

ชื่อเรื่อง การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนขององค์การบริหาร
ส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย ศศิปรียาภัทร มาลาเสนีย์กุล ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.จำเนียร พลหาญ ประธานกรรมการ

อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการเตรียมความพร้อม เปรียบเทียบการ
เตรียมความพร้อม และศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาสู่
ประชาคมอาเซียนขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ
วิจัย ได้แก่ นายกองตำบลการบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้บริหาร
สถานศึกษา และนักวิชาการศึกษา ที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดมหาสารคาม
จำนวนมีทั้งสิ้น 224 คน และสัมภาษณ์บุคคลจำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง
.47 ถึง .86 และหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค
(Cronbach) ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .93 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
t-test ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)
หากพบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทดสอบเปรียบเทียบ
ค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธี LSD. (Least Significant Difference)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โดยรวมอยู่ใน
ระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการ
จัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับน้อย จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ และด้าน
กิจกรรมส่งเสริมในสถานศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ
2. ผลการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาสู่ประชาคม
อาเซียนขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคามดังนี้

ด้านการบริหารจัดการ ควรมีการปรับปรุงระบบการบริหารงานทั่วไปของ องค์การบริหารส่วนตำบลให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และผู้บริหารไม่ควรใช้อิทธิพลของ การเมืองท้องถิ่นครอบงำการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลที่เอื้อประโยชน์แก่ ผู้สนับสนุนทางการเมืองของตนเอง

ด้านการจัดการเรียนการสอน ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนมี ความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง

ด้านกิจกรรมส่งเสริมในสถานศึกษา ควรสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาเซียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้านการจัดการ เรียนรู้ นวัตกรรมหรือกิจกรรมใหม่ ๆ ร่วมกับเครือข่ายประชาคมอาเซียน

ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ ควรมีการสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรทางสังคม การดำเนินงานกับผู้นำชุมชน รวมถึงผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ด้วย



TITLE : Preparations in educational management to ASEAN of Tambon Administrative Organization Maha sarakham Province.

AUTHOR : Sasipriyaphat MalaSeneekul **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Chamnian Pollaharn Chairman
Mr. Sutat Kaewkham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

This research aims to study the preparation, compare to prepare And study suggestions about preparing for the ASEAN Community Education to Tambon Administrative Organization . Maha Sarakham The samples used in this study were prime Tambon Administration Organization. Permanent Administrative Organization School Administrators and Educator under the Tambon Administration Organization in the Province. Number, there were 224 people and 16 individual interviews were used in this research is the data collection tool used was a questionnaire. With the discrimination between .47 to .86 , and the items for the reliability with coefficient alpha (Alpha Coefficient) of Cronbach for both the .93 confidence statistics used in research. Including frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test . And one-way analysis of variance (One Way ANOVA) to find differences between samples is statistically significant at the .05 level tests to compare the mean paired by LSD. (Least Significant Difference).

The research findings were as follows:

1. Preparedness in educational management to ASEAN as overall were at low level Considering it was found that in one moderate number of aspects of teaching and learning. In less number two aspects community relations activities and promotion activities in schools Number 1 is the least level aspects of management.

2. Results were compared to prepare for ASEAN Community Education to Tambon Administrative Organization. Maha Sarakham Overall, no difference

3. Suggestions of Preparations in educational management to ASEAN of Tambon Administrative Organization. Maha sarakham Province.

Management should be to improve the general management of Tambon Administration Organization provides a transparent and executives should not take the influence of local politics dominated the administration of Tambon Administration Organization in favor of supporters of the political self

The teaching and learning are to promote and develop the skills that the students have achieved Ability to use English as a second language.

Promotion activities in schools supporting the development of learning activities and activities associated with ASEAN. The exchange of learning across the curriculum innovation or new activities Network with ASEAN

Community relations activities creating a network with government agencies or social organizations Operation with community leaders Including local government leaders and other government agencies



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY