

## บทที่ 5

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ในการวิจัยเรื่อง แนวทางการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคามนี้ เป็นการวิจัย ในเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
2. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการในลักษณะเช่นเดียวกับเทคนิคเคสฟาย โดยทำการสอบถามความคิดเห็นในเรื่อง แนวทางการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ใน 3 องค์กรประกอบได้แก่ ความรู้ ความรู้สึก ในทางบวก และพฤติกรรมที่เป็น ไปตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จากผู้ชำนาญการในการควบคุม กำกับ และพัฒนาฟื้นฟูพฤติกรรมนิสัยของผู้ต้องขังโดยตรง จำนวน 17 ท่าน ซึ่งเป็นข้าราชการสังกัดกรมราชทัณฑ์ ระดับชำนาญการ

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

Mdn แทน ค่ามัธยฐาน (Median)

I.R. แทน พิสัยควอไทล์ (Inter-quartile Range)

## ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์คุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และวิเคราะห์ความคิดเห็นที่ได้จากผู้ชำนาญการในรอบที่ 1 ในแต่ละองค์ประกอบ โดยใช้ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และการจัดกลุ่ม (Grouping)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์คุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และวิเคราะห์ความคิดเห็นที่ได้จากผู้ชำนาญการในรอบที่ 2 ในแต่ละองค์ประกอบ โดยใช้ค่ามัธยฐาน (Median) และ ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ (Quartile Deviation)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์คุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และวิเคราะห์ความคิดเห็นที่ได้จากผู้ชำนาญการในรอบที่ 3 ในแต่ละองค์ประกอบ โดยใช้ค่ามัธยฐาน (Median) และ ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ (Quartile Deviation)

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์คุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ความคิดเห็น ที่ได้จากผู้ชำนาญการในรอบที่ 1 ในแต่ละองค์ประกอบ

ตอนที่ 1.1 วิเคราะห์คุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม ในรอบที่ 1

ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม

คุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1.เพศ		
1.1 ชาย	14	82.35
1.2 หญิง	3	17.65
รวม	17	100.00
2.อายุ		
2.1 ช่วง 18 - 32 ปี	0	0.00
2.2 ช่วง 33 - 46 ปี	8	47.06
2.3 ช่วง 47 ปีขึ้นไป	9	52.94
รวม	17	100.00
3. ตำแหน่ง		
4.1 นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ	4	23.54
4.2 นักทันตวิทยา	7	41.18
4.3 พยาบาลวิชาชีพ	2	11.76
4.4 เจ้าหน้าที่	2	11.76
4.5 นักจัดการงานทั่วไป	2	11.76
รวม	17	100.00
4. อายุราชการ		
5.1 น้อยกว่า 10 ปี	3	17.65
5.2 10 – 15 ปี	5	29.41
5.3 มากกว่า 15 ปี	9	52.94
รวม	17	100.00

จากตารางที่ 25 สามารถอธิบายคุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถามในรอบที่ 1 ได้ดังนี้

1. จำแนกตาม เพศ พบว่าเป็นเพศชาย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 82.35 นอกนั้นเพศหญิง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 17.65

2. จำแนกตาม อายุ ปรากฏว่าช่วงอายุ 47 ปีขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด คือ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 52.94 รองลงมา คือ ช่วงอายุ 33 - 46 ปี มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 47.06 และช่วงอายุ 18 - 32 ปี จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ตามลำดับ

3. จำแนกตาม ตำแหน่ง ปรากฏว่า ตำแหน่ง นักทัศนวิทยา มีจำนวนมากที่สุด คือ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมา คือ ตำแหน่ง นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 23.54 และสุดท้าย ได้แก่ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป มีจำนวน 2 คน ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ มีจำนวน 2 คน และเจ้าพนักงานราชทัณฑ์ มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76, ร้อยละ 11.76 และ 11.76 ตามลำดับ

4. จำแนกตาม อายุราชการ ปรากฏว่า อายุราชการ มากกว่า 15 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 52.94 รองลงมา คือ อายุราชการ 10 - 15 ปี มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 และอายุราชการ น้อยกว่า 10 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 17.65 ตามลำดับ

ตอนที่ 1.2 วิเคราะห์ความคิดเห็น ที่ได้จากผู้ชำนาญการในรอบที่ 1 ในแต่ละ

องค์ประกอบ

จากการจัดกลุ่มข้อมูล (Grouping Data) ที่ได้จากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้ชำนาญการ ทั้ง 17 ท่าน แบบกว้างๆ ในหัวข้อ แนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ผู้ต้องขังใน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ความรู้ ความรู้สึก และพฤติกรรม มีดังนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 26 การจัดกลุ่มข้อมูล (Grouping Data) แนวทางการปลูกฝังแนวคิด  
เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง ที่ได้จากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นจาก  
ผู้ชำนาญการ ทั้ง 17 ท่าน ในองค์ประกอบ ความรู้

กลุ่ม ข้อมูล ที่	ด้านการปลูกฝังความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	ความถี่	ร้อยละ
1	จัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง เพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง	17	100 %
2	คัดเลือกผู้ต้องขังที่มีความสนใจต่อแนวทางการปลูกฝังแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง และกระทำผิดเนื่องจากมีความต้องการ ทางด้านวัตถุสูง	7	41.18 %
3	จัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการ ปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขัง กลุ่มเป้าหมาย ในองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้		
	1) ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความพอเพียง	17	100 %
	2) ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความมีเหตุผล	17	100 %
	3) ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีภูมิคุ้มกัน	17	100 %
	4) ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีความรอบรู้	17	100 %
	5) ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีคุณธรรม	17	100 %
4	ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องดังต่อไปนี้		
	1) หลักและความหมายของมัชฌิมาปฏิปทา	15	88.24 %
	2) หลักและความหมายของมรรค 8	15	88.24 %
	3) หลักและความหมายของสมชีวิตา	15	88.24 %
	4) หลักและความหมายของอบายมุข 6	15	88.24 %
	5) หลักและความหมายของหลักสัน โดษ	15	88.24 %

กลุ่ม ข้อมูล ที่	ด้านการปลูกฝังความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	ความถี่	ร้อยละ
5	ทำการทดสอบความรู้ของผู้ต้องขังเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงทั้งก่อนและหลังการให้อบรม	3	17.65 %
6	แนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูล จัดบอร์ด จัดนิทรรศการ หรือ กิจกรรมเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	1	5.88 %
7	ให้คำปรึกษา การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1	5.88 %

จากตารางที่ 26 พบว่า แนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง ที่ได้จากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้ชำนาญการ ทั้ง 17 ท่าน ในองค์ประกอบ ความรู้ พบรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 17 ท่าน (100%)
2. ควรคัดเลือกผู้ต้องขังที่มีความสนใจต่อแนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และกระทำผิดเนื่องจากมีความต้องการทางด้านวัตถุดิบ จำนวน 7 ท่าน (41.18%)
3. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมาย ในองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้
  - 3.1 ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความพอเพียง จำนวน 17 ท่าน (100 %)
  - 3.2 ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความมีเหตุผล จำนวน 17 ท่าน (100 %)
  - 3.3 ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีภูมิคุ้มกัน จำนวน 17 ท่าน (100 %)
  - 3.4 ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีความรอบรู้ จำนวน 17 ท่าน (100 %)
  - 3.5 ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีคุณธรรม จำนวน 17 ท่าน (100 %)
4. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในเรื่องดังต่อไปนี้
  - 4.1 หลักและความหมายของมัชฌิมาปฏิปทา จำนวน 15 ท่าน (88.24 %)
  - 4.2 หลักและความหมายของมรรค 8 จำนวน 15 ท่าน (88.24 %)
  - 4.3 หลักและความหมายของสมชีวิตา จำนวน 15 ท่าน (88.24 %)
  - 4.4 หลักและความหมายของอบายมุข 6 จำนวน 15 ท่าน (88.24 %)

4.5 หลักและความหมายของหลักสั้น โดย จำนวน 15 ท่าน (88.24 %)

5. ทำการทดสอบความรู้ของผู้ต้องขังเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงทั้งก่อนและหลังการให้อบรม จำนวน 3 ท่าน (17.65 %)

6. แนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูล จัดบอร์ด จัดนิทรรศการ หรือกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน 1 ท่าน (5.88 %)

7. ให้คำปรึกษา การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 ท่าน (5.88 %)

ตารางที่ 27 การจัดกลุ่มข้อมูล (Grouping Data) แนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง ที่ได้จากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้ชำนาญการ ทั้ง 17 ท่าน ในองค์ประกอบ ความรู้สี่ก

กลุ่มที่	ด้านการปลูกฝังความรู้สี่กในทางบวกต่อแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	ความถี่	ร้อยละ
1.	จัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง เพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สี่กในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็นดังต่อไปนี้		
	1) ความพอเพียงจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมและต่อสังคมอย่างไร	15	88.24
	2) ความมีเหตุผลจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมและต่อสังคมอย่างไร	15	88.24
	3) การมีภูมิคุ้มกันจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมและต่อสังคมอย่างไร	15	88.24
	4) การมีความรอบรู้จะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมและต่อสังคมอย่างไร	15	88.24
	5) การมีคุณธรรมจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมและต่อสังคมอย่างไร	15	88.24
2.	จัดให้มีการถ่ายทอดความรู้สี่กและมุมมองตัวอย่างของบุคคลที่นำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้แล้วประสบความสำเร็จ	15	88.24

กลุ่มที่	ด้านการปลูกฝังความรู้สึกในทางบวกต่อแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	ความถี่	ร้อยละ
3.	จัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกต่อหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องดังต่อไปนี้ 1) ประโยชน์ของการนำหลักมัชฌิมาปฏิปทา ไปใช้ในการดำเนินชีวิต 2) ประโยชน์ของการนำหลักมรรค 8 ไปใช้ในวิถีการดำเนินชีวิต 3) ประโยชน์ของการนำหลักสมชีวิตา ไปใช้ในการดำเนินชีวิต 4) ประโยชน์ของการนำหลักอบายมุข 6 ไปใช้ในการดำเนินชีวิต 5) ประโยชน์ของการนำหลักสันโดษ ไปใช้ในการดำเนิน	15 15 15 15 15	88.24 88.24 88.24 88.24 88.24
4.	ทำการวัดความรู้สึกของผู้ต้องขังเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงทั้งก่อนและหลังเข้ารับการอบรม	3	17.65

จากตารางที่ 27 พบว่า แนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง ที่ได้จากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้ชำนาญการ ทั้ง 17 ท่าน ในองค์ประกอบ ความรู้สึกพบรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็นดังต่อไปนี้

1.1 ความพอเพียงจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมและต่อสังคมอย่างไร จำนวน 15 ท่าน (88.24 %)

1.2 ความมีเหตุผลจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมและต่อสังคมอย่างไร จำนวน 15 ท่าน (88.24 %)

1.3 การมีภูมิคุ้มกันจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมและต่อสังคมอย่างไร จำนวน 15 ท่าน (88.24 %)

1.4 การมีความรอบรู้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมและต่อสังคมอย่างไร จำนวน 15 ท่าน (88.24 %)

1.5 การมีคุณธรรมจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมและต่อสังคมอย่างไร จำนวน 15 ท่าน (88.24 %)

2. ควรจัดให้มีการถ่ายทอดความรู้สึกและมุมมองตัวอย่างของบุคคลที่นำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แล้วประสบความสำเร็จ จำนวน 15 ท่าน (88.24 %)

3. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกต่อหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องดังต่อไปนี้

3.1 ประโยชน์ของการนำหลักมัชฌิมาปฏิปทา ไปใช้ในการดำเนินชีวิต จำนวน 15 ท่าน (88.24 %)

3.2 ประโยชน์ของการนำหลักมรรค 8 ไปใช้ในวิถีการดำเนินชีวิต จำนวน 15 ท่าน (88.24 %)

3.3 ประโยชน์ของการนำหลักสมชีวิตา ไปใช้ในการดำเนิน จำนวน 15 ท่าน (88.24 %)

3.4 ประโยชน์ของการนำหลักอบายมุข 6 ไปใช้ในการดำเนินชีวิต จำนวน 15 ท่าน (88.24 %)

3.5 ประโยชน์ของการนำหลักสันโดษ ไปใช้ในการดำเนิน จำนวน 15 ท่าน (88.24 %)

4. ควรทำการวัดความรู้สึกของผู้ต้องขังเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงทั้งก่อนและหลังเข้ารับการอบรม จำนวน 3 ท่าน (17.65%)

ตารางที่ 28 การจัดกลุ่มข้อมูล (Grouping Data) แนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง  
ให้แก่ผู้ต้องขังในองค์ประกอบ พฤติกรรม

กลุ่ม ที่	ด้านการปลูกฝังพฤติกรรมที่เป็นไปตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง	ความถี่	ร้อยละ
1.	จัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังโดย กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ต้องขังมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	17	100
2.	จัดกิจกรรมด้านเศรษฐกิจ โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง อดร่ายง่าย เพิ่มรายได้ ใช้ชีวิตอย่างพอควร คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ มี ภูมิคุ้มกันไม่เสี่ยงเกินไป การเฝ้าทางเลือกสำรอง	6	35.29
3.	จัดกิจกรรมด้านจิตใจ โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง มีจิตใจเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร ประณีประนอม นึกถึง ผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก	2	11.76
4.	จัดกิจกรรมด้านสังคม โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง ช่วยเหลือเกื้อกูล รั้ว รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน	3	17.65
5.	จัดกิจกรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริม ให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดรอบคอบ เลือกใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ฟื้นฟู ทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด	3	17.65
6.	จัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยี โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและ สภาพแวดล้อม พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้านเองก่อน ก่อให้เกิดประโยชน์กับคนหมู่มาก	3	17.65
7.	จัดการบรรยายเชิงปฏิบัติในประเด็นดังต่อไปนี้		
	1) การนำหลักมัชฌิมาปฏิปทา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	17	100
	2) การนำหลักมรรค 8 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	17	100
	3) นำหลักสมชีวิตา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	17	100
	4) นำหลักอบายมุข 6 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	17	100
	5) นำหลักสันโดษ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	17	100

จากตารางที่ 28 พบว่า แนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง ที่ได้จากการตอบแบบสอบถามคิดเห็นจากผู้ชำนาญการ ทั้ง 17 ท่าน ในองค์ประกอบ พฤติกรรม พบรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังโดยกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ต้องขังมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 17 ท่าน (100 %)
2. ควรจัดกิจกรรมด้านเศรษฐกิจ โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง งดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ใช้ชีวิตอย่างพอควร คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ มีภูมิคุ้มกัน ไม่เสี่ยงเกินไป การเลือทางเลือก ดำรง จำนวน 6 ท่าน (35.29 %)
3. ควรจัดกิจกรรมด้านจิตใจ โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง มีจิตใจเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร ประนีประนอม นึกถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก จำนวน 2 ท่าน (11.76 %)
4. ควรจัดกิจกรรมด้านสังคม โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง ช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รัก สามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน จำนวน 3 ท่าน (17.65 %)
5. ควรจัดกิจกรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดรอบคอบ เลือกรักษาทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด จำนวน 3 ท่าน (17.65 %)
6. จัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยี โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้านเองก่อน ก่อให้เกิดประโยชน์กับคนหมู่มาก จำนวน 3 ท่าน (17.65 %)
7. จัดการบรรยายเชิงปฏิบัติในประเด็นดังต่อไปนี้
  - 7.1 การนำหลักมัชฌิมาปฏิปทา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
  - 7.2 การนำหลักมรรค 8 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
  - 7.3 นำหลักสมชีวิตา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
  - 7.4 นำหลักอบายมุข 6 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
  - 7.5 นำหลักสันโดษ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตอนที่ 2 วิเคราะห์คุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 และวิเคราะห์ความคิดเห็นที่ได้จากผู้ชำนาญการในรอบที่ 2 ในแต่ละองค์ประกอบ.

ตอนที่ 2.1 วิเคราะห์คุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม

คุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1.เพศ		
1.1 ชาย	14	82.35
1.2 หญิง	3	17.65
รวม	17	100.00
2.อายุ		
2.1 ช่วง 18 - 32 ปี	0	0.00
2.2 ช่วง 33 - 46 ปี	8	47.06
2.3 ช่วง 47 ปีขึ้นไป	9	52.94
รวม	17	100.00
3. ตำแหน่ง		
4.1 นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ	4	23.54
4.2 นักทันตวิทยา	7	41.18
4.3 พยาบาลวิชาชีพ	2	11.76
4.4 เจ้าหน้าที่งานราชทัณฑ์	2	11.76
4.5 นักจัดการงานทั่วไป	2	11.76
รวม	17	100.00
4. อายุราชการ		
5.1 น้อยกว่า 10 ปี	3	17.65
5.2 10 – 15 ปี	5	29.41
5.3 มากกว่า 15 ปี	9	52.94
รวม	17	100.00

จากตารางที่ 29 สามารถอธิบายคุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 ได้ดังนี้

1. จำแนกตาม เพศ พบว่าเป็นเพศชาย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 82.35 นอกนั้นเพศหญิง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 17.65
2. จำแนกตาม อายุ ปรากฏว่าช่วงอายุ 47 ปีขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด คือ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 52.94 รองลงมา คือ ช่วงอายุ 33 - 46 ปี มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 47.06 และช่วงอายุ 18 - 32 ปี จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ตามลำดับ
3. จำแนกตาม ตำแหน่ง ปรากฏว่า ตำแหน่ง นักทัศนวิทยา มีจำนวนมากที่สุด คือ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมา คือ ตำแหน่ง นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 23.54 และสุดท้าย ได้แก่ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป มีจำนวน 2 คน ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ มีจำนวน 2 คน และเจ้าพนักงานราชทัณฑ์ มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76, ร้อยละ 11.76 และ 11.76 ตามลำดับ
4. จำแนกตาม อายุราชการ ปรากฏว่า อายุราชการ มากกว่า 15 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 52.94 รองลงมา คือ อายุราชการ 10 - 15 ปี มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 และอายุราชการ น้อยกว่า 10 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 17.65 ตามลำดับ

ตอนที่ 2.2 วิเคราะห์ความคิดเห็นที่ได้จากผู้ชำนาญการในรอบที่ 2 ในแต่ละองค์ประกอบ จากความคิดเห็น ที่ได้จากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นปลายเปิดจากผู้ชำนาญการ ทั้ง 17 ท่าน แบบกว้างๆ ในรอบแรก ผู้วิจัยได้ดำเนินการ เรียบเรียงความคิดเห็นให้มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จากนั้น ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลในรอบที่ 2 ในหัวข้อ แนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังใน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ความรู้ ความรู้สึก และพฤติกรรม เพื่อนำมาคำนวณหาค่าทางสถิติ อันได้แก่ ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Inter-quartile Range) ดังนี้

ตารางที่ 30 ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Inter-quartile Range) ของข้อคำถามแต่ละข้อ เกี่ยวกับแนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังในองค์ประกอบความรู้

ข้อความ	Md	IR	ระดับ ความ คิดเห็น	อันดับที่ ของ Md
1. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	4.84	0.50	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1
2. ควรคัดเลือกผู้ต้องขังที่มีความสนใจต่อแนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และกระทำผิดเนื่องจากมีความต้องการทางด้านวัตถุสูง	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
3. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความพอเพียง	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
4. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความมีเหตุผล	4.65	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	4

ข้อความ	Md	IR	ระดับ ความ คิดเห็น	อันดับที่ ของ Md
5. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีภูมิคุ้มกัน	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1
6. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีความรอบรู้	3.65	1.00	เห็นด้วย	6
7. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีคุณธรรม	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
8. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของมัชฌิมาปฏิปทา	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
9. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของมรรค 8	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
10. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของสมชีวิตา	4.72	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3
11. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของอบายมุข 6	4.65	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	4
12. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของหลักสัน โดย	4.65	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	4
13. ควรทำการทดสอบความรู้ของผู้ต้องขังเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงทั้งก่อนและหลังการให้อบรม	4.72	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3
14. ควรแนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูล จัดบอร์ด จัดนิทรรศการ หรือกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	4.72	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3
15. ควรให้คำปรึกษา การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4.55	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	5

จากตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์พบว่า ข้อความที่กลุ่มผู้ชำนาญการมีความคิดเห็นสอดคล้องกันจากการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 ว่า ควรจะเป็นแนวทางในการปลูกฝัง

ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง เรียงตามลำดับของกลุ่มข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุด

โดยอันดับที่ 1 ได้แก่ ข้อที่ 1. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง (Mdn = 4.84 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง) และ ข้อที่ 5. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีภูมิคุ้มกัน (Mdn = 4.84 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

อันดับที่ 2 ได้แก่ ข้อที่ 2 ควรคัดเลือกผู้ต้องขังที่มีความสนใจต่อแนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และกระทำผิดเนื่องจากมีความต้องการทางด้านวัตถุสูง (Mdn = 4.79 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 3 ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความพอเพียง (Mdn = 4.79 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 7. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีคุณธรรม (Mdn = 4.79 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 8. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของมัชฌิมาปฏิปทา (Mdn = 4.79 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง) และข้อที่ 9 ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของมรรค 8 (Mdn = 4.79 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

อันดับที่ 3 ได้แก่ ข้อที่ 10. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของสมจิตตา (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง) ข้อที่ 13. ควรทำการทดสอบความรู้ของผู้ต้องขังเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงทั้งก่อนและหลังการให้อบรม (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง) และข้อที่ 14. ควรแนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูล จัดบอร์ด จัดนิทรรศการ หรือกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

อันดับที่ 4 ได้แก่ ข้อที่ 4 ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับ

ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความมีเหตุผล (Mdn = 4.65 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 11 ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของอบายมุข 6 (Mdn = 4.65 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง) และข้อที่ 12. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของหลักสันโดษ (Mdn = 4.65 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

อันดับที่ 5 ได้แก่ ข้อที่ 4 ควรให้คำปรึกษา การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Mdn = 4.55 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

อันดับที่ 6 ได้แก่ ข้อที่ 6 ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขัง (Mdn = 4.65 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วย)

ตารางที่ 31 ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Inter-quartile Range) ของข้อคำถามแต่ละข้อ เกี่ยวกับแนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังในองค์ประกอบความรู้สี่ทางบวก

ข้อความ	Md	IR	ระดับ ความ คิดเห็น	อันดับที่ ของ Md
16. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น ความพอเพียงจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร	4.72	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3
17. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น ความมีเหตุผลจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร	4.72	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3

ข้อความ	Md	IR	ระดับ ความ คิดเห็น	อันดับที่ ของ Md
18. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น การมีภูมิคุ้มกันจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
19. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น การมีความรอบรู้จะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร	4.84	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1
20. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น การมีคุณธรรมจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร	4.72	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3
21. ควรจัดให้มีการถ่ายทอดความรู้สึกและมุมมองตัวอย่างของบุคคลที่น่าแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ไปให้แล้วประสบความสำเร็จ	4.72	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3
22. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักมัชฌิมาปฏิปทา ไปใช้ในการดำเนินชีวิต	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
23. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักมรรค 8 ไปใช้ในวิถีการดำเนินชีวิต	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
24. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักสมชีวิตา ไปใช้ในการดำเนินชีวิต	4.65	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	4
25. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักอบายมุข 6 ไปใช้ในการดำเนินชีวิต	4.72	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3
26. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักสัน โคน ไปใช้ในการดำเนิน	4.84	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1
27. ควรทำการวัดความรู้สึกของผู้ต้องขังเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงทั้งก่อนและหลังเข้ารับการอบรม	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2

จากตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์พบว่า ข้อความที่กลุ่มผู้ชำนาญการมีความคิดเห็นสอดคล้องกันจากการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 ว่า ควรจะเป็นแนวทางในการปลูกฝัง

ความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง เรียงตามลำดับของกลุ่มข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุด

โดยอันดับที่ 1 ได้แก่ ข้อที่ 19. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น การมีความรอบรู้จะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร (Mdn = 4.84 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), และข้อที่ 26. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักสันโยช ไปใช้ในการดำเนิน (Mdn = 4.84 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

อันดับที่ 2 ได้แก่ ข้อที่ 18 ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น การมีภูมิคุ้มกันจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร (Mdn = 4.79 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 22 ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักมัชฌิมาปฏิปทา ไปใช้ในการดำเนินชีวิต (Mdn = 4.79 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 23. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักมรรค 8 ไปใช้ในวิถีการดำเนินชีวิต (Mdn = 4.79 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง) และ ข้อที่ 27. ควรทำการวัดความรู้สึกของผู้ต้องขังเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งก่อนและหลังเข้ารับการอบรม (Mdn = 4.79 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

อันดับที่ 3 ได้แก่ ข้อที่ 16. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น ความพอเพียงจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 17 ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น ความมีเหตุผลจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 20. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น การมีคุณธรรมจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 21. ควรจัดให้มีการถ่ายทอดความรู้สึกและมุมมองตัวอย่างของบุคคลที่นำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แล้วประสบความสำเร็จ (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง) และ ข้อที่ 25. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วม

ในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักอบายมุข 6 ไปใช้ในการดำเนินชีวิต (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

อันดับที่ 4 ได้แก่ ข้อที่ 24. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักสมชีวิตา ไปใช้ในการดำเนินชีวิต (Mdn = 4.65 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

ตารางที่ 32 ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Inter-quartile Range)

ของข้อความแต่ละข้อ เกี่ยวกับแนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังในองค์ประกอบพฤติกรรม

ข้อความ	Md	IR	ระดับ ความ คิดเห็น	อันดับที่ ของ Md
28. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง โดยกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ต้องขังมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	4.84	0.50	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1
29. ควรจัดกิจกรรมด้านเศรษฐกิจ โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง อดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ใช้ชีวิตอย่างพอควร คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ มีภูมิคุ้มกัน ไม่เสี่ยงเกินไป การเพื่อทางเลือกสำรอง	4.72	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3
30. ควรจัดกิจกรรมด้านจิตใจ โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง มีจิตใจเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร ประนีประนอม นึกถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก	4.72	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3
31. ควรจัดกิจกรรมด้านสังคมโดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง ช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน	4.72	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3
32. ควรจัดกิจกรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดรอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
33. ควรจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยี โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้านเองก่อนก่อให้เกิดประโยชน์กับคนหมู่มาก	4.72	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3

ข้อความ	Md	IR	ระดับ ความ คิดเห็น	อันดับที่ ของ Md
34. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลัก มัชฌิมาปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3.65	1.00	เห็นด้วย	4
35. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลัก มรรค 8 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.65	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	4
36. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลัก สมชีวิตา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.28	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	5
37. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลัก อนามุข 6 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3.65	1.00	เห็นด้วย	6
38. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลัก สันโดษ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.28	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	5

จากตารางที่ 32 ผลการวิเคราะห์พบว่า ข้อความที่กลุ่มผู้ชำนาญการมีความคิดเห็น  
สอดคล้องกันจากการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 ว่า ควรจะเป็นแนวทางในการปลูกฝัง  
พฤติกรรมที่เป็นไปตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง เรียงตามลำดับของกลุ่ม  
ข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุด

โดย อันดับที่ 1 ได้แก่ ข้อที่ 28. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง  
ให้แก่ผู้ต้องขัง โดยกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ต้องขังมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับแนวคิด  
เศรษฐกิจพอเพียง (Mdn = 4.84 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

อันดับที่ 2 ได้แก่ ข้อที่ 32. ควรจัดกิจกรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดรอบคอบ เลือกรับทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง  
คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด (Mdn = 4.72 ,  
ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

อันดับที่ 3 ได้แก่ ข้อที่ 29 ควรจัดกิจกรรมด้านเศรษฐกิจ โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง ลด  
รายจ่าย เพิ่มรายได้ ใช้ชีวิตอย่างพอควร คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ มีภูมิคุ้มกันไม่เสี่ยง  
เกินไป การเฝ้าระวังเลือกสารอง (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 30.  
ควรจัดกิจกรรมด้านจิตใจ โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง มีจิตใจเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ มีจิตสำนึกที่ดี  
เอื้ออาทร ประณีประนอม นึกถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก (Mdn = 4.72 , ระดับความ  
คิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 31 ควรจัดกิจกรรมด้านสังคมโดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง

ช่วยเหลือเกื้อกูล รักรสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน(Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง) และข้อที่ 33. ควรจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยี โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้านเองก่อน ก่อให้เกิดประโยชน์กับคนหมู่มาก (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

อันดับที่ 4 ได้แก่ ข้อที่ 34. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลักมัชฌิมาปฏิปทา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ชีวิตประจำวัน (Mdn = 3.65 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วย) และข้อที่ 35 ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลักมรรค 8 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Mdn = 3.65 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วย)

อันดับที่ 5 ได้แก่ ข้อที่ 36 ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลักสมชีวิตา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน(Mdn = 4.28 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)และข้อที่ 38. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลักสันโดษ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Mdn = 4.28 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

ทั้งนี้ การแสดงความคิดเห็นต่อแนวทางการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง ทั้งในองค์ประกอบความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้ลึกในทางบวกต่อแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และพฤติกรรมที่เป็นไปตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของผู้ชำนาญการทั้ง 17 ท่านในรอบที่ 2 พบว่า ไม่มีข้อคำถามใดที่มีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (I.R.) เกินกว่า 1.5 ผู้วิจัยจึงดำเนินการเก็บข้อมูลในรอบที่ 3 ต่อไป

**ตอนที่ 3 วิเคราะห์คุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถามในรอบที่ 3 และวิเคราะห์**

**ความคิดเห็นที่ได้จากผู้ชำนาญการในรอบที่ 3 ในแต่ละองค์ประกอบ**

**ตอนที่ 3.1 วิเคราะห์คุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม

คุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1.เพศ		
1.1 ชาย	14	82.35
1.2 หญิง	3	17.65
รวม	17	100.00
2.อายุ		
2.1 ช่วง 18 - 32 ปี	0	0.00
2.2 ช่วง 33 - 46 ปี	8	47.06
2.3 ช่วง 47 ปีขึ้นไป	9	52.94
รวม	17	100.00
3. ตำแหน่ง		
4.1 นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ	4	23.54
4.2 นักทัศนวิทยา	7	41.18
4.3 พยาบาลวิชาชีพ	2	11.76
4.4 เจ้าหน้าที่งานราชทัณฑ์	2	11.76
4.5 นักจัดการงานทั่วไป	2	11.76
รวม	17	100.00
4. อายุราชการ		
5.1 น้อยกว่า 10 ปี	3	17.65
5.2 10 – 15 ปี	5	29.41
5.3 มากกว่า 15 ปี	9	52.94
รวม	17	100.00

จากตารางที่ 33 สามารถอธิบายคุณลักษณะทางชีวสังคมของผู้ตอบแบบสอบถามในรอบที่ 3 ได้ดังนี้

1. จำแนกตาม เพศ พบว่าเป็นเพศชาย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 82.35 นอกนั้น เพศหญิง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 17.65

2. จำแนกตาม อายุ ปรากฏว่าช่วงอายุ 47 ปีขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด คือ 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 52.94 รองลงมา คือ ช่วงอายุ 33 - 46 ปี มีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 47.06 และช่วง อายุ 18 - 32 ปี จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ตามลำดับ

3. จำแนกตาม ตำแหน่ง ปรากฏว่า ตำแหน่ง นักทัศนศึกษา มีจำนวนมากที่สุด คือ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมา คือ ตำแหน่ง นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 23.54 และสุดท้าย ได้แก่ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป มีจำนวน 2 คน ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ มีจำนวน 2 คน และเจ้าพนักงานราชทัณฑ์ มีจำนวน 2 คน คิดเป็น ร้อยละ 11.76, ร้อยละ 11.76 และ 11.76 ตามลำดับ

4. จำแนกตาม อายุราชการ ปรากฏว่า อายุราชการ มากกว่า 15 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 52.94 รองลงมา คือ อายุราชการ 10 - 15 ปี มีจำนวน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 29.41 และอายุราชการ น้อยกว่า 10 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 17.65 ตามลำดับ

ตอนที่ 3.2 วิเคราะห์ความคิดเห็นที่ได้จากผู้ชำนาญการในรอบที่ 3 ในแต่ละ องค์ประกอบ จากความคิดเห็น ที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจากผู้ชำนาญการ ทั้ง 17 ท่าน แบบกว้างๆในรอบที่ 2 โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัย ระหว่างควอไทล์ (Inter-quartile Range) เพื่อนำไปแสดงไว้ในแบบสอบถามรอบที่ 3 จากนั้นได้ ดำเนินการเก็บข้อมูลในรอบที่ 3 ในหัวข้อ แนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ ผู้ต้องขังใน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ความรู้ ความรู้สึก และพฤติกรรม เพื่อนำมาคำนวณหาค่าทาง สถิติ อัน ได้แก่ ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Inter-quartile Range) ดังนี้

ตารางที่ 34 ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Inter-quartile Range) ของข้อคำถามแต่ละข้อ เกี่ยวกับแนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังในองค์ประกอบความรู้

ข้อความ	Md	IR	ระดับ ความ คิดเห็น	อันดับที่ ของ Md
1. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	4.84	0.50	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1
2. ควรคัดเลือกผู้ต้องขังที่มีความสนใจต่อแนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และกระทำผิดเนื่องจากมีความต้องการทางด้านวัตถุสูง	3.79	1.00	เห็นด้วย	2
3. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความพอเพียง	4.84	0.50	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1
4. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความมีเหตุผล	4.84	0.50	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1
5. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีภูมิคุ้มกัน	4.84	0.50	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1
6. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีความรอบรู้	4.84	0.50	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1
7. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีคุณธรรม	4.84	0.50	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1

ข้อความ	Md	IR	ระดับ ความ คิดเห็น	อันดับที่ ของ Md
8. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของมัชฌิมาปฏิปทา	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
9. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของมรรค 8	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
10. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของสมชีวิตา	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
11. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของอบายมุข 6	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
12. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของหลักสัน โดษ	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
13. ควรทำการทดสอบความรู้ของผู้ต้องขังเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงทั้งก่อนและหลังการให้อบรม	4.72	1.00	เห็นด้วย	3
14. ควรแนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูล จดบอร์ด จัดนิทรรศการ หรือกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	4.72	1.00	เห็นด้วย	3
15. ควรให้คำปรึกษา การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4.84	0.50	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1

จากตารางที่ 34 ผลการวิเคราะห์พบว่า ข้อความที่กลุ่มผู้ชำนาญการมีความคิดเห็นสอดคล้องกันจากการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 3 ว่า ควรจะเป็นแนวทางในการปลูกฝังความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง เรียงตามลำดับของกลุ่มข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุด

โดยอันดับที่ 1 ได้แก่ ข้อที่ 1. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง (Mdn = 4.84 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 3. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความพอเพียง (Mdn = 4.84 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 4. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและ

แนวคิดเกี่ยวกับความมีเหตุผล (Mdn = 4.84 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 5. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีภูมิคุ้มกัน (Mdn = 4.84 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 6. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในด้านการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีความรอบรู้ (Mdn = 4.84 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง) , ข้อที่ 7. ควรจัดวิทยากรที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ต้องขังเกี่ยวกับความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีคุณธรรม (Mdn = 4.84 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่งและ ข้อที่ 15. ควรให้คำปรึกษา การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Mdn = 4.84 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วย)

อันดับที่ 2 ได้แก่ ข้อที่ 2. ควรคัดเลือกผู้ต้องขังที่มีความสนใจต่อแนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และกระทำผิดเนื่องจากมีความต้องการทางด้านวัตถุสูง (Mdn = 4.79 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 8. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของมัชฌิมาปฏิปทา (Mdn = 4.79 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 9. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของมรรค 8 (Mdn = 4.79 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 10. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของ สมชีวิตา (Mdn = 4.79 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 11. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของอบายมุข 6 (Mdn = 4.79 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง) และ ข้อที่ 12. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ หลักและความหมายของหลักส่น โดย (Mdn = 4.79 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

อันดับที่ 3 ได้แก่ ข้อที่ 13. ควรทำการทดสอบความรู้ของผู้ต้องขังเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงทั้งก่อนและหลังการให้อบรม (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 14. ควรแนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูล จัดบอร์ด จัดนิทรรศการ หรือกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

ตารางที่ 35 ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Inter-quartile Range) ของข้อคำถามแต่ละข้อ เกี่ยวกับแนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังในองค์ประกอบความรู้สึกทางบวก

ข้อความ	Md	IR	ระดับ ความ คิดเห็น	อันดับที่ ของ Md
16. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น ความพอเพียงจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร	4.84	0.50	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1
17. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น ความมีเหตุผลจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร	4.84	0.50	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1
18. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น การมีภูมิคุ้มกันจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร	4.84	0.50	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1
19. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น การมีความรอบรู้จะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร	4.84	0.50	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1
20. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น การมีคุณธรรมจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร	4.84	0.50	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1
21. ควรจัดให้มีการถ่ายทอดความรู้สึกและมุมมองตัวอย่างของบุคคลที่นำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แล้วประสบความสำเร็จ	4.84	0.50	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1

ข้อความ	Md	IR	ระดับ ความ คิดเห็น	อันดับที่ ของ Md
22. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักภูมิมาปฏิบัติ ไปใช้ในการดำเนินชีวิต	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
23. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักมรรค 8 ไปใช้ในวิถีการดำเนินชีวิต	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
24. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักสมชีวิตา ไปใช้ในการดำเนินชีวิต	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
25. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักอบายมุข 6 ไปใช้ในการดำเนินชีวิต	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
26. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักสัน โดษ ไปใช้ในการดำเนิน	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
27. ควรทำการวัดความรู้สึกของผู้ต้องขังเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงทั้งก่อนและหลังเข้ารับการอบรม	4.72	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3

จากตารางที่ 35 ผลการวิเคราะห์พบว่า ข้อความที่กลุ่มผู้ชำนาญการมีความคิดเห็นสอดคล้องกันจากการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 3 ว่า ควรจะเป็นแนวทางในการปลูกฝังความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง เรียงตามลำดับของกลุ่มข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุด

โดยอันดับที่ 1 ได้แก่ ข้อที่ 16. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น ความพอเพียงจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร (Mdn = 4.84 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 17. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น ความมีเหตุผลจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร (Mdn = 4.84 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 18. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น การมีภูมิคุ้มกันจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร (Mdn = 4.84 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 19. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกในทางบวกเกี่ยวกับ

แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น การมีความรอบรู้จะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร (Mdn = 4.84 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 20. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขังเพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรู้สึกลงในทางบวกเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็น การมีคุณธรรมจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้ต้องขังที่เข้ารับการอบรมอย่างไร (Mdn = 4.84 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง) และ ข้อที่ 21. ควรจัดให้มีการถ่ายทอดความรู้สึกและมุมมองตัวอย่างของบุคคลที่นำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แล้วประสบความสำเร็จ (Mdn = 4.84 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

อันดับที่ 2 ได้แก่ ข้อที่ 22. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักมัชฌิมาปฏิปทา ไปใช้ในการดำเนินชีวิต (Mdn = 4.79, ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 23. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักมรรค 8 ไปใช้ในวิถีการดำเนินชีวิต (Mdn = 4.79 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 24. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักสมชีวิตา ไปใช้ในการดำเนินชีวิต (Mdn = 4.79 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 25. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักอบายมุข 6 ไปใช้ในการดำเนินชีวิต (Mdn = 4.79 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง) และ ข้อที่ 26. ควรจัดการบรรยายแบบมีส่วนร่วมในเรื่อง ประโยชน์ของการนำหลักสัน โศข ไปใช้ในการดำเนิน (Mdn = 4.79 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

อันดับที่ 3 ได้แก่ ข้อที่ 27. ควรทำการวัดความรู้สึกของผู้ต้องขังเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงทั้งก่อนและหลังเข้ารับการอบรม (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

ตารางที่ 36 ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Inter-quartile Range) ของ  
 ข้อคำถามแต่ละข้อ เกี่ยวกับแนวทางการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่  
 ผู้ต้องขังในองค์ประกอบพฤติกรรม

ข้อความ	Md	IR	ระดับ ความ คิดเห็น	อันดับที่ ของ Md
28. ควรจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง โดยกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ต้องขังมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	4.84	0.50	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1
29. ควรจัดกิจกรรมด้านเศรษฐกิจ โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ใช้ชีวิตอย่างพอควร คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ มีภูมิคุ้มกันไม่เสี่ยงเกินไป การเฝ้าทางเลือกสำรอง	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
30. ควรจัดกิจกรรมด้านจิตใจ โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง มีจิตใจเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร ประนีประนอม นึกถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
31. ควรจัดกิจกรรมด้านสังคม โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง ช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
32. ควรจัดกิจกรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดรอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
33. ควรจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยี โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและสภาพแวดล้อม พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้านเองก่อน ก่อให้เกิดประโยชน์กับคนหมู่มาก	4.79	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	2
34. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลักมัชฌิมาปฏิบัติฯ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.72	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3
35. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลักมรรค 8 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.72	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3
36. ควรจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลักสมชีวิตา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.72	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3

ข้อความ	Md	IR	ระดับ ความ คิดเห็น	อันดับที่ ของ Md
37. การจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลัก อบายมุข 6 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.72	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3
38. การจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลัก สัน โคช ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.72	1.00	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	3

จากตารางที่ 36 ผลการวิเคราะห์พบว่า ข้อความที่กลุ่มผู้ชำนาญการมีความคิดเห็น  
สอดคล้องกันจากการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 3 ว่า ควรจะเป็นแนวทางในการปลูกฝัง  
พฤติกรรมที่เป็นไปตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง เรียงตามลำดับของกลุ่ม  
ข้อความที่มีค่ามัธยฐานสูงสุด

โดยอันดับที่ 1 ได้แก่ ข้อที่ 28. การจัดทำโครงการอบรมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง  
ให้แก่ผู้ต้องขัง โดยกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ต้องขังมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับแนวคิด  
เศรษฐกิจพอเพียง (Mdn = 4.84 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

อันดับที่ 2 ได้แก่ ข้อที่ 31. การจัดกิจกรรมด้านสังคมโดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง  
ช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รักสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน (Mdn = 4.72 , ระดับ  
ความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 29. การจัดกิจกรรมด้านเศรษฐกิจ โดยส่งเสริมให้  
ผู้ต้องขัง ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ใช้ชีวิตอย่างพอควร คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ มีภูมิคุ้มกัน  
ไม่เสี่ยงเกินไป การเฟื่องทางเลือกสำรอง (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง),  
ข้อที่ 30. การจัดกิจกรรมด้านจิตใจ โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง มีจิตใจเข้มแข็ง พึ่งตนเองได้ มี  
จิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร ประณีประนอม นึกถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก (Mdn = 4.72 ,  
ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 32. การจัดกิจกรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดรอบคอบ เลือกใช้ทรัพยากร  
ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด  
(Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง) และ ข้อที่ 33. การจัดกิจกรรมด้าน  
เทคโนโลยี โดยส่งเสริมให้ผู้ต้องขัง รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ  
และสภาพแวดล้อม พัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาชาวบ้านเองก่อน ก่อให้เกิดประโยชน์กับคน  
หมู่มาก (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

อันดับที่ 3 ได้แก่ ข้อที่ 34. การจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลักปรัชญาไปปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 35. การจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลักมรรค 8 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 36. การจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลักสมชีวิตา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง), ข้อที่ 37. การจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลักอบายมุข 6 ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง) และ ข้อที่ 38. การจัดการบรรยายเชิงปฏิบัติเพื่อให้ผู้ต้องขังสามารถนำหลักสันโดษ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Mdn = 4.72 , ระดับความคิดเห็น = เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

ทั้งนี้ การแสดงความคิดเห็นต่อแนวทางการปลูกฝังทัศนคติเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้ต้องขัง ทั้งในองค์ประกอบความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้สึกในทางบวกต่อแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และพฤติกรรมที่เป็นไปตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของผู้ชำนาญการทั้ง 17 ท่านในรอบที่ 3 พบว่า ไม่มีข้อคำถามใดที่มีค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (I.R.) เกินกว่า 1.5 ผู้วิจัยจึงยุติการดำเนินการวิจัยเพียงเท่านี้