

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ซึ่งประกอบไปด้วยวิธีดำเนินการวิจัย 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 1 ศึกษาระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 51 โรงเรียน รวมประชากรจำนวน 1,374 คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 51 คน และครูผู้สอนจำนวน 1,323 คน โดยสามารถจำแนกประชากรตามขนาดของสถานศึกษา ได้ดังนี้ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. 2556 : 3)

1.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 51 คน จำแนกได้ดังนี้

- 1) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 17 คน
- 2) โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 25 คน
- 3) โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 9 คน

1.1.2 ครูผู้สอน จำนวน 1,323 คน จำแนกได้ดังนี้

- 1) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 205 คน
- 2) โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 578 คน
- 3) โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 540 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยคั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ปีการศึกษา 2556 ซึ่งการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตาราง Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 43) ได้จำนวน 297 คน การศึกษาคั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 300 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขั้นตอนต่อไปนี้

1.2.1 จำแนกขนาดโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ออกเป็น 3 ขนาด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 17 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 25 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 9 โรงเรียน

1.2.2 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของประชากร ซึ่งเป็นผู้บริหาร ครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยโรงเรียนขนาดเล็กได้กลุ่มตัวอย่าง 12 โรงเรียน จำนวน 48 คน โรงเรียน

ขนาดกลางได้กลุ่มตัวอย่าง 19 โรงเรียน จำนวน 133 คน และโรงเรียนขนาดใหญ่ได้กลุ่มตัวอย่าง 7 โรงเรียน จำนวน 119 คน รวมทั้งสิ้น 300 คน

1.2.3 สุ่มกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้บริหาร ครูผู้สอน ดังนี้

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Random sampling) ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกคน ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร จำนวน 38 คน

2) ครูใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) จำนวน 262 คน จำแนกเป็น ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 36 คน ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 114 คน ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 112 คน

ตารางที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพและจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ที่	สถานภาพ ขนาดโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
		ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
1	ขนาดเล็ก	17	12	205	36	222	48
2	ขนาดกลาง	25	19	578	114	603	133
3	ขนาดใหญ่	9	7	540	112	549	119
	รวม	51	38	1,323	262	1,374	300

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่มีการตรวจสอบรายการ (Check List) มาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ถามเกี่ยวกับสถานภาพ และขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ กำหนดเกณฑ์วัดระดับดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 121)

- | | | |
|---|---------|------------------------|
| 5 | หมายถึง | ระดับปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ระดับปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | ระดับปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ระดับปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | ระดับปฏิบัติน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) เพื่อผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

3. วิธีสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 105-106)

3.1 ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารตำรา ทฤษฎี แนวคิด ผลงานวิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องระดับปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.2 การสร้างเครื่องมือซึ่งได้แก่แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนครั้งนี้ผู้วิจัยได้อาศัยกรอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความเหมาะสม เนื้อหาและตรวจแก้ไขสำนวน ภาษา ความถูกต้องของเนื้อหา และวัตถุประสงค์ของการวิจัย

3.4 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ตลอดจนความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ของแบบสอบถาม เพื่อจะได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะให้เกิดความถูกต้องและสมบูรณ์ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ประกอบด้วย

3.4.1 นายสุรศักดิ์ หอมอ่อน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถอนท่าวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 วุฒิทางการศึกษากศ.ม. (วิจัยทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมด้านสถิติ การวัดและประเมินผล

3.4.2 นางสาววิไลลักษณ์ แก้วอุ่นเรือน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนศรีโคตรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 วุฒิทางการศึกษาค.บ. (ภาษาไทย) วิทยาลัยครูสกลนคร ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมด้านเนื้อหาภาษาการวิจัย

3.4.3 นายประสงค์ สุกุลขันธ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านแกวิทยายน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 วุฒิทางการศึกษา

กศ.ม. (วิจัยทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมด้านโครงสร้างของแบบสอบถามการวิจัย

โดยผลการประเมินค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน พบว่า มีค่าเท่ากับ 1.00 ซึ่งสามารถนำแบบสอบถามดังกล่าวไปใช้ได้

3.5 ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะ แล้วนำไปทดลองในโรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง (Try out) โดยทดลองใช้แบบสอบถามกับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนโรงเรียนจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำนวน 30 ชุด เพื่อหาอำนาจจำแนกตามวิธีของการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson) ซึ่งได้ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.32 – 0.89 และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบารค (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 116) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.98

3.6 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข สร้างแบบสอบถามที่สมบูรณ์เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 ขอนหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

4.2 นำแบบสอบถามและหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลไปให้โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล เพื่อทำการศึกษาวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

4.3 ส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถามผู้วิจัยได้นัดหมายเพื่อเก็บแบบสอบถามคืน โดยดำเนินการขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

4.4 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

4.4 นำข้อมูลที่เก็บได้มาวิเคราะห์ตามจุดประสงค์ของการวิจัยต่อไป

5. การจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยมีขั้นตอนในการวิเคราะห์ ดังนี้

5.1 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาตรวจให้คะแนนตามน้ำหนักของแต่ละข้อ เพื่อนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

5.2.1 หาค่าความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) ของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ และขนาดของสถานศึกษา

5.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ การวิเคราะห์ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หาค่าที (t-test)

5.2.3 การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย โดยยึดเกณฑ์การแปลผลโดยใช้ค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ในการแปลความหมายการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ ใช้เกณฑ์การแปลผลข้อมูลดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 121)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับปฏิบัติงาน อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับปฏิบัติงาน อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับปฏิบัติงาน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

5.2.4 วิเคราะห์เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน ด้วยการทดสอบสมมติฐาน ดังนี้

1) จำแนกตามสถานภาพ ทดสอบสมมติฐานโดย t-test (Independent Samples)

2) จำแนกขนาดของสถานศึกษา ทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์ตามความแปรปรวน (One way ANOVA)

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์โดยใช้วิธีทางสถิติ ดังนี้

6.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

6.1.1 ค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 122)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแบ่งให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนคนทั้งหมด

6.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 124)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

6.1.3 การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร
ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 126)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X แทน คะแนนแต่ละตัว

N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

\sum แทน ผลรวมของคะแนน

6.2 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย

6.2.1 การหาคุณภาพของแบบสอบถาม หาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดย
หาค่าเฉลี่ยของความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ ใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด.
2554 : 63-66)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามรายข้อกับ
จุดประสงค์การวิจัย

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

6.2.2 การหาค่าอำนาจจำแนก (Discriminative Power) โดยหาค่า
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งหมด (Item - total
Correlation) (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 130)

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - \sum X\sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ	r_{xy}	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X กับ Y
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของค่าตัวแปร X
	$\sum Y$	แทน	ผลรวมของค่าตัวแปร Y
	$\sum XY$	แทน	ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าตัวแปร X และ Y
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าตัวแปร X
	$\sum Y^2$	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าตัวแปร Y
	N	แทน	จำนวนคู่ของค่าตัวแปรหรือจำนวนสมาชิกในกลุ่ม

6.2.3 การหาค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Co-efficient) ตามวิธีของครอนบัค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 117)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	K	แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
	$\sum S_i^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
	S_t^2	แทน	ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

6.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

6.3.1 เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยการทดสอบที (t – test แบบ Independent Samples)

กรณีที่มีความแปรปรวนของประชากรทั้งสองกลุ่มเท่ากัน

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}}$$

- เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าว่าวิกฤติในการแจกแจงแบบ t
- \bar{X}_1 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
- \bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2
- S_1^2 แทน ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
- S_2^2 แทน ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2
- n_1 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
- n_2 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2
- df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom) ในกรณีนี้
คำนวณได้จาก $n_1 + n_2 - 2$

กรณีที่มีความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองไม่เท่ากัน ใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

- เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าว่าวิกฤติในการแจกแจงแบบ t
- \bar{X}_1 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
- \bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2
- S_1^2 แทน ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
- S_2^2 แทน ค่าความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2
- n_1 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1
- n_2 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2

6.3.2 เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One – Way ANOVA) (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 143)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

F แทน ค่าสถิติใน F-distribution

MS_b แทน ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

$$MS_b = SS_b \div (k - 1)$$

MS_w แทน ประมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม

$$MS_w = SS_w \div (n - k)$$

SS_b แทน ค่าผลรวมของกำลังสองระหว่างกลุ่ม

SS_b แทน คะแนนรวมกำลังสองภายในกลุ่ม

$k-1 df_b$ แทน degrees of freedom สำหรับการแปรผัน

$n-k df_w$ แทน degrees of freedom สำหรับการแปรผัน
ระหว่างกลุ่ม (df_w)

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แล้วใช้การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe') ใช้สูตร ดังนี้

$$CV_d = \sqrt{(K-1)(F^*)(MS_{within})(2/n)}$$

เมื่อ K แทน จำนวนกลุ่มในกลุ่มตัวอย่าง

F^* แทน ค่า F ที่เปิดจากตาราง(Critical Value)

MS_{within} แทน ค่า Mean Square Group ที่คำนวณไว้แล้วในการ
วิเคราะห์ความแปรปรวน

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน
ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด
นครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

การศึกษาข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการ
เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกโรงเรียนประสบผลสำเร็จในด้าน
การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

1. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการสัมภาษณ์เชิงลึกในครั้งนี้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน
Sister School ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีศูนย์อาเซียน

เน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และภาษาอาเซียน 1 ภาษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 จำนวน 1 ท่าน โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกจากคุณลักษณะของโรงเรียน ดังนี้

- 1.1 สถานศึกษาได้รับเลือกการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียน Sister School ตามโครงการ Spirit of ASEAN
- 1.2 สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
- 1.3 สถานศึกษาผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบ 3
- 1.4 คุณสมบัติของกลุ่มเป้าหมาย
 - 1.4.1 ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและมีผลงานด้านวิชาการเป็นที่ประจักษ์ในการดำเนินงานโรงเรียน Sister School สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22
 - 1.4.2 ผู้บริหารได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จากสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

ผู้วิจัยได้เลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง (Purposive Selection) (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2542 : 102) คือ

- 1) นายคมสัน ศรีมานะศักดิ์ วุฒิการศึกษา ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างประเด็นคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเกี่ยวกับข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ซึ่งแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการสร้าง ดังนี้

- 3.1 นำผลการวิจัยในระยะที่ 1 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในแต่ละด้าน จำนวน 7 ข้อ มาวิเคราะห์และสร้างเป็นคำถาม

3.2 สร้างเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview)

จำนวน 1 ฉบับ

3.3 นำแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอคำแนะนำ พิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของข้อสัมภาษณ์และเนื้อหา ทำการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความครอบคลุมและความเหมาะสมของข้อความ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

3.4.1 นายสุรศักดิ์ หอมอ่อน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนท่าวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ภูมิภาคการศึกษา ก.ศ.ม. (วิจัยทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมด้านสถิติ การวัดและประเมินผล

3.4.2 นางสาววิไลลักษณ์ แก้วอุ่นเรือน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนศรีโคตรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 ภูมิภาคการศึกษา ค.บ. (ภาษาไทย) วิทยาลัยครูสกลนคร ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา การวิจัย

3.4.3 นายประสงค์ สกุลซัง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านแกวิทยายน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ภูมิภาคการศึกษา ก.ศ.ม. (วิจัยทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมด้านโครงสร้างของแบบสอบถามการวิจัย

3.5 นำผลที่ได้มาแก้ไข และเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งเพื่อตรวจสอบ

3.6 จัดพิมพ์แบบสัมภาษณ์และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในลำดับต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือไปยังกลุ่มเป้าหมาย โดยขออนุญาตสัมภาษณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

4.2 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย เพื่อทำการสัมภาษณ์ สอบถาม และสำรวจร่องรอยเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

4.3 ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายในวันที่ 14 มีนาคม พ.ศ. 2557 โดยกลุ่มเป้าหมายได้ให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

4.4 ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความถูกต้องของแบบสัมภาษณ์เพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

5. ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยวิธีการตีความและสร้างข้อสรุป ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลในแบบสัมภาษณ์อีกครั้ง โดยผู้วิจัยตรวจสอบการให้สัมภาษณ์ของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ทุกข้อว่าผู้ตอบได้ตอบครบเรียบร้อยทุกข้อ และตรวจสอบข้อมูลที่ได้เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเชื่อถือได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY