

บทที่ 3

การดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกระทำความคิดของเด็กและเยาวชนในเขตอำนาจศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดมหาสารคาม ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีในการดำเนินการศึกษา โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสานระหว่างเชิงปริมาณ และ เชิงคุณภาพ ตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ได้แก่

1.1 ประชากร (Population) ได้แก่ เด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิดในคดีอาญาของศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2555 จากจำนวนจำเลยที่ถูกดำเนินคดีอาญาของศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 285 คน (ที่มา : รายงานข้อมูลประจำปี พ.ศ. 2555 ของศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดมหาสารคาม)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) คือ เด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิดในคดีอาญาของศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2555 จำนวน 167 คน ซึ่งได้มาโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของทาโรยามานะ (Yamane Taro, 1973 : 727)

จากสูตร
$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดยกำหนดค่า N = ขนาดของประชากรทั้งหมด

e = ค่าสัดส่วนจากตัวอย่างแตกต่างไปจากค่าสัดส่วนของ

ประชากร ไม่เกิน .05

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

แทนค่าในสูตร ได้ดังนี้

$$n = \frac{285}{1+285(0.05)^2}$$

$$n = 167 \text{ คน}$$

1.3 การเลือกตัวอย่าง

ผู้วิจัยเลือกตัวอย่าง เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลของคดีที่ชัดเจนมากที่สุด

1.3.1 เด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิดในคดีอาญาที่มีโทษจำคุก 10 ปีขึ้นไป หมายถึง เป็นคดีที่มีอัตราโทษอย่างต่ำให้จำคุกตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป หรือจำคุกตลอดชีวิตหรือประหารชีวิต เช่น การกระทำความผิดในคดีรุนแรงหรืออุกฉกรรจ์ คดีปล้นทรัพย์ ชิงทรัพย์ นำผู้อื่น พยายามฆ่าผู้อื่น ทำร้ายร่างกายผู้อื่น จนได้รับอันตรายถึงสาหัส ข่มขืนกระทำชำเรา จำนวน 108 คน

1.3.2 เด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิดในคดีอาญาที่มีโทษจำคุกน้อยกว่า 10 ปี ลงมา หมายถึง เป็นคดีที่มีอัตราโทษอย่างต่ำให้จำคุกไม่เกิน 10 ปี เช่น คดี บุกรุก หมิ่นประมาท การพนัน สารระเหย จำนวน 59 คน(ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดมหาสารคาม, 2555 12-15) ทำโดยวิธีสุ่มตัวอย่าง Simple Random Sampling

2. ประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ได้แก่ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคดีการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคาม มีดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| 2.1 ตัวแทนผู้ปกครองเด็กหรือเยาวชน | จำนวน 1 คน |
| 2.2 เจ้าหน้าที่ตำรวจ | จำนวน 1 คน |
| 2.3 ตัวแทนผู้พิพากษา | จำนวน 1 คน |
| 2.4 ตัวแทนผู้พิพากษาสมทบ | จำนวน 1 คน |
| 2.5 นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ | จำนวน 1 คน |
| 2.6 ผู้นำศาสนา | จำนวน 1 องค์ |
| | รวมเป็น 6 คน |

เครื่องมือในการวิจัย

1. แบบสอบถาม

แบบสอบถามเด็กและเยาวชน ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กระทำความผิด ประกอบไปด้วยข้อมูลพื้นฐาน ลักษณะนิสัยส่วนตัว รายได้ ของครอบครัว สภาพแวดล้อม ข้อมูลเกี่ยวกับการกระทำความผิด ลักษณะความผิด โอกาสที่จะกระทำความผิดซ้ำ จำนวน 9 ข้อ

ส่วนที่ 2 ปัจจัยแวดล้อมทางสังคม ประกอบด้วย ก่อนกระทำความผิดพักอาศัยอยู่กับใคร มีบิดาหรือมารดาเลี้ยงหรือไม่, ก่อนกระทำความผิดบิดามารดาหรือผู้ปกครองหรือผู้ที่พักอาศัยอยู่ด้วยมีการทะเลาะวิวาท หรือทำร้ายร่างกายกันหรือไม่, บิดามารดาหรือผู้ปกครองที่อาศัยอยู่ด้วยก่อนกระทำความผิดนั้นมีการดูแลเอาใจใส่หรือให้ความอบอุ่นหรือไม่, สถานที่อยู่อาศัยก่อนกระทำความผิด, สภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยก่อนกระทำความผิดอยู่, การเข้าร่วมโครงการอบรมหรือให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน, ผู้ปกครองตามสถานศึกษา, ชุมชนต่างๆก่อนกระทำความผิด, การกระทำความผิดในคดีอาญาในครั้งนี้เป็นครั้งที่เท่าใด จำนวน 8 ข้อ

ส่วนที่ 3 ปัจจัยด้านจิตใจ ประกอบด้วย อะไรเป็นสาเหตุที่ตัดสินใจกระทำความผิดในครั้งนี้ คิดว่าจะกระทำความผิดอีกหรือไม่ ไม่ว่าจะป็นข้อหาใดก็ตามถ้าหากเสร็จสิ้นคดีนี้แล้ว, หลังจากที่ทำอันได้เป็นจำเลยมีคดีเข้ามาสู่ศาลแล้ว ท่านมีความรู้สึกผิด และมั่นใจว่าจะไม่กระทำความผิดอีก ถ้าท่านมีโอกาสและได้รับภัยจากผู้เสียหาย ครอบครัว และชุมชน ท่านแน่ใจหรือไม่ว่าจะไม่กระทำความผิดซ้ำอีก จำนวน 4 ข้อ

ส่วนที่ 4 การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน โดยแบ่งเป็นการกระทำความผิดที่ร้ายแรงและไม่ร้ายแรง ในคดีร้ายแรงเป็นคดีที่มีโทษจำคุก 10 ปี ขึ้นไป ได้แก่ ชิงทรัพย์ ฆ่าผู้อื่น ข่มขืนกระทำชำเรา จำหน่ายยาเสพติดให้โทษฯ ปล้นทรัพย์ วางเพลิงเผาทรัพย์ โดยมีเหตุฉกรรจ์ และการกระทำความผิดที่มีอัตราโทษจำคุกไม่เกิน 10 ปี ได้แก่ คดีเป็นธุระจัดหา ค้าประเวณี ความผิดต่อเสรีภาพ พรากผู้เยาว์, อนาจาร หมิ่นประมาท ลักทรัพย์ กรร โชกทรัพย์ วิวังราวทรัพย์ นื้อ โกง รับรองโจร ยักยอกทรัพย์ พ.ร.บ.จราจรทางบก จำเลย 2 ข้อ

2. แบบสัมภาษณ์

การสร้างแบบสัมภาษณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการได้ข้อมูลในการวิจัยในเรื่องในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนของศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดมหาสารคาม จากกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาของเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด ซึ่งเป็นบุคคลที่สำคัญในการให้ข้อมูลในการวิจัย ได้ชัดเจนมากที่สุด

ประกอบไปด้วย ตัวแทนผู้ปกครองเด็กหรือเยาวชน เจ้าหน้าที่ตำรวจ ตัวแทนผู้พิพากษา ตัวแทนผู้พิพากษาสมทบ นักจิตวิทยาหรือนักสังคมสงเคราะห์ และ ผู้นำศาสนา รวมเป็น 6 คน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนในเขตอำนาจของศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดมหาสารคาม

1.2 การกำหนดขอบเขตของคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวความคิด วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1.3 นำร่างแบบสอบถามเสนอกรรมการที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบแก้ไข และเสนอแนะ ปรับปรุงเพื่อความเหมาะสม และถูกต้องของแบบสอบถาม

1.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอกรรมการที่ปรึกษาให้พิจารณา และทำการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงของเนื้อหา ภาษา สถิติการวิจัย และความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

1.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากกรรมการที่ปรึกษาแล้วแล้วไปทดลองใช้

1.6 จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. การหาคุณภาพเครื่องมือ

นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ภาษา และการวัดประเมิณผล โดยหาค่าความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยหาค่าของ IOC (Index of Item-Objective Congruence) จำนวน 3 ท่าน ดังนี้

2.1 นางสาวปิยพร จันทร์ภา วุฒิศาสตร์ศึกษา เนติบัณฑิตไทย จากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ดำรงตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานศาลยุติธรรมชำนาญการพิเศษศาลจังหวัดขอนแก่น ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา

2.2 ผศ.ดร.กัลยา กุลสุวรรณ ปร.ด. (ภาษาไทย) อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษา

2.3 นางสาวบรรจงศรี พิภสมบูรณ์ วุฒิกิจการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ดำรงตำแหน่ง นักจิตวิทยาปฏิบัติการ สาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดขอนแก่น ผู้เชี่ยวชาญทางด้านสถิติ และวัดผล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้ได้ข้อมูลทุกด้าน ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ทำบันทึกข้อความถึงบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยัง ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บ รวบรวมข้อมูล
2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยวิธีการแจกแบบสอบถามให้กับจำเลยของศาล เยาวชนและครอบครัวจังหวัดมหาสารคาม เก็บรวบรวมข้อมูลกลับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาจัดหมวดหมู่และบันทึกข้อมูลแต่ละ ข้อ แล้วนำไปวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบาย เกี่ยวกับด้านปัจจัยส่วนบุคคล สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. สถิติวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย โดยวิเคราะห์ความสัมพันธ์หลายตัวแปร เพื่ออธิบายอิทธิพลและลำดับความสำคัญที่คาดว่าจะมีอิทธิพลต่อการกระทำความคิดของเด็ก และเยาวชนจังหวัดมหาสารคาม สถิติที่ใช้ คือ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) โดยข้อตกลงของการวิเคราะห์ด้วย Multiple Linear Regression มีความสัมพันธ์กันสูงเกิน 0.80 (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสิทธิ์. 2546 : 84)
3. การวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการกระทำ ความคิดของเด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคาม โดยใช้การแจกแจงความถี่ และใช้การวิเคราะห์ เนื้อหา (Content Analysis) แบบพรรณนาความ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่

1.1 หาอำนาจจำแนกรายข้อโดยใช้ Corrected-Item Total correlation

1.2 หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของ

Cronbach

1.3 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.3.1 ค่าความถี่

1.3.2 ค่าร้อยละ

1.4 สถิติทดสอบ ได้แก่ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระตั้งแต่สองตัวขึ้นไป ที่มีผลต่อตัวแปรตาม ซึ่งมีตัวเดียว โดยการคัดเลือกตัวแปรอิสระเข้าสมการทีละตัว (Enter Method)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY