

## สารบัญ

| หัวข้อ  | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อ .....                                  | ก    |
| ABSTRACT .....                                  | ก    |
| กิตติกรรมประกาศ .....                           | จ    |
| สารบัญ .....                                    | ฉ    |
| สารบัญตาราง .....                               | ฉ    |
| สารบัญแผนภาพ .....                              | ญ    |
| สารบัญตารางภาคผนวก .....                        | ฎ    |
| บทที่ 1 บทนำ .....                              | 1    |
| ภูมิหลัง .....                                  | 1    |
| คำถามการวิจัย .....                             | 3    |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....                      | 3    |
| สมมติฐานการวิจัย .....                          | 4    |
| ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย .....                    | 4    |
| ขอบเขตการวิจัย .....                            | 5    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....                           | 5    |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....              | 6    |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....    | 7    |
| หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....       | 7    |
| การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย .....               | 12   |
| หนังสือส่งเสริมการอ่าน .....                    | 21   |
| แผนการจัดการเรียนรู้ .....                      | 39   |
| การหาประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ..... | 53   |

| หัวเรื่อง   | หน้า      |
|---|-----------|
| เกณฑ์ประสิทธิภาพ $E_1/E_2$ .....                            | 55        |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....                                 | 57        |
| ความพึงพอใจ .....   | 59        |
| บริบทโรงเรียน .....   | 62        |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                                 | 64        |
| กรอบและแนวคิดการวิจัย .....                                 | 70        |
| <b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....</b>                  | <b>71</b> |
| กลุ่มเป้าหมาย .....   | 71        |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....                            | 71        |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้การวิจัย .....                      | 72        |
| วิธีดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล .....                 | 79        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....                                    | 80        |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....                       | 81        |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ .....   | 82        |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ .....              | 83        |
| <b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>                   | <b>85</b> |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....        | 85        |
| ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล .....                         | 86        |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....                                  | 86        |
| <b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b> | <b>93</b> |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....                                  | 93        |
| สมมติฐานการรายงาน .....                                     | 94        |
| สรุปผล .....  | 94        |
| อภิปรายผล .....   | 94        |
| ข้อเสนอแนะ .....  | 98        |

| หัวข้อเรื่อง  | หน้า |
|---|------|
| บรรณานุกรม .....  | 100  |
| ภาคผนวก .....   | 106  |
| ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ .....                      | 107  |
| ภาคผนวก ข คู่มือการใช้และหนังสือส่งเสริมการอ่าน .....     | 123  |
| ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....          | 148  |
| ภาคผนวก ง แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือของผู้เชี่ยวชาญ ..... | 154  |
| ภาคผนวก จ หนังสือขออนุมัติ .....                          | 168  |
| ประวัติผู้วิจัย .....                                     | 175  |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | แสดงแบบแผนการทดลอง One Group Pretest – Posttest Design .....  | 73 |
| 2 | แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน<br>จากการทดลอง ใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 เรื่อง จำนวนนักเรียน 24 คน ปีการศึกษา<br>2555 .....       | 75 |
| 3 | ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>80/80 (E <sub>1</sub> /E <sub>2</sub> ) .....  | 79 |
| 4 | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียน<br>และหลังเรียนด้วยกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้<br>หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ 1 ..... | 87 |
| 5 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม<br>การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 เรื่อง .....           | 87 |
| 6 | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและ<br>หลังเรียนด้วยกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้หนังสือ<br>ส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....     | 90 |
| 7 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม<br>การเรียนรู้การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 .....               | 91 |

# สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

|                            |    |
|----------------------------|----|
| I กรอบแนวคิดการวิจัย ..... | 70 |
|----------------------------|----|



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

| ตารางภาคผนวกที่   | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงค่า IOC คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ .....                              | 163  |
| 2 แสดงค่า IOC ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อหนังสือส่งเสริมการอ่าน . | 164  |
| 3 แสดงค่า IOC คุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....                  | 167  |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY