

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
อำนาจในองค์การ	11
การใช้อำนาจของผู้บริหาร	12
ความหมายของอำนาจ	12
ความหมายของอำนาจหน้าที่	14
การก่อเกิดอำนาจ	14
แหล่งที่มาของอำนาจ	15
ความสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจกับองค์การ	23
วิธีการใช้อำนาจของผู้บริหาร	26

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ความสำคัญของอำนาจในการบริหาร	28
อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้หน้า	28
ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ	32
ความหมายแรงจูงใจ	32
ประเภทของแรงจูงใจ	33
กลวิธีในการจูงใจในการทำงาน	49
ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการทำงาน	51
การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน	52
ความสำคัญของแรงจูงใจ	53
ลักษณะของข้าราชการที่มีแรงจูงใจที่ดี	54
เทคนิคการจูงใจ	54
บริบทการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21	55
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
งานวิจัยในประเทศ	56
งานวิจัยต่างประเทศ	64
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	67
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การสร้างเครื่องมือ	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	74
ผลการศึกษาเปรียบเทียบการใช้อำนาจของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของครู	75
ผลการศึกษาและเปรียบเทียบแรงจูงใจในการทำงานของครู	93
ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการทำงานของครู	127

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	129
สรุปผลการวิจัย	129
อภิปรายผล	130
ข้อเสนอแนะ	134
บรรณานุกรม	136
ภาคผนวก	144
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	145
ภาคผนวก ข ค่าความสอดคล้อง (IOC)	158
ภาคผนวก ค หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ	167
ประวัติผู้วิจัย	172



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	รูปแบบพฤติกรรมที่ตอบโต้การใช้อำนาจ 16
2	ความสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจกับองค์การ 24
3	ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตาม-ขนาดโรงเรียน 68
4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม 74
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการใช้อำนาจของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน 75
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการใช้อำนาจของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านอำนาจบังคับ โดยรวมและ รายข้อ 77
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการใช้อำนาจของผู้บริหารตาม การรับรู้ของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านอำนาจให้รางวัล โดยรวม และรายข้อ 80
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการใช้อำนาจของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านอำนาจตามกฎหมาย โดยรวมและรายข้อ 83
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการใช้อำนาจของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านอำนาจความเชี่ยวชาญ โดยรวมและรายข้อ 86
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการใช้อำนาจของผู้บริหาร ตามการรับรู้ของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านอำนาจอ้างอิง โดยรวม และรายข้อ 89
11	ผลการเปรียบเทียบการใช้อำนาจของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู จำแนก ตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน 92
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการทำงานของครู จำแนก ตามโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน 93

13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการทำงานของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านความสำเร็จของงาน โดยรวมและรายข้อ	95
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการทำงานของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านความรับผิดชอบ โดยรวมและรายข้อ	98
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการทำงานของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านความรักในงาน โดยรวมและรายข้อ	101
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการทำงานของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการยอมรับนับถือ โดยรวมและรายข้อ	104
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการทำงานของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านความเจริญก้าวหน้า โดยรวมและรายข้อ	107
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการทำงานของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านนโยบายและการบริหาร โดยรวมและรายข้อ	110
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการทำงานของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการสอนงานควบคุมดูแล โดยรวมและรายข้อ	113
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการทำงานของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยรวมและรายข้อ	116
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการทำงานของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านเงินเดือนและสิ่งตอบแทน โดยรวมและรายข้อ	119
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แรงจูงใจในการทำงานของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านสภาพการทำงาน โดยรวมและรายข้อ	122
23	ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการทำงานของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน	125
24	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารกับแรงจูงใจในการทำงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21	127

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย 6



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เครื่องมือวิจัย	159



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY