

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผลการวิจัยครั้งนี้ ชี้ให้เห็นถึงองค์ประกอบของข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อควมมีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ประกอบด้วย 1 วิสัยทัศน์ 1 พันธกิจ 5 เป้าหมาย 5 กลยุทธ์ และ 13 มาตรการ เป็นแนวทางให้ผู้มีอำนาจหน้าที่นำไปใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเฉพาะกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ มาตรการที่ 2 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ มีกิจกรรม 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใ้รู้มีความคิดเชิงระบบสามารถเรียนรู้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง 2) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้กระบวนการพัฒนา หลากหลายเพื่อทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการเรียนรู้ 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรเกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์กร และ 4) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองพัฒนางาน และพัฒนาองค์กรโดยใช้กระบวนการ วิจัยเพื่อการพัฒนา หากสามารถนำไปกำหนดนโยบายในพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลจะส่งผลถึงการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์มากยิ่งขึ้น

1.2 ผลจากการวิจัยครั้งนี้ ทำให้ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อควมมีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบด้วยกระบวนการทางการวิจัย ซึ่งเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่มีความเหมาะสมกับบริบทในยุคปัจจุบัน ดังนั้นจึงเป็นแนวทางให้ผู้บริหารการศึกษาหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยอาจกำหนดเป็นอัตลักษณ์ (Identity) ของเขตพื้นที่การศึกษาตามบริบทและสถานการณ์ที่เหมาะสม เพื่อเป็นหลักในการกำหนดเป็นนโยบายและเป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาตัวบ่งชี้ในการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือการสร้างแบบวัดและประเมินการบริหารจัดการการศึกษาตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 ควรมีการวิจัยเพื่อสร้างเครื่องมือวัดการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความเหมาะสมของบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 ควรมีการวิจัยข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษาในหน่วยงานหรือสังกัดอื่น เพื่อให้ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทนั้น ๆ

2.4 ควรมีการวิจัยเชิงประเมินและติดตามผลการนำนโยบายไปใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในบริบทที่ใกล้เคียงกันเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานในการวางแผนการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

2.5 ควรมีการศึกษาเป็นกรณีเพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติโดยเฉพาะด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY