

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
วิธีการดำเนินการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
จิตสาธาณณะ	10
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	38
แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีการพัฒนาตามวงจรคุณภาพ (Deming's Cycle)	46
บริบทของโรงเรียนโพ้นสมอนุเคราะห์	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
งานวิจัยในประเทศ	60
งานวิจัยต่างประเทศ	63

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนานักเรียน ด้านจิตสาธารณะ	68
ระยะที่ 2 พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ	72
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนานักเรียนด้านจิตสาธารณะ	89
ระยะที่ 2 พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ	98
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	118
สรุปผลการวิจัย	118
อภิปรายผล	119
ข้อเสนอแนะ	123
บรรณานุกรม	124
ภาคผนวก	131
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	132
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ	152
ภาคผนวก ค คู่มือการจัดกิจกรรม	160
ภาคผนวก ง รูปภาพประกอบการจัดกิจกรรม	202
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	205
ประวัติผู้วิจัย	211

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	สรุประยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาด้านจิตสาธารณะของนักเรียน 71
2	แผนการดำเนินการพัฒนานักเรียนด้านจิตสาธารณะ 74
3	สรุประยะที่ 1 การพัฒนานักเรียนด้านจิตสาธารณะ 86
4	ผลการประเมินพฤติกรรมด้านการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียน 91
5	ผลการประเมินพฤติกรรมด้านการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม 93
6	ผลการประเมินพฤติกรรมด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม 95
7	ผลการประเมินพฤติกรรมด้านการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียน 102
8	ผลการประเมินพฤติกรรมด้านการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม 104
9	ผลการประเมินพฤติกรรมด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม 107
10	เปรียบเทียบพฤติกรรมด้านจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ก่อน - หลัง การพัฒนา 109
11	เปรียบเทียบผลการประเมินพฤติกรรมด้านจิตสาธารณะของนักเรียน ก่อน- หลัง การพัฒนา 110

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2 แผนภาพความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม (B)ความรู้สึกรู้สึก (F) และความรู้คิด (C)	20
3 ความสัมพันธ์ในลักษณะ Interaction	21
4 วงจรการพัฒนาคุณภาพเดมมิ่ง	47
5 กิจกรรม PDCA ในองค์กร	49
6 แผนระบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	59
7 แสดงการพัฒนานักเรียนด้านจิตสาธารณะ โรงเรียนโพนสิมอนุเคราะห์	66
8 วิธีการดำเนินการวิจัยระยะที่ 2	67



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY