

ชื่อเรื่อง	การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
ผู้วิจัย	จันทิมา วรรณ โขติ	ปริญญา ก.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา ดร.พิชัย บุญมาหนองคู	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

## บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะและแนวทางการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขั้นตอนการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 453 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานบุคคล โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิค 3 แห่ง และสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยรวมมีปัญหายุ่งยากในระดับมาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่มีสถานภาพต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ข้อเสนอแนะและแนวทางทางการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา อาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา บุคลากรของสถานศึกษาควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการสรรหาบุคลากร กำหนดกฎเกณฑ์ และร่วมตรวจสอบคุณสมบัติของบุคลากร สนับสนุนบุคลากรให้มีความสนใจในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีการปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดประชุมทางวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการปฏิบัติงานของบุคลากรของหน่วยงานต่าง ๆ มีการสนับสนุนด้านสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อเป็นการจูงใจรักษามูลค่าบุคลากรให้ปฏิบัติ มีการสร้างหลักเกณฑ์เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมคุณค่า ให้ได้รับค่าตอบแทน และตำแหน่งที่สูงขึ้น อันจะเป็นการบริหารงานบุคคลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** Personnel Administration of the Vocational Education Institutions in  
Roi Et Province, under the Office of Vocational Education Commission

**AUTHOR :** Chantima Wannachote **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Dr. Siri Tee-asana Chairman  
Dr. Phichai Boonmanongku Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014**

### **ABSTRACT**

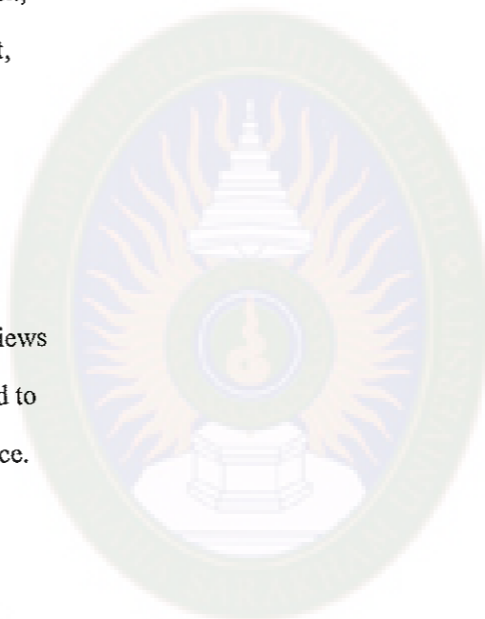
The research had the objectives to: 1) study personnel administration of the vocational education institutions in Roi Et Province; 2) compare the personnel administration of the vocational education institutions in Roi Et Province; and 3) study recommendations for developing personnel administration of the vocational education institutions in Roi Et Province, under the Office of Vocational Education Commission. The research was divided into 2 phases. Phase 1 dealt with personnel administration of the vocational education institutions. The sample consisted of 453 educational institution administrators and teachers. The instrument was questionnaire with the total reliability of 0.96. The analysis of data employed percentage, mean, standard deviation, and t-test was employed in the hypothesis testing. Phase 2 dealt with the study of the recommendations for developing personnel administration by interviewing 5 certified scholars in depth, in order to obtain recommendations for developing personnel administration of the vocational education institutions. The data obtained were analyzed with qualitative content analysis.

The results are as follows:

1. The educational institution administrators and teachers saw that the problems of personnel administration of the vocational education institutions in Roi Et Province, under the Office of Vocational Education Commission, on the whole, was in the high level. The aspects were: personnel recruitment; personnel development; personnel's performance evaluation; and personnel maintenance.

2. The educational institution administrators and teachers had a difference in their opinions on the problems of personnel administration of the vocational education institutions in Roi Et Province, under the Office of Vocational Education Commission, with statistical significance at the 0.05 level.

3. The recommendations for developing the personnel administration of the vocational education institutions in Roi Et Province, under the Office of Vocational Education Commission, are as follows. Personnel should take part in personnel recruitment, make suggestions, and examine the qualifications of the personnel for the right placement, and recruit the personnel according to the process and with transparency; the personnel should pay attention to developing themselves to the best of their ability; the personnel should fully devote themselves to the work they are responsible for and be determined to improve the principles and working methods continuously, and the administrator should regularly organize academic conferences with other organizations in order to exchange views in work of personnel of various organizations that have similar practice which would lead to good potentiality of the personnel's performance as well as the organization's performance.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY