

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฏ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำศัพท์สำคัญ	5
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
กรอบแนวคิดการวิจัย	11
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	13
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
แนวคิดเกี่ยวกับนโยบาย	14
ความหมายของนโยบาย	14
ประเภทของนโยบาย	15
ความสำคัญของนโยบาย	17
กระบวนการกำหนดนโยบาย	19
องค์ประกอบของนโยบาย	21
การวิจัยเชิงนโยบาย	39

หัวเรื่อง	หน้า
ความหมายของการวิจัยเชิงนโยบาย	39
ขั้นตอนการวิจัยเชิงนโยบาย	40
ความมีประสิทธิภาพ (Effectiveness)	46
ความหมายของความมีประสิทธิภาพ (Effectiveness)	46
การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวกับการมีประสิทธิภาพ	48
การบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	51
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษา	51
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	56
หลักการบริหารจัดการการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	60
มาตรฐานและตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	64
ศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการบริหารจัดการการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษาจากงานวิจัย	75
ศึกษาบทบาทหน้าที่ของการบริหารจัดการการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา จากงานวิจัย	79
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	103
ระยะที่ 1 ศึกษาปัญหาและแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	103
ระยะที่ 2 จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อประสิทธิภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	112
ระยะที่ 3 ตรวจสอบและยืนยันข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	115
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	123
ผลการศึกษาปัญหาและแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	121
ผลการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	137

หัวเรื่อง	หน้า
ผลการตรวจสอบและยืนยันข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อควมมีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	140
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	159
วัตถุประสงค์การวิจัย	159
ขั้นตอนการวิจัย	159
สรุปผลการวิจัย	161
อภิปรายผล	166
ข้อเสนอแนะ	174
บรรณานุกรม	176
ภาคผนวก	185
ภาคผนวก ก เครื่องมือการวิจัย	186
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	217
ภาคผนวก ค แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	219
ภาคผนวก ง รายละเอียดกิจกรรมพหุกรณี	223
ภาคผนวก จ รายละเอียดกิจกรรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	249
ภาคผนวก ฉ รายละเอียดกิจกรรมการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ	250
ภาคผนวก ช รายละเอียดกิจกรรมการตรวจสอบและยืนยันโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	262
ภาคผนวก ซ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และมาตรการ ของข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อควมมีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง และแก้ไขเพิ่มเติมจากการสัมมนา อิงผู้เชี่ยวชาญ	269
ภาคผนวก ฌ ผลการประเมินข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อควมมีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการสัมมนา อิงผู้เชี่ยวชาญ	276
ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อควมมีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	292

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก ผลการประเมินข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อควมามีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของผู้เชี่ยวชาญและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	308
ประวัติผู้วิจัย	324



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการวิเคราะห์องค์ประกอบของนโยบาย	27
2	แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบของนโยบาย	33
3	แสดงการวิเคราะห์สังเคราะห์บทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	84
4	แสดงการสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	91
5	จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา	107
6	สรุปขั้นตอนการวิจัย เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อควมมีประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	120
7	ข้อมูลสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	124
8	ระดับปัญหาในการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	125
9	สรุปภาพรวมทั้ง 5 ด้านในการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	131
10	การสังเคราะห์ข้อค้นพบที่สำคัญจากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านแบบจากการศึกษาทุกระดับ	135
11	แสดงจำนวนกลยุทธ์ และมาตรการ ของข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อควมมีประสิทธิภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	139
12	แสดงผลการประเมินข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อควมมีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ	144
13	แสดงผลการประเมินข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อควมมี ประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	152
14	แสดงผลการประเมินข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อควมมีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	155

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัยข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อควมมีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	12
2	แนวคิดการวิจัยเชิงนโยบายแบบมีส่วนร่วม	41
3	แสดงโครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	57
4	กระบวนการวัดผลการปฏิบัติงาน	94
5	แสดงบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	102
6	ขั้นตอนการวิจัย	120
7	รูปแบบข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อควมมี ประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (KHANCHIT'S MODEL)	158
8	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและกลไกส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการ สู่เขตพื้นที่การศึกษา	169

สารบัญตารางภาคผนวก

	ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	220
2	แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนแยกตามประเภทและขนาดของโรงเรียน .	224
3	แสดงข้อมูลนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น และเพศ	225
4	แสดงจำนวนนักเรียนเป็นรายอำเภอ	231
5	แสดงข้อมูลนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 1	232
6	แสดงแสดง ข้อมูลครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ยโสธร เขต 1 ปี 2556	232
7	แสดงจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาดนักเรียน ปี 2556	233
8	แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 1	233
9	จำนวนนักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำแนกตามระดับชั้นปีการศึกษา 2556	241
10	จำนวนโรงเรียน ห้องเรียนและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 แยกตามระดับที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2556	242
11	จำนวนโรงเรียนในสังกัดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2556	243
12	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และมาตรการ ของข้อเสนอเงินนโยบาย ในการบริหาร จัดการการศึกษาเพื่อควมมีประสิทธิผลของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	252
13	ที่ได้รับการปรับปรุง และแก้ไขเพิ่มเติมจากการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ ..	259
14	ผลการประเมินข้อเสนอเงิน นโยบายในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อควมมี ประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของผู้เชี่ยวชาญ	264

15	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และมาตรการ ของข้อเสนอเชิงนโยบาย ใน การบริหารจัดการการศึกษาเพื่อควมมีประสิทธิผลของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง และแก้ไขเพิ่มเติมจากการ สัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)	270
16	ผลการประเมินข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อควมมีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ	277
17	ผลการประเมินข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อควมมีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	293
18	ผลการประเมินข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อควมมีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	309

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1	ภาพประกอบการศึกษาพหุกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 5 เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2557 230
2	ภาพประกอบการศึกษาพหุกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 1 วันที่ 20 มีนาคม 2557 239
3	ภาพประกอบการศึกษาพหุกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 2 วันที่ 21 มีนาคม 2557 248
4	ภาพประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ วันที่ 3-4 เมษายน 2557 256
5	ภาพประกอบการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ วันที่ 23 เมษายน 2557 260
6	ภาพประกอบการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ วันที่ 23 เมษายน 2557 261
7	ภาพประกอบการตรวจสอบและยืนยัน โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วันที่ 2 พฤษภาคม 2557 267
8	ภาพประกอบการตรวจสอบและยืนยัน โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วันที่ 2 พฤษภาคม 2557 268