

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตเพื่อนำข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสหกิจศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษาต่อไป

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาของการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อศึกษาการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตในภาพรวมซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแต่ประการใด คำตอบของท่านทุกข้อมีคุณค่าอย่างยิ่งต้องงานวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายพงศ์อินทร์ อินสมิยน

นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย/และเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริงของท่าน

1.เพศ

 ชาย หญิง

2.อายุ

 22-30 ปี 31-40 ปี 41-50 ปี 51 ปีขึ้นไป

3.วุฒิทางการศึกษา

 ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

4.ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

 6-10 ปี 11-15 ปี 16-20 ปี 20 ปีขึ้นไป

5.ตำแหน่งหน้าที่

 ผู้บริหาร อาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา เจ้าหน้าที่งานสหกิจศึกษา

**ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ
ของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต**

1. รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น ที่เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ควรมีวิธีการจัดการและการดำเนินงาน
อย่างไร

ด้านสถาบันการศึกษา

1.การบริหารงานสหกิจศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย

1.1 ภาระหน้าที่ศูนย์สหกิจศึกษา

1.2 ภาระหน้าที่คณะกรรมการส่งเสริมสหกิจศึกษา

2. การบริหารงานสหกิจศึกษาในระดับคณะ

2.1 ภาระหน้าที่อาจารย์ผู้ประสานงานสหกิจศึกษา

2.2 ภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา

2.3 การคัดเลือกสถานประกอบการ

2.4 การคัดเลือกนักศึกษาที่จะไปปฏิบัติงานสถานประกอบการ

2.5 การนิเทศงานสหกิจศึกษา

2.6 การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของนักศึกษาสหกิจศึกษา

2.7 การประเมินผลเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน

3. การบริหารหลักสูตร

4. เหตุผลอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านสถานประกอบการ

1. การบริหารงานสหกิจศึกษาของสถานประกอบการ
 - 1.1 การจัดองค์กรรองรับในการดำเนินงานสหกิจศึกษา
 - 1.2 ภาระหน้าที่ผู้ประสานงานสหกิจศึกษา
 - 1.3 ภาระหน้าที่พนักงานพี่เลี้ยง
2. การกำหนดภารกิจของผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
 - 2.1 ตำแหน่งงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา
 - 2.2 โครงงานสหกิจศึกษา
3. การอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
4. สวัสดิการและค่าตอบแทน
5. เหตุผลอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ด้านนักศึกษา

1. คุณสมบัติในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
2. หน้าที่ของนักศึกษาสหกิจศึกษา
3. เหตุผลอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนา
ศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของ
นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

กลุ่มนักวิชาการหรือผู้เชี่ยวชาญด้านการดำเนินงานสหกิจศึกษา

1. นายโชค อ่อนพรม ประธาน โครงการสหกิจศึกษา ศูนย์วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
2. ผศ.เอกรัตน์ รวยรวย กรรมการบริหารสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
3. ผศ.ดร. ณรงค์ มั่งคั่ง ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
4. นายสมชัย นวนศรี กรรมการสหกิจศึกษา ศูนย์วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
5. นายพรชัย เข้มบาน กรรมการสหกิจศึกษา ศูนย์วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

กลุ่มอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา

1. นายทัพพงศ์ นันทมังฉาอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาศูนย์วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์
ไทยอนุสรณ์
2. นายอนุชิต ไชยวงศ์อาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาศูนย์วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี
3. ว่าที่ร้อยตรีภาคภูมิ จันทร์ศรีอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาศูนย์วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
4. นางสาวนงนุช น้อยเจริญอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาศูนย์วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
5. นายอภิชาติ โคตรทัศน์อาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาศูนย์วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา

พนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการ

1. ดร.ชนนัท สิมมากุลกรรมการผู้จัดการ Idea Design And Development Co., Ltd.
2. นายบรรจบ พลับจ้อย ที่ปรึกษาด้านการพัฒนาบุคลากรด้านเทคนิค บริษัท พี ที พีริซัน จำกัด
3. นายสมพร พ่วงพันธ์ Production Engineer บริษัทยูโรเทคเอ็นจิเนียริง อินเตอร์เนชั่นแนล

จำกัด

4. นายศักดิ์ชัย บุญสุยา Human Resources Manager บริษัทสตาร์ คัลเลอร์ จำกัด
5. นายอัมรินทร์ อินนุพัฒน์ Project Engineer บริษัท เอสทีพีแอนด์ไอ จำกัด (มหาชน)

กลุ่มตัวแทนนักศึกษา ชั้นปีที่ 4หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

1. นายศรัณพงค์ ศรีปัญญา สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. นายประกาศิต กัณทะวงษ์สาขาเทคโนโลยีโยธา
3. นายอรุณศักดิ์ วงศ์ไทรย้อย สาขาเทคโนโลยีเครื่องกล
4. นายชาญณรงค์ พงษ์ไทยสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า
5. นายคมศักดิ์ ประยูรศิริศักดิ์สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ภาคผนวก ฉ

แบบบันทึกสรุปการสนทนากลุ่มและการระดมสมอง



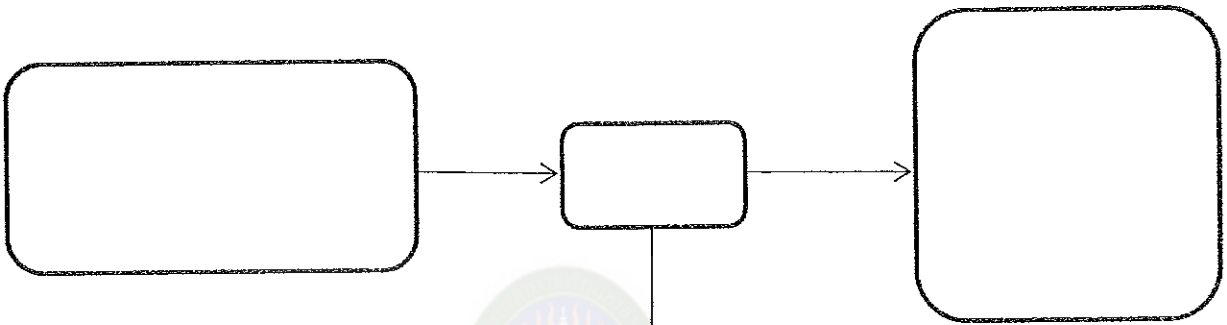
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สรุปการสนทนากลุ่ม

เรื่องรูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

กลุ่ม..... ผู้นำ

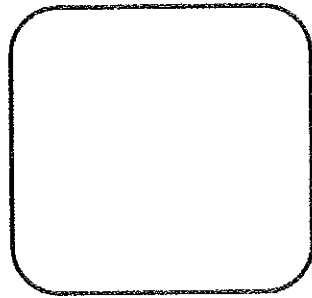
เสนอ.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

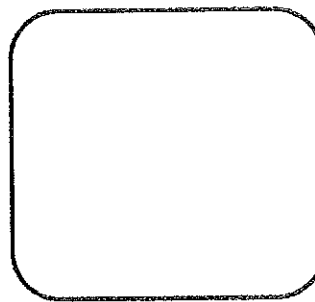
1.ด้านสถาบันการศึกษา

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....



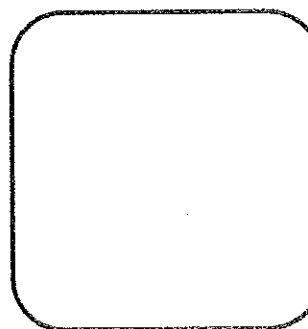
2.ด้านสถานประกอบการ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....



3.ด้านนักศึกษา

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....



ภาคผนวก ข

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		+1	0	-1	รวม		
1. ด้าน สถานศึกษา	1.การจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาสอดคล้องและ เอื้อประโยชน์ต่อการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา						
	2. เกิดความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง สถาบันการศึกษากับสถานประกอบการ						
	3. ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายให้สหกิจศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของ สถาบันการศึกษา						
	4. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจาก มหาวิทยาลัย						
	5. การให้ค่าตอบแทนพิเศษแก่อาจารย์นิเทศ สหกิจศึกษา						
	6. การกำหนดระยะเวลาการปฏิบัติสหกิจศึกษา ของสถาบันศึกษามีความเหมาะสม						
	7. โครงการอบรมนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตนของสหกิจศึกษา ก่อนไปปฏิบัติงานระหว่าง ปฏิบัติงานและหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน						
	8. การนิเทศงานเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน						
	9. ระยะเวลาการปฏิบัติงานของนักศึกษามีความ เหมาะสม						
	10. จำนวนครั้งของการนิเทศงานมีความ เหมาะสม						

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		+1	0	-1	รวม		
2. ด้านสถาน ประกอบการ	1. ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายในการ จัดสหกิจศึกษา						
	2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการ ปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา						
	3. การเตรียมความพร้อมของสถาน ประกอบการ ด้านการปฐมนิเทศแนะนำ นักศึกษาก่อนการปฏิบัติงาน						
	4. สถานประกอบการมีความพร้อมเกี่ยวกับ สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการ ปฏิบัติงาน						
	5. สถานประกอบการแต่งตั้งพนักงานที่เลี้ยง ในการดูแลนักศึกษา						
	6. พนักงานที่เลี้ยงมอบหมายงานตรงกับ สาขาวิชาและมีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ให้กับนักศึกษาสหกิจศึกษา						
	7. พนักงานที่เลี้ยงมีความรู้ความสามารถใน การถ่ายทอดความรู้ให้คำปรึกษาเรื่องต่างๆ						
	8. บุคลากรในสถานประกอบการให้ความ เป็นกัลยาณมิตรดูแลและสนับสนุน นักศึกษา						
	9. มีเบี้ยเลี้ยง ค่าตอบแทน หรือสวัสดิการ อื่น ๆ						
	10. ความสัมพันธ์อันดีอย่างต่อเนื่อง ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ						

เนื้อหา	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญ				ค่า IOC $\sum R$	สรุป
		+1	0	-1	รวม		
3. ด้าน นักศึกษา	1. นักศึกษามีส่วนร่วมในขั้นตอนการ ดำเนินการสมัครและคัดเลือกตำแหน่งงาน						
	2. การปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมของ องค์กร เช่นระเบียบวินัย แนวปฏิบัติ						
	3.งานที่ได้รับมอบหมายตรงตามสาขาวิชาที่ นักศึกษากำลังศึกษาอยู่						
	4. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความ คิดเห็น/ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์						
	5.ปริมาณงานเหมาะสมกับนักศึกษา						
	6.ระยะเวลาปฏิบัติงาน 2 ภาคการศึกษา มี ความเหมาะสม						
	7. นักศึกษามีความสามารถในการ ปฏิบัติงาน						
	8. นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการเพียงพอ ที่จะทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้						
	9.การได้รับคำแนะนำจากอาจารย์นิเทศและ พนักงานพี่เลี้ยงในระหว่างการนิเทศ นักศึกษา						
	10. มีเบี้ยเลี้ยง ค่าตอบแทนหรือสวัสดิการ อื่นๆ						

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

ภาคผนวก ซ

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อร่างรูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อ
พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อร่างรูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อ
พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

คำชี้แจง ขอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อร่างรูปแบบการดำเนินงาน
สหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต โดยใส่เครื่องหมาย (/) ลง
ในช่องความคิดเห็นของท่านพร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการนำไปพิจารณาปรับปรุง
ต่อไป

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
	+1	0	-1
ด้านสถาบันการศึกษา			
1.การจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาสอดคล้องและเอื้อประโยชน์ ต่อการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา			
2. เกิดความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษากับสถาน ประกอบการ			
3.ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายให้สหกิจศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการ ดำเนินงานของสถาบันการศึกษา			
4. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย			
5. การให้ค่าตอบแทนพิเศษแก่อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา			
6.การกำหนดระยะเวลาการปฏิบัติสหกิจศึกษาของสถาบันศึกษามี ความเหมาะสม			
7. โครงการอบรมนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของสหกิจศึกษาก่อน ไปปฏิบัติงานระหว่างปฏิบัติงานและหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน			
8. การนิเทศงานเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน			
9. ระยะเวลาการปฏิบัติงานของนักศึกษามีความเหมาะสม			
10. จำนวนครั้งของการนิเทศงานมีความเหมาะสม			

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
	+1	0	-1
ด้านสถานประกอบการ			
1. ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายในการจัดสหกิจศึกษา			
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา			
3. การเตรียมความพร้อมของสถานประกอบการ ด้านการปฐมนิเทศ แนะนำนักศึกษาก่อนการปฏิบัติงาน			
4. สถานประกอบการมีความพร้อมเกี่ยวกับสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติงาน			
5. สถานประกอบการแต่งตั้งพนักงานพี่เลี้ยงในการดูแลนักศึกษา			
6. พนักงานพี่เลี้ยงมอบหมายงานตรงกับสาขาวิชาและมีแผนการ ปฏิบัติงานที่ชัดเจนให้กับนักศึกษาสหกิจศึกษา			
7. พนักงานพี่เลี้ยงมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ คำปรึกษาเรื่องต่างๆ (วิชาชีพ การปฏิบัติงาน การทำโครงการ การทำ รายงาน)			
8. บุคลากรในสถานประกอบการให้ความสำคัญเป็นกัลยาณมิตรดูแลและ สนับสนุนนักศึกษา			
9. มีเบี้ยเลี้ยง ค่าตอบแทน หรือสวัสดิการอื่น ๆ			
10. ความสัมพันธ์อันดีอย่างต่อเนื่องระหว่างสถานศึกษากับ สถานประกอบการ			

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
	+1	0	-1
ด้านนักศึกษา			
1. นักศึกษามีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินการสมัครและคัดเลือกตำแหน่งงาน			
2. การปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมขององค์กร เช่นระเบียบวินัย แนวปฏิบัติ			
3. งานที่ได้รับมอบหมายตรงตามสาขาวิชาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่			
4. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น/ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์			
5. ปริมาณงานเหมาะสมกับนักศึกษา			
6. ระยะเวลาปฏิบัติงาน 2 ภาคการศึกษา มีความเหมาะสม			
7. นักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงาน			
8. นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการเพียงพอที่จะทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้			
9. การได้รับคำแนะนำจากอาจารย์นิเทศและพนักงานที่เลี้ยงในระหว่างการนิเทศนักศึกษา			
10. มีเบี้ยเลี้ยง ค่าตอบแทน หรือสวัสดิการอื่นๆ			

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

ลงชื่อ.....
 (.....)

ผู้เชี่ยวชาญ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก ฅ

แบบประเมินโครงการโดยผู้เชี่ยวชาญตามยุทธศาสตร์การดำเนินงานสหกิจศึกษา
เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
	5	4	3	2	1
<p>ด้านสถาบันการศึกษา</p> <p>1. โครงการอบรมวางแผนจัดการศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต</p> <p>2. โครงการอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นฐานสมรรถนะ</p> <p>3. โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้และจัดทำ มคอ.4 รายวิชาสหกิจศึกษา</p> <p>4. โครงการสัมมนาระดมสมองเพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานสหกิจ</p> <p>5. โครงการประชุมวิชาการสหกิจศึกษาประจำปี</p> <p>6. โครงการนิเทศงานสหกิจศึกษา</p> <p>7. โครงการจัดทำกรอบมาตรฐานของหลักสูตร</p> <p>8. โครงการจัดทำกรอบมาตรฐานองค์กรผู้ใช้บัณฑิตหรือสถานประกอบการ</p> <p>9. โครงการจัดทำกรอบมาตรฐานการนิเทศงานสหกิจศึกษา</p> <p>10. โครงการอบรมคณาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา</p> <p>11. โครงการพัฒนาคุณภาพการทำงานกับการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา</p> <p>12. โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรด้านการวิจัยด้านสหกิจศึกษา</p> <p>13. โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์สหกิจศึกษา</p> <p>14. โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาด้านแบบในเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน</p> <p>15. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการดำเนินงานสหกิจศึกษาดีเด่น</p> <p>16. โครงการตรวจเยี่ยม (Site Visit) สถานประกอบการที่ร่วมดำเนินงานสหกิจศึกษา</p> <p>17. โครงการวิจัยการดำเนินงานสหกิจศึกษา</p> <p>18. โครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษาสหกิจศึกษา</p>					

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
	5	4	3	2	1
19. โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ 20. โครงการเขียนงานวิจัยและการยื่นขอจดสิทธิบัตร 21. โครงการอบรมสัมมนานักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ 22. โครงการสำรวจการมีงานทำของนักศึกษา ด้านสถานประกอบการ 1. โครงการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านสหกิจศึกษา 2. โครงการอบรมนักศึกษาสหกิจศึกษาก่อนการปฏิบัติงาน 3. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมของพนักงานที่เลี้ยง 4. โครงการอบรมการขอรับสิทธิประโยชน์ทางภาษี 5. โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาด้านแบบในเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 6. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการดำเนินงานสหกิจศึกษาดีเด่น 7. โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อการนำไปใช้ 8. โครงการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ 9. โครงการส่งเสริมงานวิจัยในสถานประกอบการ 10. โครงการวิจัยและพัฒนาโครงการงานสหกิจศึกษา 11. โครงการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ ด้านนักศึกษา 1. โครงการปฐมนิเทศสหกิจศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในสถานประกอบการ 2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในภาคอุตสาหกรรม					

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				
	5	4	3	2	1
3. โครงการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นสำหรับนักศึกษาไปสถานประกอบการญี่ปุ่น					
4. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา					
5. โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน โครงการงานสหกิจศึกษาและผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา					
6. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์สหกิจศึกษา					
7. โครงการปัจฉิมนิเทศสหกิจศึกษา					
8. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ					
9. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ					
10. โครงการการนำเสนอผลงานทางวิชาการ					
11. โครงการความปลอดภัยในโรงงาน					
12. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ					
13. โครงการเขียนเอกสารในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา					
14. โครงการเขียนโครงการงานสหกิจศึกษา					
15. โครงการติดตามการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและความก้าวหน้าโครงการงานสหกิจศึกษา					
16. โครงการประเมินผลและติดตามการมีงานทำและ/หรือความสำเร็จของนิสิต/นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสหกิจศึกษาภายหลังสำเร็จการศึกษา					
17. โครงการสอบความก้าวหน้าและสอบโครงการงานสหกิจศึกษา					

ภาคผนวก ๑

แบบประเมินผลการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา
ก่อนและหลัง การใช้รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ
ของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินผลการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา
ก่อนและหลัง การใช้รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

ด้านทักษะการเรียนรู้ (LEARNING SKILLS)

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ตาม
ความเห็นของ
ท่านที่คิดว่าเหมาะสม

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ประยุกต์ความรู้ ความสามารถไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					
2. มีความสามารถในการบริหารจัดการการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างเป็นระบบ					
3. มีวิจารณญาณในการตัดสินใจได้ดีถูกต้องรวดเร็ว มีการวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาต่าง ๆ อย่างรอบคอบ ก่อนลงมือปฏิบัติงาน					
4. ดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงโดยคำนึงถึงเป้าหมายและความสำเร็จของงานเป็นหลัก					
5. มีกระบวนการที่จะสร้างแรงกระตุ้นของตนเองที่จะปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง					
6. มีความสามารถที่จะปรับเปลี่ยนแผนงาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อที่จะปฏิบัติงานนั้นให้ประสบความสำเร็จ					

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
7. วิเคราะห์วางแผนและศึกษาความเป็นไปได้จนเป็นที่แน่ใจก่อนลงมือปฏิบัติงาน					
8. วางแผนและกำหนดกิจกรรมเพื่อดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จสิ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามเป้าหมาย					
9. การพัฒนาตนเองให้ปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม					
10. รับรู้คำสั่งจากผู้บังคับบัญชาผ่านกระบวนการสังเกต จดบันทึก การอ่าน การฟัง และสามารถทำความเข้าใจ แปลความหมาย คำสั่งนั้นเพื่อนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง					

แบบประเมินผลการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา
ก่อนและหลัง การใช้รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

ด้านทักษะการปฏิบัติงาน (PROFESSIONAL SKILLS)

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านลงในช่องหมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ตามความเห็นของท่านในแต่ละ
หัวข้อการประเมิน

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
2. มีทักษะความชำนาญในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
3. ความรู้ความเข้าใจต่อลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย					
4. มีความสามารถในการตัดสินใจที่จะปฏิบัติงานได้ดี ถูกต้องรวดเร็ว					
5. มีการวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาต่าง ๆ อย่างรอบคอบ					
6. สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารเพียงพอต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
7. ใช้คอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ วิเคราะห์ข้อมูล รายงานผล ได้					

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3		1
8. มีความสามารถที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง					
9. มีความคิดวิเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อ ภาระหน้าที่					
10. มีความสามารถในการดำเนินการโครงการได้ตรงตามแผนและมี คุณภาพ					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินผลการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา
ก่อนและหลัง การใช้รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

ด้านทักษะด้านการปฏิบัติตน (GENERIC SKILLS)

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านลงในช่องหมายเลข 5, 4, 3, 2, 1 ตามความเห็นของท่านในแต่ละ
หัวข้อการประเมิน

5	หมายถึง	มากที่สุด	4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง	2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด			

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น อย่างมีเหตุผล					
2.พร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงตัวเองเสมอ เมื่อได้รับฟังข้อเสนอแนะ คำ วิจารณ์ ที่มีเหตุผลของผู้อื่น					
3.มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีรู้จักที่จะแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับ ช่วงเวลา					
4.รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคม และมีทักษะการดำเนินชีวิต ปรับตัวอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย					
5.ความสามารถในการวางตัว ปรับตัวและร่วมงานกับผู้อื่น ได้อย่าง เหมาะสม					
6.มีวุฒิภาวะในการทำงานเหมาะสมกับภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ปฏิบัติงาน					

หัวข้อการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3		1
7.นำเสนอผลงานที่ปฏิบัติด้วยวิธีการที่เข้าใจง่าย ชัดเจนและตรงประเด็น					
8.มีความสามารถในการร่วมมือกับบุคคลอื่นในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วง					
9.มีความเสียสละ เห็นประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
10.การให้ความเคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชาด้วยเหตุผลที่เหมาะสม					

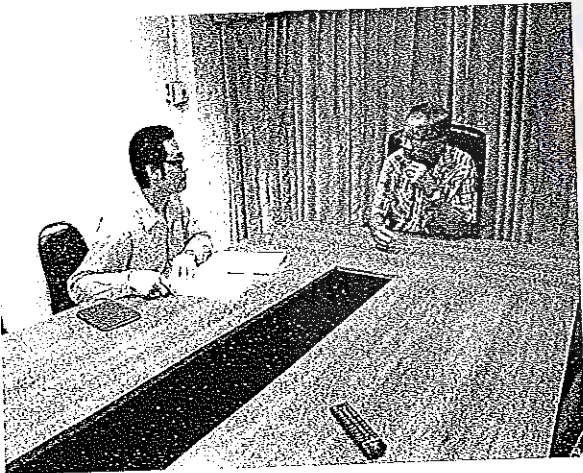
ภาคผนวก.ญ
รูปภาพประกอบการวิจัยระยะที่ 1-3

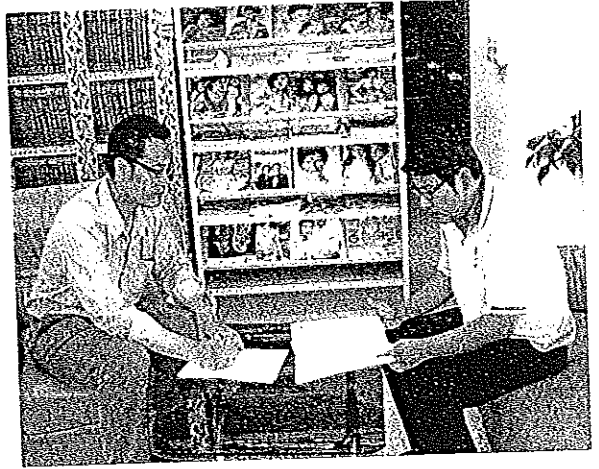


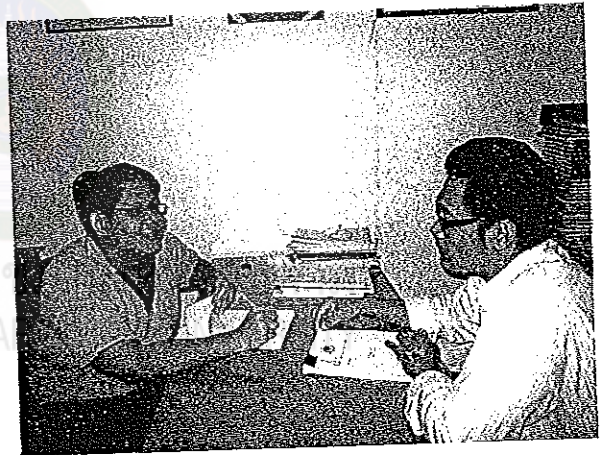
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ระยะที่ 1 การสัมภาษณ์เกี่ยวกับวิธีการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพจากสถานศึกษาต้นแบบ

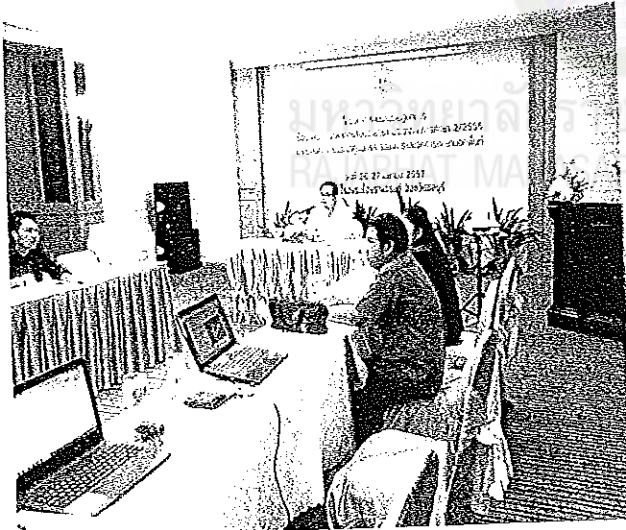
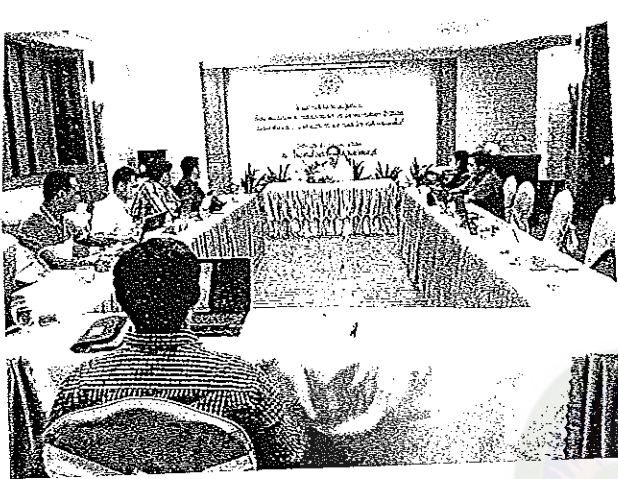


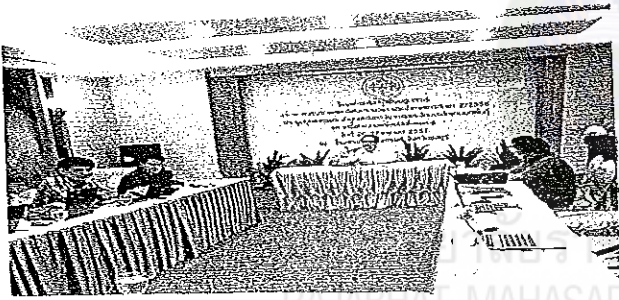
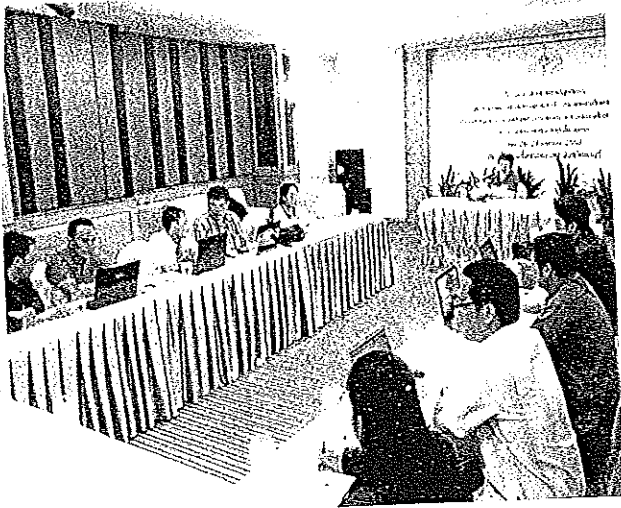






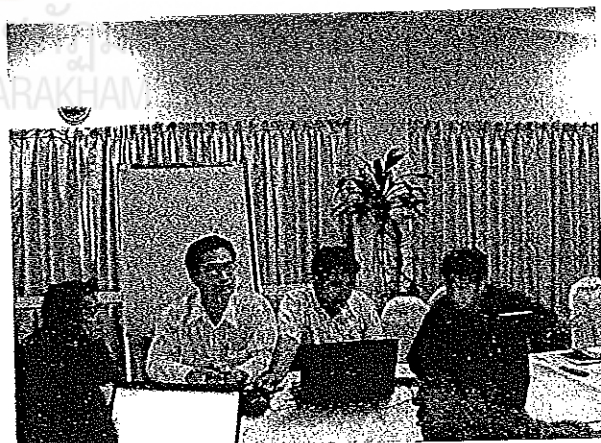
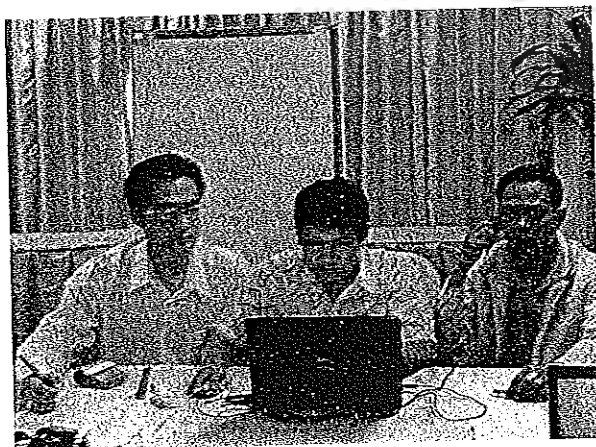
ารวิจัยระยะที่ 2 เป็นการสร้างรูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

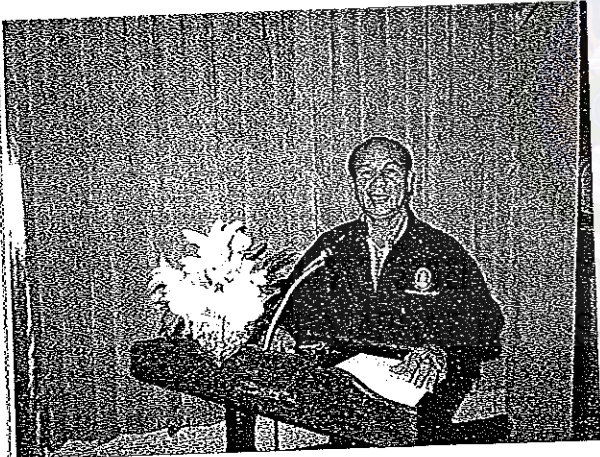
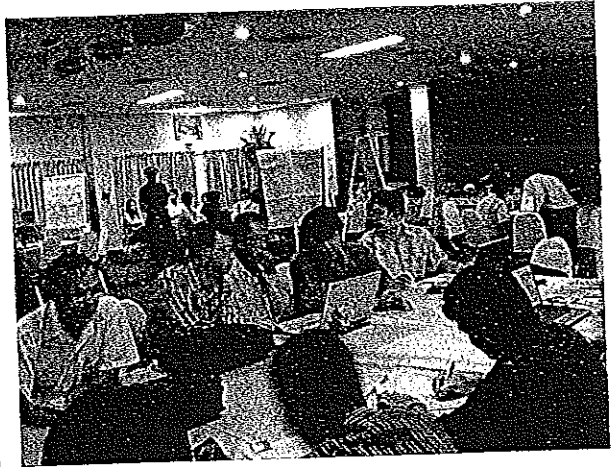






การประชุมกลุ่มย่อย (Focus Groups) ของแต่ละกลุ่ม แล้วนำมาสรุปและอภิปรายผลทั้งหมดในที่ประชุมใหญ่ (Brain Storming) หลังจากนั้นนำผลการเสนอมาปรับปรุงรูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต





**วิจัยระยะที่ 3 เพื่อทดลองใช้และประเมินผลการใช้รูปแบบการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนา
คุณภาพของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต**

