

## บรรณานุกรม

- กนกอร ชศไพบูลย์. ภาวะผู้นำทางการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น, 2546.
- กนกอร สมปราชญ์. รายงานการวิจัยการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่เอื้อต่อการ  
พัฒนาการศึกษาของบุคลากรในชุมชน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- กนิษฐา นาวรัตน์. การพัฒนารูปแบบและกลยุทธ์การส่งเสริมความเป็นศูนย์กลาง  
การศึกษานานาชาติของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. วิทยานิพนธ์  
กศ.ด. สาขาวิชาอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- กรรณิกา เจริมเทียนชัย. การพัฒนารูปแบบการประเมินประสิทธิผลขององค์การ  
ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ค.ด.  
สาขาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- กวี วงศ์พุด. ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : บี เค อินเตอร์พริ้นท์, 2550.
- กองวิชาชีพรุ, สำนักงาน. การวิจัยปฏิบัติการ : ผลงานวิชาการสำหรับครู. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.
- กัลยรัตน์ เมืองสง. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้น  
พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาการบริหารการศึกษา ชลบุรี : มหาวิทยาลัย  
บูรพา, 2550.
- กุหลาบ ปุริสาร. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดขอนแก่น :  
พหุกรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- เกศินี จุฑาวิจิตร. พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,  
2549.
- เกษร ทองแสน. การพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูคณิตศาสตร์โดยใช้การศึกษาบทเรียน.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. สุดยอดภาวะผู้นำ Super Leadership. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย,  
2550.

- เกรียงศักดิ์ สุวรรณวิจน์. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำของหัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.
- เกรียงศักดิ์ สุวรรณวิจน์. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำของหัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ศรีทองช่าง, 2552.
- เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 กลุ่มนโยบายและแผนงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25. ขอนแก่น : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25, 2555.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : สำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2553.
- \_\_\_\_\_ . แนวทางดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2553.
- \_\_\_\_\_ . โรงเรียนมาตรฐานสากล คู่มือการขับเคลื่อนกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2553.
- \_\_\_\_\_ . โรงเรียนมาตรฐานสากล คู่มือการบริหารจัดการระบบคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2553.
- \_\_\_\_\_ . โรงเรียนมาตรฐานสากล คู่มือการพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2553.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2554.
- คัมภีร์ สุดแท้. การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ คศ.ด. สาขาการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- จรววยพร ธรณินทร์. แนวโน้มการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยยุคใหม่. เอกสารการประชุมผู้บริหาร สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550.

- จินตนา ศักดิ์ภู่อารัม. การนำเสนอรูปแบบการบริหารโรงเรียนในกำกับของรัฐสำหรับประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. สาขาวิชาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- จินตนา ศรีสารคาม. การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปร.ค. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.
- ชญญา อภิपालกุล. ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษaxonแก่น เขต 5. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- ชาย โทธิสิตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินต์ติ้งแอนพับลิชชิง จำกัด, 2550.
- ดิเรก วรรณเตียร. การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณ์ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545
- ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน), สถาบัน. การประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2546.
- \_\_\_\_\_ . วิกฤตการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ, 2553.
- ทศนา แจมมณี และคณะ. แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- \_\_\_\_\_ . รูปแบบการเรียนการสอน ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- \_\_\_\_\_ . การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา (หน้า 89). กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส, 2546.
- \_\_\_\_\_ . ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษายุคปฏิรูป การศึกษา กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2550.
- ธีระ รุดเจริญ และคณะ. ผู้ดำเนินการศึกษามืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2548.
- ธิติพร ดนัยโชติ. ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

- ฐิติพงษ์ คล้ายไชทอง. พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สาขาวิชาการบริหาร  
 การศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี, 2547.
- ณัชญา นุช สุคชาติ. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหาร  
 จัดการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียน  
 ต้นแบบการใช้หลักสูตร จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการ  
 บริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. การวิจัยปฏิบัติการระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน ในเอกสาร  
 ประกอบการประชุมสัมมนานำเสนอผลงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน  
 โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน. นครปฐม : สถาบัน  
 ราชภัฏนครปฐม, 2546.
- \_\_\_\_\_. การวิเคราะห์อภิมาน (Meta-Analysis). กรุงเทพฯ : นิชินแอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป,  
 2548.
- \_\_\_\_\_. “ประสิทธิภาพการนำทฤษฎีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน,”  
 วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. มกราคม-มีนาคม, 2550.
- นิตย สัมมาพันธ์. ภาวะผู้นำหลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : อินโนกราฟ  
 พิกส์, 2546.
- บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. การสร้างธรรมาภิบาลในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : วิทยุชน, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด และ สุริทอง ศรีสะอาด. การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.  
 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2552.
- บุญธรรม กิจปรีดาปริสุทธ์. สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2543.
- บุญส่ง หาญพานิช. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย.  
 วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สาขาอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ประภาพร ศรีตระกูล. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
 ขอนแก่น, 2550.
- ประมะ สุวรรณโน. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงสำหรับผู้บริหาร  
 สถานีดารวจ. วิทยานิพนธ์ ปร.ค. สาขาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา.  
 สงขลา : วิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2554.

- ประยูทธ ชูสอน. พฤติกรรมภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- ประวิติ เอรารวรรณ. การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าธนบุรี. โครงการมหาวิทยาลัยร่วมพลังหาร 2. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า  
วิชาการ, 2545.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลภูด. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2543.
- ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงศ์. เอกสารประกอบการสอนระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี, 2546.
- พงษ์ศักดิ์ ทองพันชั่ง. ปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงสาเหตุ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ  
อธิการบดีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- พัฒนาครู, สถาบัน. คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจาย  
อำนาจ สำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550.
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา, สถาบัน. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการ  
ศึกษาปี 2549-2551. กรุงเทพฯ : สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2548.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เดอะ  
มาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นต์, 2544.

- พิมพ์พรรณ เดชะอุปต์ และพรทิพย์ แข่งขัน. “สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูใน  
สังคมที่เปลี่ยนแปลง” ใน เพลิงชมพู พิพัฒน์จรัสโรจน์ : โอกาสและความหวังใน  
การพัฒนาการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2550.
- เพชริน สงค์ประเสริฐ. การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการโดยยึดหลักการทำงานเป็นทีม  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.  
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553.
- เพ็ญพร ทองคำสุก. ตัวแบบสมการโครงสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ คศ.ศ. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- ภาววัฒน์ พันธุ์แพ. “การสร้างเสริมคุณธรรมในผู้นำ,” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ทักษิณ. 3(1) : 61-65 ; ก.ศ.-ธ.ศ., 2546.
- เขวาคี วิบูลย์ศรี. การประเมินโครงการ แนวคิด และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัย  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : Diamond in business world, 2546.
- รัตนะ บัวสนธ์. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : คำสมัย, 2552.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยและพัฒนา. กรุงเทพฯ : คำสมัย, 2543.
- รัตติกมล จงวิศาล. ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิตมหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ วท.ศ. สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- \_\_\_\_\_. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership Theory). กรุงเทพฯ :  
สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยหอการค้า, 2551.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน ร่วมกับ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอม  
เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. เอกสารประกอบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัย  
ในชั้นเรียน, 2543. (เอกสารอัดสำเนา)
- อุทัยทรัพย์ ดอกคำ. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่ส่งผลต่อ  
ประสิทธิผลโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ คศ.ศ. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. สกลนคร  
: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2541.

- วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. การพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูในการจัดทำสาระหลักสูตร  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ค. นครราชสีมา :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2547.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของประสิทธิผลภาวะ  
ผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ คศ.ค. สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. การอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ  
สำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. ค้นเมื่อ 25 กรกฎาคม 2555.  
จาก <http://www.rssthai.com/member/bnet2000/rss.xml>, 2550.
- วิเชียร วิทญูดม. ภาวะผู้นำ LEADERSHIP. กรุงเทพฯ : ธีระฟิล์มและโซเท็กซ์, 2548.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2546.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยทางการบริหารภาคคิดและกรณีศึกษา. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนาน  
วิทยา, 2553.
- \_\_\_\_\_. วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัยทางการบริหาร  
การศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2545.
- \_\_\_\_\_. โรงเรียน การบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ  
: ทิพย์วิสุทธิ, 2548.
- \_\_\_\_\_. ผู้บริหารโรงเรียนสามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิผล.  
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2548.
- \_\_\_\_\_. แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8.  
กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2555.
- วิโรจน์ สารรัตนะ และอัญชลี สารรัตนะ. ปัจจัยทางการบริหารและการเป็นองค์กรแห่ง  
การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2545.
- ศักดิ์ดา สถาพรวงษา. การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
วิทยานิพนธ์ คศ.ค. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2549.
- ศักดิ์ชัย ภู่งเจริญ. การสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ค. สาขาภาวะผู้นำ  
ทางการบริหารการศึกษา. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2553.

- ศิริ ถีอาสนา. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน โดยใช้  
 หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ:กรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น :  
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ศิริชัย กาญจนวาที และคณะ. รายงานวิจัยโครงการวิจัยรูปแบบของระบบการบริหาร  
 จัดการศึกษาแบบบูรณาการ สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา.  
 กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2548.
- ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย. การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบผู้ปกครองมี  
 ส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับนักเรียนปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ป.ร.ค.  
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม  
 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.),  
 2550.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุม  
 สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- \_\_\_\_\_. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์  
 การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553 ก.
- \_\_\_\_\_. โรงเรียนมาตรฐานสากลคู่มือการบริหารจัดการระบบคุณภาพ. กรุงเทพฯ : ชุมนุม  
 สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553 ข.
- \_\_\_\_\_. โรงเรียนมาตรฐานสากลคู่มือการพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ชุมนุม  
 สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553 ค.
- \_\_\_\_\_. โรงเรียนมาตรฐานสากลคู่มือการขับเคลื่อนกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์  
 การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553 ง.
- ศุภกิจ วงศ์วิวัฒน์นุกิจ. พจนานุกรมศัพท์การวิจัยและสถิติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- เสาวนิต เสานานนท์. ภาวะผู้นำ. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2545.
- สมยศ แก้วสุพรรณ. รูปแบบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่  
 มีประสิทธิภาพเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา. วิทยานิพนธ์ดุสิตบัณฑิต  
 สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม,  
 2552.



- สมคิด สกุลสถาปัติย์. รูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลในการปฏิรูปการศึกษาอย่างยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.
- สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. พฤติกรรมองค์กร: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549.
- ส.วาสนา ประवालพอกษ์. หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป, 2544.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ วรรณิการ์ สุขเกษม. วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ : การวิจัยปัญหาปัจจุบันและการวิจัยอนาคต. กรุงเทพฯ : เพ็ญฟ้า พรินต์ติ้ง, 2547.
- สุบรรณ พันธ์วิชาวาส และชัยวัฒน์ ปัญงพงษ์. ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2522.
- สุภางศ์ จันทวานิช. องค์กรและการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- \_\_\_\_\_. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- \_\_\_\_\_. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพฯ : ค่านสุทธาการพิมพ์, 2553.
- สุมิตร สุวรรณ. การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ. สืบค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2552.  
จาก <http://onzonde.mutply.com>
- สุรศักดิ์ หลาบลมาลา. “การใช้พหุปัญญาในห้องเรียน,” วารสารวิชาการ. 9 : 53-56 ; กันยายน, 2545.
- สุวิมล ว่องวานิช. “ความรู้ชายแดนด้านการประเมินผลการศึกษา,” วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. 7 (2) : 52-67, 2538.
- \_\_\_\_\_. แนวคิดและหลักการวิจัยในชั้นเรียน : ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2544.

\_\_\_\_\_. การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกร  
มหาวิทยาลัย, 2550.

\_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยโครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย  
ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2550.

\_\_\_\_\_. หน่วยที่ 7: การวิจัยประเมินผล. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,  
2552.

สุวิมล ตีรกานันท์. การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการ  
ประเมินและการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547.

สุวิมล ว่องวานิช และนางลัดกษณ์ วิรัชชัย. แนวทางการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์.  
กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

สุวิมล โพธิ์กลิ่น. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก. ปรินญานิพนธ์ กศ.ค.  
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. ภาวะผู้นำทฤษฎีและปฏิบัติศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิรัตน์ เอ็ดดูลักษณ์, 2548.

เสรี ชัดแจ้ง. โมเดลและการสร้างโมเดล. ชลบุรี : ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา  
มหาวิทยาลัยรพชา, 2538.

เสนาะ ดีเยาว์. หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.

เสาวณี ตีรพุทธรัตน์. ปัจจัยองค์การที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพในการนำหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2547.

หนองสองห้องวิทยา, โรงเรียน. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. ขอนแก่น : โรงเรียนหนอง  
สองห้องวิทยา, 2555 ก. (เอกสารอัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. แผนปฏิบัติการประจำปี. ขอนแก่น : โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา, 2555 ข.  
(เอกสารอัดสำเนา)

- หนองสองห้องวิทยา, โรงเรียน. **หลักสูตรสถานศึกษา**. ขอนแก่น : โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา, 2555 ค. (เอกสารอัครำตำเนา)
- องอาจ นัยพัฒน์. **วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สามลดา, 2548.
- อมรรัตน์ ทิพยจันทร์. **การพัฒนาารูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ สถาบันราชภัฏพิษณุโลก**. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547.
- อารีย์วรรณ อ่วมธานี. **การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูลเชิงคุณภาพ**. ค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2556 จาก [www.krupai.net](http://www.krupai.net), 2556.
- อุทัย บุญประเสริฐ. **การวิจัยด้านการจัดการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2552.
- อุทุมพร จามรมาน. "โมเดลคืออะไร," **วารสารวิชาการ**. 1(2) : 22-26 ; มีนาคม, 2541.
- Bass, B.M., & Avolio, B.J. **The Implications of Transactional and Transformational leadership for Individual, team, and organization development**. Research in Organizational Change and Development. [n.p.], 1990.
- \_\_\_\_\_. **Improving Organization Effectiveness Through Transformational leadership**. California, Thousand Oaks : Sage, 1994.
- Bardo, J. W. , & Hartman, J.J. **Urban Sociology : A Systematic Introduction**. U.S.A.: F.E. Peacock, 1982.
- Brown, W.B. and Moberg, O.J. **Organization Theory and Managements: A Mraco Approach**. New York : John Wiley & Son, 1980.
- Bruce, R. **Leadership Practices across denominational Families; The 66<sup>th</sup> Annual Meeting of the Association for the Sociology of Religion**. San Francisco, CA : The Association for the sociology of Religion, 2004.
- Bush, Tony. **Theories of Education Management**. London : Harper and Row, 1986.
- Cheupalakit, P. **The Leadership Styles of Male and Female Higher Education Administrators in Thailand**. Ph.D Dissertation, Illinois State University, 2002.
- Corcoran, T. **Helping teachers teach well: Transforming professional development (CPRE Policy Brief)**. New Brunswick, NJ: Consortium for Policy Research in Education, 1995.

- Daniel L. Stufflebeam. **Evaluation Theory ; Models, and Applications.** San Francisco : n.p, 2007.
- Dorner. **The Art of the Maker: Skill and Its Meaning in Art, Craft, and Design.** London : Thames and Hudson ,1994.
- Dubrin .J. **Leadership research finding : Practice and skills.** Boston Houghton : Mifflin Company, 1998.
- Eisner, E.W. **The perceptive eye: Toward the reformation of educational evaluation.** Stanford, CA : Stanford Evaluation Consortium, 1975.
- Eisner, E. "Education Connoisseurship and Criticism : Their Form and Functions in Educational Evaluation," **Journal of Aesthetic Education.** 39 (2) : 192-193 ; 1976.
- Fair, R.W. **A Study of New Jersey Public School Superintendents Perceptions Regarding The Behavioral Characteristics of Effective Elementary School principals.** Dissertation, Seton Hall University, 2001.
- Fullan, M. **Leading in a Culture of Change.** San Francisco, CA : Jossey-Bass, 2001.
- Fullan, M. , & Stiegelbauer, S. **The New Meaning of Education Change.** 2nd ed. London: Cassell, 1995.
- Gill,Robin. "ORSO Schemes: Hong Kong," in **Capacity Building to Enhance regulatory And Industry structures for private pensions Systems, funds and asset management in the Asia-Pacific Training Program.** 18-24 ; November, 2009.
- Good, C. V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill, 1973.
- Guskey, T. R.. "Research needs to link professional development and student learning," **Journal of Staff Development.** 20 : Spring, 1997. [Online]. Available: <http://www.nadc.org/library/jsd/jsdgusk.html>, [2007, June 10].
- Hausser, D. L. "Comparison of Different Models for Organizational Analysis" In **organizational assessment perspective on the measurement of Organizational behavior and the quality of work life.** New York : John Wiley & Son, 1980.

- Ivancevich, J. H. others. **Management: Principles and Functions.** 4<sup>th</sup> ed. Boston, MA : Richard D. Irwin, 1989.
- Jacobs, T.O. and Jacques, E. "Military Executive Leadership," In K.E. Clarks and M.B. Clerk. (eds.), **Measures of Leadership.** West Orange, NJ : Leadership Library of America, 1990.
- Katz, Daniel L. and Robert L. Kahn. **The Social Psychology of Organizations.** 2<sup>nd</sup> ed. New York : John Wiley, 1978.
- Keller, R. "Transformational Leadership and the Performance of research and Development Project Groups," **Journal of Management.** 18(3) : 489-502 ; 1992.
- Keeves, John P. "Models and Model Building," In Keeves, John P.k (ed.). **Educational Research, Methodology, and Measurement : An International Hanbook,** U.K. : Pergarmon Press, 1988.
- Kendall, F.E. **Diversity in the Classroom : New Approach to the Education of Young Children.** 2<sup>nd</sup> ed. New York : Teachers College Press, 1996.
- Koh, William, and Lok Kiang. "An Empirical Validation of the Theory of Transformation Leadership in Secondary School in Singapore," **Dissertation Abstracts International.** 52(14), 1991.
- Longman, C. **Longman Dictionary of Contemporary English.** England : Clay, 1981.
- Mescon, M. A., & Khedouri, F. **Management, Individual and Organizational Effectiveness.** 2<sup>nd</sup>ed. New York : Harper & Row, 1985.
- Nadler, D. A. "Role of Models in Organizational Assessment," In E. E., Lawler and S. E., Seashore ,Eds. **Organizational assessment perspective on the measurement of organizational behavior and the quality of work life.** pp.72-90. New York : John Wiley & Son, 1980.
- Ralph M. Stogdill. "The Impact of Ralph M. Stogdill and the Ohio State Leadership," Studies on a Transactional Approach to Leadership," **Journal of Management.** 5(2) : 157-165; 1979.

- Rauch, C.F. and Behling, O. "Functionalism: Basis for an Alternate Approach to the Study of Leadership," In J.G.Hunt, and others (eds.). **Leaders and Managers**. Elmsford. NY: Pergamon Press, 1984.
- Richard M. Hodgetts. **Management ; Theory, Process and Practice**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Holt-Sauners CBS College Publishing, 1982.
- Sallis, Edward. **Total Quality Management in Education**. London : Sandiego State University's Collage of Education, 2002.
- Smith, Edward W. **The Education's Encyclopedia**. New York : Prentice – Hall, 1980.
- Stephen, Kemmis., & Robin McTaggart. **The action research planner**. 3<sup>rd</sup> ed. Victoria : Brown Prior Anderson National Library of Australia Cataloging in publication data, 1990.
- Stephen Ward King. **Effective Leadership for Quality Achievement and Organizational learning**. Ph.D. Dissertation, Portland State University, 2002.
- Stoner, J. A. F., and Wankel, C. **Management**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1986.
- Tosi, H.L., and Carrol, S.J. **Management**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : John Wiley and Sons, 1982.
- Tucker, Maurice E. **Sedimentary Petrology: an Introduction to the Origin of Sedimentary Rocks**. 2<sup>nd</sup> ed. Oxford, Boston : Blackwell Scientific Publications, 1992.
- Willer, D. **Scientific Sociology Theory and Method**. New Jersey : Prentice-Hall, 1976.
- William, L.K., Steers, R.M. and Terborg, J.R. "The Effects of Transformational Leadership on Teacher Attitudes and Student Performance in Singapore," **Journal of Organization Behavior**. 16(4) : 319-333 ; 1995.
- Yukl, G.A. **Leadership in Organizations International**. 5<sup>th</sup> ed. New Jersey: Prentice Hall, 2002.