



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มุ่งศึกษา ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของคณะครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
    - ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)
    - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 อันดับคือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) น้อยที่สุด (1) โดยสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนศึกษา ทั้ง 4 ด้าน คือ 1) การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ 2) การสร้างแรงบันดาลใจ 3) การกระตุ้นทางปัญญา และ 4) การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล
  2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ คณะครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
  3. ขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด และคำตอบของท่านจะใช้ในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่ประการใด
- ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คณะครู ทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

นายปฏิภาณ ปะคิเก

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ขนาดโรงเรียนมัธยมศึกษา

- ( ) เล็ก
- ( ) กลาง
- ( ) ใหญ่

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ( ) ไม่เกิน 5 ปี
- ( ) 6-10 ปี
- ( ) ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

แบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

## คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ ต้องการให้ท่านเลือกระดับการปฏิบัติ ซึ่งท่านคิดว่าตรงกับคุณลักษณะพฤติกรรม  
ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาของท่านมากที่สุด โดยกาเครื่องหมาย  
(✓) ลงในช่องระดับการปฏิบัติที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงระดับเดียว

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๐	ผู้บริหาร โรงเรียนมัศึกษามีเป้าหมายชัดเจนในการปฏิบัติงานและสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้	✓				

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ๐ หมายความว่า ท่านมีความเห็นว่า ภาวะผู้นำการ  
เปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับผู้บริหารมีเป้าหมายในการปฏิบัติงานและสามารถ  
นำไปปฏิบัติจริงได้ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างระดับการปฏิบัติที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	<b>ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์</b> ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ยอมรับของครูและบุคลากร					
2.	ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีวิธีการในการกระตุ้นให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานร่วมกันอย่างเต็มที่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
3.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นผู้วิสัยทัศน์และถ่ายทอดวิสัยทัศน์ให้ครูและบุคลากรได้รับทราบอย่างชัดเจน					
4.	ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน					
5.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตัดสินใจในการบริหารงานโดยคำนึงถึงเรื่องคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลัก					
6.	ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีความมุ่งมั่นและทุ่มเทในการปฏิบัติงานตามภารกิจเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ					
7.	ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีความสามารถในการวางแผนพัฒนา มีกลยุทธ์ในการทำงานและกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน					
8.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นที่เคารพนับถือเชื่อมั่นและศรัทธาของครูและบุคลากร					
9.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นผู้มีอุดมคติ ความเชื่อและค่านิยมที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน					
10.	ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีความยุติธรรมแก่ครูและบุคลากรทุกคน					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11.	<b>ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ</b> ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเชื่อมั่นในตัวผู้ร่วมงานว่าสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ					
12.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจอย่างแน่วแน่ในการที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้					
13.	ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีทักษะในการสั่งการจูงใจ โน้มน้าวให้ครูและบุคลากรเสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา					
14.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ในการปฏิบัติงานร่วมกัน					
15.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสร้างเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทุกคนอย่างสม่ำเสมอ					
16.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้ปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง					
17.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการสร้างทีมงานและกระตุ้นจิตวิญญาณของทีมงานในโรงเรียนมัธยมศึกษาให้มีชีวิตชีวาอยู่เสมอ					
18.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงผลงานตามศักยภาพของแต่ละบุคคล					
19.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทุกคน					
20.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสร้างเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานแก่ครูและบุคลากรทุกคน					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21.	<u>ด้านการกระตุ้นทางสติปัญญา</u> ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษากระตุ้นให้ครูและบุคลากรเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน					
22.	ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษากระตุ้นให้ครูและบุคลากรตระหนักถึงปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาของตนเอง					
23.	ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษากระตุ้นให้ครูและบุคลากรวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ					
24.	ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษากระตุ้นให้ครูและบุคลากรแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการแบบใหม่ที่ดีกว่าเดิม					
25.	ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
26.	ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง					
27.	ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษากระตุ้นให้ครูและบุคลากรพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย					
28.	ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาชี้แนะให้ครูและบุคลากรหาจุดเด่นและจุดด้อยของ โรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนางานตามบทบาทหน้าที่ของตนให้มีประสิทธิภาพ					
29.	ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้					
30.	ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาส่งเสริมให้ครูสร้างและใช้นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน					



ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31.	<u>ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล</u> ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษามอบหมายให้ครูปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถและความถนัดอย่างเหมาะสม					
32.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจัดให้มีการนิเทศติดตามแนะนำ และให้ความช่วยเหลือบุคลากร					
33.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
34.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแสดงความชื่นชมในความสามารถและผลงานของครูแต่ละคน					
35.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีความมั่นคง และความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
36.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแนะนำแก่ครูเป็นรายบุคคลและเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน					
37.	ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีการกระจายอำนาจและมอบอำนาจให้กับผู้ร่วมงานอย่างเหมาะสม					
38.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ					
39.	ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษาคูแลเอาใจใส่ครูและบุคลากรเป็นรายบุคคล					
40.	ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา					

## แบบสัมภาษณ์

เรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะ  
ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 26

คำชี้แจง ขอความกรุณาให้ท่านเสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงของ  
ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 26

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

สถานที่.....

ผู้สัมภาษณ์ นายปฏิภาณ ประดิเก นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อมูลส่วนตัวของผู้สัมภาษณ์

1. ชื่อ-สกุล.....อายุ..... ปี

2. ตำแหน่งในปัจจุบัน

.....

3.ระดับการศึกษาสูงสุด ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรี ( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก

จากสถาบัน.....สาขาวิชา.....

4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....ปี

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน  
มัธยมศึกษาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ด้านการกระตุ้นทางปัญญา


.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ด้วย นายปฏิภาณ ปะติเก รหัสนประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๗๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนิน ไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

\_\_\_\_\_

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ด้วย นายปฏิภาณ ปะติเก รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนิน ไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้ เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๘๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน คุณประพันธ์ ชัน โมลี ( ผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมขางสีสุราช )

ด้วย นายปฏิภาณ ปะติเกร รัศประจักษ์ ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐ - ๔๑๗๒ - ๕๔๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอุทิศ รางศรี

ด้วย นายปฏิภาณ ปะติเก รหัสนประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนิน ไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน คุณสำลี บุญสิทธิ์

นายปฏิภาณ ปะติเก รหัสปประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๗๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของคณะครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ง

รายชื่อกลุ่มเป้าหมายในการสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## รายชื่อกลุ่มตัวอย่างในการสอบสัมภาษณ์

- |                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ดร. อติศักดิ์ มุ่งชู       | ผู้อำนวยการ โรงเรียนสารคามพิทยาคม     |
| 2. นายพิศิษฐ์ วรรณศรี         | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวาปีปทุม          |
| 3. ดร.มณูญ เพชรมีแก้ว         | ผู้อำนวยการ โรงเรียนพัยคณภูมิวิทยาคาร |
| 4. นางบุญทัน วัฒนศักดิ์สุรกุล | ผู้อำนวยการ โรงเรียนประชาพัฒนา        |
| 5. นายเชาว์ บัณฑิตาราย        | ผู้อำนวยการ โรงเรียนนาภูพิทยาคม       |
| 6. นายประเทือง พลเสนา         | ผู้อำนวยการ โรงเรียนเขวาไร่ศึกษา      |
| 7. นางปราณี รัตนธรรม          | ผู้อำนวยการ โรงเรียนมิตรภาพ           |
| 8. นายเทพ โกศล มูลไชสง        | ผู้อำนวยการ โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรพ์ |
| 9. ดร.พิสมัย จำนงพิศ          | ผู้อำนวยการ โรงเรียนยางวิทยาคม        |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก จ  
ค่าความเที่ยงตรง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ภาคผนวก แสดงผลการประเมินค่าความเที่ยงตรง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
9	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
12	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
13	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
20	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
23	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
24	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

แบบสอบถาม	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
26	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
27	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
33	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
35	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ภาคผนวก จ

คำอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ )	ค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ )
<b>1. ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์</b>		<b>0.941</b>
1	0.638	
2	0.532	
3	0.668	
4	0.577	
5	0.532	
6	0.808	
7	0.226	
8	0.596	
9	0.779	
10	0.200	
<b>2. ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ</b>		<b>0.941</b>
11	0.839	
12	0.577	
13	0.885	
14	0.633	
15	0.516	
16	0.388	
17	0.236	
18	0.548	
19	0.622	
20	0.474	

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ )	ค่าความเชื่อมั่น ( $\alpha$ )
<b>3. ด้านการกระตุ้นทางปัญญา</b>		<b>0.941</b>
21	0.583	
22	0.464	
23	0.243	
24	0.514	
25	0.471	
26	0.752	
27	0.233	
28	0.596	
29	0.723	
30	0.231	
<b>4. ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล</b>		<b>0.941</b>
31	0.550	
32	0.455	
33	0.649	
34	0.412	
35	0.741	
36	0.436	
37	0.669	
38	0.725	
39	0.418	
40	0.604	
<b>รวมทั้งฉบับ</b>	<b>0.200 – 0.885</b>	<b>0.941</b>