

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากงานวิจัย	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดเกี่ยวกับผู้บริหาร	12
การบริหารการศึกษา	17
ผู้นำและภาวะผู้นำ	26
วิธีวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methodology)	50
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
งานวิจัยในประเทศ	57
งานวิจัยต่างประเทศ	59

หัวข้อเรื่อง	หน้า
สรุปแนวคิดในการวิจัย	61
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
ระยะที่ 1 ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตาม ความคิดเห็นของครู	62
วิธีการดำเนินการวิจัย	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	121
สรุปผลการวิจัย	121
อภิปรายผล	124
ข้อเสนอแนะ	126
บรรณานุกรม	128
ภาคผนวก	136
ภาคผนวก ก แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์	137
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล	147
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือแต่งตั้งผู้ให้ข้อมูล	150

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง รายชื่อกลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์	154
ภาคผนวก จ ค่าความเที่ยงตรง (IOC)	156
ภาคผนวก ข คำอธิบายจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	159
ประวัติผู้วิจัย	162



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามแยกสถานภาพ	72
3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู โดยรวม และแยกเป็นรายด้าน	73
4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	74
5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	75
6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการ กระตุ้นทางปัญญา	77
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	78
8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและแยกเป็นรายด้าน	80
9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	81
10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	85

11	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการกระตุ้นทางปัญญา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	88
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	91
13	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน โดยรวมและรายด้าน	95
14	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีคุณธรรม จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน	96
15	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน	100
16	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการกระตุ้นทางปัญญา จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน	103
17	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน .	106
18	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารในโรงเรียน มัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามสถานภาพ โดยวิเคราะห์ ความแปรปรวนแบบจำแนกสองทาง (Two – way ANOVA)	109
19	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่ของภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู โดยรวมที่มีประสบการณ์ ในการสอนต่างกัน	110

20	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและประสบการณ์ในการสอน	111
21	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน	112
22	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและประสบการณ์ในการสอน	113
23	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน	114
24	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการกระตุ้นทางปัญญา จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและประสบการณ์ในการสอน	114
25	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน	115
26	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและประสบการณ์ในการสอน	116
27	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความแตกต่างเป็นรายคู่ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน	117

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	7
---	--------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงผลการประเมินค่าความเที่ยงตรง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ	129
2 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	132



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY