

ชื่อเรื่อง	การพัฒนานักเรียนด้านจิตสาธารณะของโรงเรียน โพนสิมอนุเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2	
ผู้วิจัย	นายปริญญา จันทะเลิศ	ปริญญา ค.ม.(การบริหารการศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.อุรสา พรหมทา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
	อาจารย์อนุสรณ์ ภูสินแก่น	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียน โพนสิมอนุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาด้านจิตสาธารณะของนักเรียนและระยะที่ 2 การพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน ครูจำนวน 6 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 4 คน รวม 12 คน กลุ่มเป้าหมายได้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 82 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบประเมินพฤติกรรมแบบสัมภาษณ์ แบบสนทนากลุ่ม แบบประเมินกิจกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาด้านจิตสาธารณะของนักเรียนภาพรวมพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับจิตสาธารณะทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการรักษาความสะอาด ด้านการรักษาทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม และด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม ทั้งนี้มีสาเหตุมาจากครูยังมีการงานอื่นที่นอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่หลักจึงเป็นผลทำให้การกำกับดูแลให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างไม่ต่อเนื่อง สำหรับนักเรียนขาดความตระหนักในการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ ไม่ให้ความร่วมมือกันนักเรียนมักจะไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวมถึงงานถือว่าไม่ใช่หน้าที่หรือเป็นหน้าที่ที่ไม่รับผิดชอบซึ่งปัญหาต่าง ๆ สมควรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้อยู่ในระดับดีขึ้น

2. ผลจากการจัดกิจกรรมพัฒนา พบว่า นักเรียนมีจิตสาธารณะทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับที่สูงขึ้น (ก่อนพัฒนา $\bar{X} = 2.49$ หลังพัฒนา $\bar{X} = 4.02$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Public Mind Process of Students, Phonsimanukro School, Kalasin Primary Education Service Area Office 2

AUTHOR: Parinya Jantalerd **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Dr. U-rasa Promta Chairperson
Mr. Anusorn Thusinkaen Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The objectives of this research were to study the current state problems of the public mind process of Students and develop the Public Mind of Prathomsuksa 4-6 students in Phonsimanukro School, Kalasin Primary Educational Service Area Office 2 by using action research. The research was divided into two phases. The first phase was to study the current state problems of the public mind process and the second phase was to develop the public mind process of Prathomsuksa 4-6 students. The co-researchers and informants consisted of one school administrator, six teachers, four education committee, totally twelve persons. The target group was eighty-two Prathomsuksa 4-6 students. The instruments used in the research were a behavior evaluation form, an interview form, a focus group discussion form, and an evaluation form. The statistics used for analyzing data were mean, and standard deviation.

The results of this research were as follows:

1. The overall of students' behavior had problems related to the public mind process in 3 aspects: responsibility for learning, responsibility for school, responsibility for family and responsibility for society. The causes of these problems were that most teachers had duties other than teaching so they could not continually arrange some activities for the students. The students had no disciplinary action to perform as responsible students. These problems should be reformed and developed to be better.

2. The results of the developed activities arrangement revealed that all four aspects were at a higher score (before training $\bar{X} = 2.17$ and after training $\bar{X} = 4.00$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY