

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ สะกีพันธ์. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้(5E) เพื่อพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่องสารประกอบไฮโดรคาร์บอน. วิทยานิพนธ์
วท.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2551.
- กิตติมา ปรีดีคิด. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ธนการพิมพ์, 2529.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชักเชสมิเดีย, 2546.
- ชวลิต ชูกำแหง. การวิจัยหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2553.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
, 2537.
- ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2545.
- ชูศรี วงศ์รัตน์ และองอาจ นัยพัฒน์. แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์ : แนวคิด
พื้นฐานและวิธีการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- เชษฐ เกษกุล. ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะที่เน้นการประเมิน
ตามสภาพจริง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ณัชชาภิญญา วิรัตน์ชัยวรรณ. ผลการจัดกิจกรรมโดยใช้เทคนิคการสืบเสาะหาความรู้(5E) เพื่อ
พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ก.ม.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2555.
- ณัฐวดี กิจรุ่งเรือง และคนอื่นๆ. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครู
มืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.
- ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : คำนสุทธการพิมพ์, 2547.
- _____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : คำนสุทธการพิมพ์, 2553.

ทศนา แคมมณี และคณะ. เมฆจันต์ดี แผนการจัดการเรียนรู้คัดสรร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
พัฒนาวิชาการ (พ.ว.), 2548.

ธีรวัฒน์ ดวงใจดี. การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.

นพพร วิชาจารย์. การสร้างชุดการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้
เรื่อง กระบวนการในการดำรงชีวิตของพืช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เรื่องสารในชีวิตประจำวัน ด้วยวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.

นริศรา จันทะนาม. การศึกษาการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องสารในชีวิตประจำวัน โดย
ใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry cycle). ปรียญานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.

นลินี อินดีคำ. ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องสารรอบตัว
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรียญานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุตรดิตถ์, 2551.

นิคม ชมพุดวง. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนากิจกรรม
การเรียนรู้ กลุ่มสาระงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. มหาสารคาม :
อภิชาติการพิมพ์, 2545.

นิตยา ต้นขวด. ผลของการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. ปรียญานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. ฉบับปรับปรุง พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เรือนแก้ว
การพิมพ์, 2553.

เบญจวรรณ สวัสดิ์ศรีรักษ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้
ร่วมกับการใช้แผนผังความคิด เรื่อง กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2554.

เชษฐ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E.L),”
การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 44-51 ; กรกฎาคม, 2548

เชษฐ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.,
2530.

พิชิต ฤทธิจรรณ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เฮาส์ ออฟ
เดอรัมมิสท์, 2552.

พิมพ์พันธ์ เตชะอุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์
กรุ๊ป แบนเนจเม้นท์, 2548.

พิมพ์พันธ์ เตชะอุปต์ และคนอื่น ๆ. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปเพื่อการศึกษา.
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

พีรพล โรจรัตน์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. “ความรู้วิทยาศาสตร์,” ใน เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาการสอน
วิทยาศาสตร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ไพศาล หวังพานิช วิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
งานส่งเสริมวิจัยและตำรา, 2553.

ภัทร์ธีนันท์ รัตนพงษ์ภัก. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ
หาความรู้ตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

มนชลัต โสภชาตรี. การพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีสืบ
เสาะหาความรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินูญานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยอีสาน, 2552.

- ยุพเยาว์ เมษะกุล. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้. ปรินิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ยุพา กุมภาวี. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนรูปแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry cycle). ปรินิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ยุพิน เกตุดี. ผลของการใช้กิจกรรมการสร้างแผนที่ความคิดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาชีววิทยา ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2550.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, 2546.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพ้อยท์, 2545.
- โรงเรียนบ้านดอนช้าง. หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2555. ขอนแก่น : โรงเรียนบ้านดอนช้าง, 2555.
- โรงเรียนบ้านดอนช้าง. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านดอนช้าง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2554-2555. ขอนแก่น : โรงเรียนบ้านดอนช้าง, 2555.
- _____. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านดอนช้าง. ขอนแก่น : โรงเรียนบ้านดอนช้าง, 2556.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- ลัดดาวัลย์ กัณหาสุวรรณ. “ลูกโซ่ของการเรียนรู้ : กระบวนการ อินโควรี,” วารสารการศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. 32(127) : 7-13 ; พฤศจิกายน-ธันวาคม, 2546.
- วิชาการ, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

- วรรณภา ทองสัมฤทธิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องหน่วยของ
พืชที่ได้รับการสอนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้กับการสอนโดยการสร้าง
แผนที่ความคิด. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. สระบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2553.
- วรรณิ โยชนันต์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น
ประกอบแผนผังความคิด เรื่องทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการเรียน. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2545.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน. พัฒนาการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน วิชา 0506703.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,
2545.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- _____. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว,
2554.
- ศรัณยูทธ วิริยสถิตกุล. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry
Cycle). ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- ศรีบุญตาม โจมศรี. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง พันธะเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับแผนผังมโนคติ. ปรินญาณิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การอบรมครูระบบทางไกล หลักสูตร
มาตรฐานการอบรมครู (หลักสูตรกลาง) หลักสูตรที่ 1 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสศ. ลาดพร้าว, 2551.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. มาตรฐานครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

_____ เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการเผยแพร่ ขยายผล และอบรมรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน เพื่อพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง. สาขาชีววิทยา, 2549.

สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9 กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2556.

สันคูสิต วรวงศ์. การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง ระบบอวัยวะของร่างกาย ด้วยรูปแบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอีสาน, 2552.

สายพิน มาวรณ. ผลการใช้แผนผังมโนทัศน์ประกอบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินูญานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2551.

สิริอร วิชชาวุธ. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ. กรุงเทพฯ : ภาคพิมพ์, 2544.

สุกัญญา วิเศษทักษิณ. การพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง อาหารและสารเสพติดในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แผนผังความคิดร่วมกับการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอน. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

สุทธิวรรณ พีรศักดิ์โสภณ. สถิตินิพนพารามตติก. มหาสารคาม : 2545.

สุธาทิพย์ ภิรมย์รักษ์. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร 7 ขั้นตอน ประกอบแผนผังความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องปรากฏการณ์ น้ำ ฟ้า และดวงดาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2556.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. นันทนาการกับสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ภาคพิมพ์, 2545.

- เสวียน ประวรรณดา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ไสว ฟ้าขาว. หลักการสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์ จำกัด, 2544.
- อรัญญา สถิตไพบุลย์. การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเคมีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. ปรินิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2553.
- Applewhite, Philip B. **Organization Behavior**. New York : Prentice Hall, 1965.
- Blackburn-Morrison, Kimberly D. "Three Case Studies of Three High School Teachers Definitions, Beliefs, and Implementation Practices of Inquiry-based Science Method Including Barriers to Facilitators of Successful Implementation," **Dissertation Abstracts International**. 66(08) : 2817-A ; February, 2006.
- Buzan, Tony. **The mind map book** : Radiant. Lodon : BBC Book, 1997.
- Good, Carter V. **Dictionart of Education**. New York : Mcgraw-hill, 1973.
- Hapgood, Susanna Elizabeth. "Motion in Action : A Study of Second Graders' Trajectories of Experience During Guided Inquiry Science Instruction," **Dissertation Abstracts International**. 64(06) : 1979-A ; December, 2003.
- Harzberg, Frederick. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley and Sons Inc, 1959.
- Khan, M. and I.M, Zafar. "Language in India : Strength for Today and Bright Hope for Tomorrow," **Effect of Inquiry Lab Teaching Method on the Development of Scientific Skills Through the Teaching of Biology in Pakistan**. 11(1) : 169 – 176 ; January, 2011.
- Karptus, R. "Science teaching and the development of thinking," **Belmont Research in Science Teaching**. 14(1), 169-175, 1977.
- Morse Nancy C. **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan :Univercity of Michigan Press, 1955

McGreger, Douglas. **The Human side of Enterprise**. New York : McGraw-Hill Book Inc., 1960.

Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality**. New York : Harper and Row Inc., 1970.

Taricani, Ellen Marcie. "Effects of the level of generativity in concept Mapping with knowledge of correct response feedback on learning," **Disserattion Abstracts International**, 5(63) : 1714-A ; November, 2002.

Story Maps Improve Comprehension. **The Reading Teacher**. 3(38), 401-404, 2557.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY