

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฌ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรและการสอนมาตรฐานสากล	8
โรงเรียนคณาภิราม	18
ชุดการจัดการเรียนรู้	23
การผลิตและหาประสิทธิภาพชุดการจัดการเรียนรู้	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	44

หัวข้อเรื่อง	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	45
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการรายงานผล	50
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	56
สรุปผลการวิจัย	56
อภิปรายผล	56
ข้อเสนอแนะ	59
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้	59
ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป	59
บรรณานุกรม	60
ภาคผนวก	64
ภาคผนวก ก แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญค่าดัชนีความสอดคล้องของ ความเที่ยงตรงของเนื้อหา	65
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนก	70
ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้องความเที่ยงตรงของข้อสอบ	75
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความพึงพอใจ	80
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เรียนที่มี ต่อชุดการจัดการเรียนรู้	83
ภาคผนวก ฉ คะแนนแบบทดสอบท้ายบทเรียน	86
ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	90
ภาคผนวก ซ ตัวอย่างชุดการจัดการเรียนรู้	93
ภาคผนวก ญ ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	107
ภาคผนวก ฎ ตัวอย่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	115
ประวัติผู้วิจัย	130

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ขอขำยเนื้อหาหลักสูตรมาตรฐานสากล	16
2	ผู้รับผิดชอบการวัดผลประเมินผล	17
3	มาตรฐาน ว 3.1	21
4	จำนวนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	42
5	คำร้อยละของคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบท้ายบทเรียน	51
6	คะแนนเฉลี่ยและร้อยละของการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน และการสอบหลังเรียน	52
7	ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนที่จัดการเรียนรู้ด้วยชุดการจัด การเรียนรู้	52
8	ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนที่จัดการเรียนรู้ ด้วยชุดการจัดการเรียนรู้ (ข้อสอบภาษาไทย)	53
9	ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนที่จัดการเรียนรู้ด้วยชุดการจัด การเรียนรู้ (ข้อสอบภาษาอังกฤษ)	53
10	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ เป็นภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน โครงการมาตรฐานสากล	54

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กระบวนการยกระดับโรงเรียนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	11
2	รูปแบบหลักสูตรมาตรฐานสากล	12
3	โครงสร้างหลักสูตร	13
4	การจัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล	14



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	ประเมินคุณภาพของชุดการสอน ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษา และการวัดผล (ภาษาไทย) 66
2	ประเมินคุณภาพของชุดการสอน ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษา และการวัดผล (ภาษาอังกฤษ) 68
3	ผลการวิเคราะห์ค่า P และ r สำหรับข้อสอบภาษาไทย (KR = 0.83) 71
4	ผลการวิเคราะห์ค่า P และ r สำหรับข้อสอบภาษาอังกฤษ (KR = 0.81) 73
5	ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องความเที่ยงตรงของข้อสอบ (ภาษาไทย) 76
6	ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องความเที่ยงตรงของข้อสอบ (ภาษาอังกฤษ) 78
7	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความพึงพอใจ 81
8	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดการ จัดการเรียนรู้ เรื่อง โครงสร้างอะตอมและตารางธาตุเป็น ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน โครงการมาตรฐานสากล 84
9	คะแนนแบบทดสอบท้ายบทเรียน 87
10	ตารางวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ หลังเรียน 91