

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามเพื่อการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามคำศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10
แนวคิดเกี่ยวกับการอ่าน	32
แนวคิดเกี่ยวกับการสอน โดยใช้พลวัตรของการประเมิน	70
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	87
การศึกษารายกรณี	97
บริบทโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209	105
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	107
งานวิจัยในประเทศ	107
งานวิจัยต่างประเทศ	108

หัวข้อเรื่อง	หน้า
กรอบแนวคิดการวิจัย	110
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	112
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	112
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	113
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	113
แบบแผนการทดลอง	120
การเก็บรวบรวมข้อมูล	121
การวิเคราะห์ข้อมูล	122
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	123
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	129
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	129
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	129
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	130
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	134
สรุปผลการวิจัย	134
อภิปรายผล	135
ข้อเสนอแนะ	138
บรรณานุกรม	140
ภาคผนวก	151
ภาคผนวก ก ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ	152
ภาคผนวก ข ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถาม กับตัวชี้วัดแบบทดสอบก่อนเรียน - ทดสอบซ้ำ	156

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้พลวัตรการประเมิน	160
ภาคผนวก ง ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถามความพึงพอใจ	164
ภาคผนวก จ แผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้พลวัตรการประเมิน	167
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบก่อนเรียน - ทดสอบซ้ำความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้พลวัตรการประเมิน	207
ภาคผนวก ช แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้พลวัตรการประเมิน	220
ภาคผนวก ซ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้พลวัตรการประเมิน	230
ภาคผนวก ฌ กระบวนการทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้พลวัตรการประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน	233
ภาคผนวก ฉู คะแนนเต็ม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละจากการทดสอบก่อนเรียน การทำแบบฝึกหัด และทดสอบซ้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	236
ภาคผนวก ฎ หนังสือราชการที่เกี่ยวกับการวิจัย	242
ประวัติผู้วิจัย	248

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การเปรียบเทียบพลวัตการประเมินและการประเมินแบบคงที่	86
2 ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหากับตัวชี้วัด และจำนวนข้อสอบแบบทดสอบ ก่อนเรียนและทดสอบซ้ำ	116
3 ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหากับตัวชี้วัด และจำนวนข้อสอบความสามารถ ในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้พลวัตการประเมิน	118
4 แสดงแบบแผนการทดลอง	121
5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้พลวัตการประเมิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียน และหลังเรียน	130
6 คะแนนเต็ม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ จากการทดสอบ ก่อนเรียน การทำแบบฝึกหัด และการทดสอบซ้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4	131
7 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการส่งเสริม ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้พลวัต การประเมิน	132

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

I กรอบแนวคิดการวิจัย	111
----------------------------	-----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY