ความรักใคร่ของบิดา-มารดา รายได้ของผู้เลี้ยงดู สถานภาพของคนที่อาศัยอยู่ การเลี้ยงดูของบิดาและมารดา การทะเลาะวิวาทของคนที่อาศัยอยู่ด้วย ความเอาใจใส่ของบิดามารดา ความมั่นคงของแหล่งที่อยู่ ประสบการณ์การเข้าอบรม ความเคยชินกับการกระทำความผิด สถานการณ์ต่อแหล่งต่อการกระทำความผิด ความเข้มงวดในความผิด ความรู้สึกสำนึกในการกระทำความผิด และการตั้งใจต่อการกระทำความผิด

ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนในจังหวัดมหาสารคาม ได้แก่ เหตุผลจูงใจให้กระทำความผิด และ อายุขณะกระทำความผิด ผู้วิจัยได้นำมาประเด็นที่น่าสนใจ มาอภิปรายผลดังนี้

1. เหตุผลจูงใจให้กระทำความคิด

ปัจจัยที่เป็นเหตุผลจูงใจให้กระทำความคิดเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการกระทำความคิดของเด็กและเยาวชนในจังหวัดมหาสารคาม ประกอบไปด้วย เพื่อนชักชวน อารมณ์ชั่ววูบ ทำให้ลืมตัว ถูกสถานการณ์บังคับ ผลการวิจัยที่ออกมาเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่า พฤติกรรมของเด็กเยาวชนเกิดจากอิทธิพลการลอกเลียนแบบทางสังคม การกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอัน ได้แก่ การใช้ความรุนแรง รวมถึงการคบเพื่อน และถูกเพื่อนชักจูงให้กระทำความคิด เกิดขึ้นโดยปัญหาทางด้านครอบครัวและสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมต่อเด็ก เนื่องจากเป็นที่เข้าใจโดยทั่วไปว่าเด็ก คือ บุคคลที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ อ่อนต่อประสบการณ์ อาจขาดการรู้สึกผิดชอบชั่วดี หรือ ความการกระทำว่าสิ่งใดถูกหรือสิ่งใดผิด อาจถูกข่มขู่หรือหลอกลวงให้กระทำความคิดได้ง่าย

ผลการวิจัยสอดคล้องกับ นุชนาฏ มุกระ (2554 : 133) ได้ศึกษาวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำความคิดซ้ำในคดียาเสพติดของผู้ต้องขังเรือนจำกลางเชียงใหม่ ได้อธิบายถึงสาเหตุแห่งการก่ออาชญากรรมและการกระทำความคิดซึ่งประกอบไปด้วยปัจจัยด้านต่าง ๆ ผลการวิจัยพบว่า สาเหตุ เกิดจากการที่ถูกชักชวน ซึ่งอาจจะมาจากเพื่อนที่ติดยาเสพติดแล้วชักชวนให้เสพ บางคนเกิดความอยากรู้อยากลองหรือคึกคะนองว่าถ้าเสพแล้วจะเป็นอย่างไร แต่บางคนอาจจะถูกหลอกลวง เนื่องจาก ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ทั้งนี้ สาเหตุเกิดมาจากเหตุผลทางกาย ที่นำยาเสพติดมารักษาอาการ เจ็บปวดทางกายเพื่อช่วยระงับอาการปวดชั่วคราวระยะ เวลาหนึ่ง และอาจจะเกิดจากสาเหตุทางจิตใจ มีความกลัดกลุ้ม กังวลใจ หวาดกลัว ผิดหวัง มีปัญหาในครอบครัว ขาดความเอาใจใส่กันในครอบครัว เป็นเด็กบ้านแตก (Broken Home) เมื่อขาดความสุจริตเสพยาให้สบายใจขึ้นทั้งนี้ สภาพแวดล้อมรอบตัว เช่น ละแวกรอบบ้าน มีแต่ผู้ค้ายาเสพติด ตลอดจนญาติพี่น้อง เพื่อนฝูงก็ติดยาแม้ว่าจะรักษาบำบัดให้หาย หรือได้รับการปล่อยตัวจากการลงโทษ แต่สภาพแวดล้อมไม่เปลี่ยน บุคคลนั้นก็มักจะกลับไปกระทำผิดอีกเช่นเดิม

2. อายุขณะกระทำความคิด

อายุขณะกระทำความคิดเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการกระทำความคิดของเด็กและเยาวชนในจังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยที่ออกมาเช่นนี้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ในช่วงอายุของเด็กแต่ละช่วง มีภาวะทางอารมณ์ที่ไม่เหมือนกัน ช่วงอายุที่น้อยวุฒิภาวะทางอารมณ์ก็น้อย อายุน้อยย่อมส่งผลต่อการกระทำความคิดมากยิ่งขึ้น สาเหตุหนึ่งซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้ที่อายุน้อยย่อมกระทำผิดคือ ปัญหาทางอารมณ์ อาจเกิดจากวิกฤตต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการเงิน การทำงาน ความเจ็บปวดหรืออื่นๆ ซึ่งปัญหาดังกล่าวทำให้ผู้กระทำผิดไม่สามารถดำเนินชีวิตเฉกเช่นคนปกติได้ เนื่องจาก

ขาดทักษะในการควบคุมอารมณ์และแก้ปัญหาอย่างมีสติรวมถึงขาดประสบการณ์และทักษะในการจัดการกับปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม ทำให้ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจปัญหาโดยการเลือกที่จะกระทำผิดเพื่อหวังที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าว

ผลการวิจัยสอดคล้องกับ Nathaniel, H. Siegel. (1963 : 26) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความมีอารมณ์อ่อนไหวมาก และการปรับปรุงบุคลิกภาพในเด็กผู้ชายที่กระทำผิด(Oversensitivity Personal Adjustment Among ale Delinquents)” เขาได้ศึกษามุคลิกภาพที่นำไปสู่การกระทำผิดซ้ำในเด็กผู้ชายผิวขาว จำนวน 100 คนอายุระหว่าง 16 – 17 ปี ซึ่งเด็กเหล่านี้เป็นผู้กระทำผิด ผลการวิจัยพบว่า ความมีอารมณ์อ่อนไหวและการปรับปรุงบุคลิกภาพในเด็กอายุระหว่าง 16 – 17 ปี เหล่านี้เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพิจารณาศึกษาการกระทำผิดที่มีนัยสำคัญทางสถิติมากที่สุดคือ เด็กที่ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความกังวลเกี่ยวกับการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและสังคม มีโอกาสกระทำผิดซ้ำอีกในภายหลังที่ปล่อยตัวไปมากกว่าเด็กที่มีบุคลิกภาพตรงข้าม (สาวิตรี ไพทฤษฎี. 2533 : 27) ผลการวิจัยสอดคล้องกับทฤษฎีผสมผสาน (Integrated Theories) ซึ่งอาจเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า “ทฤษฎีปัจจัยร่วม” (Multi-Factor Theories) โดยเดลเบิร์ต เอลเลียตต์ (Delbert Elliott) ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมอาชญากร โดยการผสมผสานแนวคิดใหม่เข้ากับทฤษฎีความกดดัน (Strain Theory) ทั้งนี้ บนฐานความคิดที่เชื่อว่า การวิเคราะห์สาเหตุอาชญากรรมไม่ควรมองเฉพาะประเด็นใดประเด็นหนึ่ง แต่ควรวิเคราะห์จากหลายมิติ เนื่องจากพฤติกรรมของมนุษย์มีความซับซ้อน ดังนั้นการมองปัญหาเพียงด้านเดียว จึงไม่อาจได้มาซึ่งคำตอบที่ชัดเจนเพียงพอ ด้วยเหตุนี้จึงมีการนำเสนอทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อประกอบการศึกษาถึงสาเหตุในการกระทำผิดความผิดของอาชญากรอีกหลายทฤษฎี เช่น “ทฤษฎีการปฏิสัมพันธ์” (Interactional Theory) โดยนักคิดชื่อเทอร์เรนซ์ ทอร์นเบอร์รี่ (Terrence Thornberry) ซึ่งได้เสนอมุมมองเกี่ยวกับระดับอายุ (Age-Graded) และช่วงวัยที่อาจมีผลต่อพฤติกรรมอาชญากร หรือ “ทฤษฎีหลังสมัยใหม่” (Postmodern Theory) ซึ่งนำเสนอโดยไมเคิล ลินช์ (Michael Lynch) เป็นต้น (มาตาลักษณ์ ออรุ่งโรจน์. 2551 : 35 -57)

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ศึกษาการกระทำผิดความผิดของเด็กและเยาวชน

ในเขตอำนาจศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดมหาสารคาม

ควรศึกษาพฤติกรรมของเด็กเยาวชนที่เกิดจากอิทธิพลการลอกเลียนแบบทางสังคม การกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เช่น การใช้ความรุนแรง การคบเพื่อน และรวมถึงการถูกเพื่อนชักจูงให้กระทำความผิด เพื่อป้องกันไม่ให้เยาวชนถูกยั่วยุหรือหลอกลวงให้กระทำความผิดได้

1.2 จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน ในเขตอำนาจศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดมหาสารคาม

ควรศึกษาทักษะในการควบคุมอารมณ์การแก้ปัญหาอย่างมีสติ รวมถึงประสบการณ์และทักษะในการจัดการกับปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อไม่ให้เยาวชนที่ยังมีอายุหรือวุฒิภาวะน้อย ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจปัญหาโดยการเลือกที่จะกระทำความผิด

1.3 จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ศึกษาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนในจังหวัดมหาสารคาม เป็นอย่างไร

ควรจัดหากิจกรรมที่จะทำคือ ครอบครัวสัมพันธ์ เพื่อให้เด็กและครอบครัวเข้าใจกัน เพื่อปรับสภาพแวดล้อมในครอบครัว

ควรให้เด็กได้สัมผัสกับบุคคลต่าง ๆ และไปดูสถานที่ต่าง ๆ เช่น ธนาคาร กระตุ้นให้เกิดการอยากเรียนหนังสือ ควรให้เด็กดูผู้ที่เขาประสบความสำเร็จในชีวิต ส่วนมากเด็กจะมองคนรวยมาเปรียบเทียบกับชีวิตตัวเอง

2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ในการวิจัยครั้งต่อไปควรเพิ่มกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด เพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิงลึกที่เกี่ยวกับลักษณะนิสัยของเด็ก

2.2 ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของเด็กกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนในจังหวัดมหาสารคาม

2.3 ควรมีการศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมและ โครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน