

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้	14
ผังความคิด (Mind Mapping)	23
แผนการจัดการเรียนรู้	27
การหาประสิทธิภาพและดัชนีประสิทธิผล	33
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	37
ความพึงพอใจ	43
บริบทโรงเรียนบ้านคอนช้าง	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
กรอบแนวคิดการวิจัย	58

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
แบบแผนการวิจัย	60
กลุ่มเป้าหมาย	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
สรุปผลการวิจัย	80
อภิปรายผล	81
ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	95
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	111
ภาคผนวก ค แบบประเมินและผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	120
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	125
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความพึงพอใจและแบบประเมินความสอดคล้อง ระหว่าง คำถามกับพฤติกรรมที่แสดงถึงความพอใจต่อการจัดการเรียนรู้	128
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพแผนการจัดการเรียนรู้	137

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผล	142
ภาคผนวก ซ ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน	144
ภาคผนวก ฌ หนังสือขอความอนุเคราะห์	147
ประวัติผู้วิจัย	155



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	บทบาทครูในการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้.....	19
2	บทบาทของนักเรียนในการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es).....	21
3	แสดงจำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านดอนช้าง.....	52
4	แบบแผนการวิจัย	60
5	รายละเอียดแผนการจัดการเรียนรู้และเวลาเรียน.....	62
6	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเนื้อหากับพฤติกรรมการเรียนรู้และตัวชี้วัด.....	65
7	ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ ร่วมกับ ฝังความคิดเรื่องอาหารกับการดำรงชีวิต.....	75
8	ดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ ร่วมกับฝังความคิดเรื่องอาหารกับการดำรงชีวิต.....	76
9	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต โดยใช้ การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ ร่วมกับฝังความคิด.....	77
10	ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการ สืบเสาะหาความรู้ ร่วมกับฝังความคิด.....	77

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้.....	17
2 ตัวอย่างผังความคิดที่ 1.....	25
3 ตัวอย่างผังความคิดที่ 2.....	25
4 ตัวอย่างผังความคิดที่ 3.....	26
5 ตัวอย่างผังความคิดที่ 4.....	26
6 โครงสร้างการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	33
7 การให้ผลตอบแทนก่อนการลงมือทำงานจะทำให้รู้สึกพอใจในการผลิตผลงาน...	48
8 รูปแบบการสร้างความพึงพอใจจากผลงาานที่นำไปสู่ความพึงพอใจ.....	49
9 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	59

