

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาครูด้านการสร้างวินัยนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยเตย อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม	
ผู้วิจัย	อุษาวดี คำยา	ปริญญา ค.ม. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.อุรสา พรหมทา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
	อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

## บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาครูด้านการสร้างวินัยนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยเตย อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม กลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนา คือ การสนทนากลุ่ม การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงาน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ ตามแนวคิดของเดมมิ่ง 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ และการปรับปรุงแก้ไข ดำเนินการวิจัยเป็น 2 ระยะ ผู้ร่วมวิจัย ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบ แบบสนทนากลุ่ม แบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัญหาของครูด้านการสร้างวินัยนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยเตย อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ก่อนการพัฒนาครูขาดความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องวินัยนักเรียน ขาดวิธีการส่งเสริมวินัย ขาดความเอาใจใส่ในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ไม่สอดแทรกระเบียบวินัยในการเตรียมการสอนในทุกระดับชั้น ขาดเทคนิควิธีการสอนที่ก่อให้เกิดวินัยในตัวของนักเรียน
2. กลยุทธ์ที่ใช้ในการพัฒนาครู คือ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยนักเรียน และการส่งเสริมกิจกรรมวินัยนักเรียน และการศึกษาดูงานเพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ด้านวินัยนักเรียน และการใช้กิจกรรมเพื่อพัฒนาวินัยอย่างถูกต้อง
3. ผลการการพัฒนาครูด้านการสร้างวินัยนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยเตย อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคามจากการประชุมเชิงปฏิบัติการและการศึกษาดูงาน พบว่า ผู้ร่วมวิจัยเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติ เกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติการเสริมสร้างวินัยนักเรียน สามารถดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง และความรับผิดชอบต่อโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าว พบว่า ประสบผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือ กลุ่มผู้ร่วมวิจัยสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกคน



3. The results of the teacher development on building student discipline of the child development centers under Huay Toey Tambon Administration Organization, Kut Rang District, Maha Sarakham Province, from the workshop and the study tour, revealed that the research team gained the knowledge, understanding, skills and attitudes relating to ways of enhancing the student discipline. They were able to carry out effectively the work of enhancing the student discipline on the aspect of responsibility for one own self and responsibility for the school. By doing the activities, they could achieve all of their objectives, and every member of the research team also achieved their preset objectives.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY