

ตารางที่ 6 สรุปขั้นตอนการวิจัยเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระยะการวิจัย และคำถาม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือวิจัย	สถิติและการวิเคราะห์	ผลลัพธ์
<p>ระยะที่ 1</p> <p>ศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>คำถาม</p> <p>ปัญหาและแนวทางการบริหาร การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นอย่างไร</p>	<p>เพื่อศึกษาปัญหาและ แนวทางการบริหาร การจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</p>	<p>1. การสังเคราะห์เอกสาร (Synthesis of Document)</p> <p>2. การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey) ปัญหาและแนวทางการบริหาร การจัดการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. การศึกษาพหุกรณี (Multi-case Study)</p>	<p>1.แบบสอบถาม</p> <p>2.แบบสัมภาษณ์</p>	<p>1. การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)</p> <p>2. ค่าเฉลี่ย</p> <p>3. ค่าความเบี่ยงเบน มาตรฐาน</p>	<p>ได้กรอบแนวคิด ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับสภาพปัญหา และแนวทางการบริหาร การจัดการการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ได้ร่าง เพื่อจัดทำข้อเสนอ เิงนโยบาย</p>
<p>ระยะที่ 2</p> <p>จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการบริหารจัดการ การศึกษา เพื่อความมีประสิทธิภาพของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>คำถาม</p> <p>ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหาร การจัดการศึกษาเพื่อความมีประสิทธิภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นอย่างไร</p>	<p>เพื่อจัดทำข้อเสนอ เิงนโยบายในการบริหาร การจัดการศึกษา เพื่อความมีประสิทธิภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</p>	<p>การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Operational Seminar)</p>	<p>1.แบบบันทึกภาพ</p> <p>2.แบบบันทึกเสียง</p> <p>3.แบบบันทึก การสัมภาษณ์</p> <p>เชิงปฏิบัติการ</p> <p>4.แบบบันทึก ข้อเสนอเชิง นโยบาย</p>	<p>การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)</p>	<p>ได้ข้อเสนอเชิง นโยบายในการบริหาร การจัดการศึกษาเพื่อ ความ มีประสิทธิภาพของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</p>

ระยะการวิจัยและคำถาม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือวิจัย	สถิติและการวิเคราะห์	ผลลัพธ์
<p>ระยะที่ 3</p> <p>การตรวจสอบและยื่นข้อเสนอ เงินนโยบายในการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อความ มีประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>คำถาม</p> <p>ข้อเสนอเงิน นโยบายในการ บริหารจัดการการศึกษาเพื่อความ มีประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ที่มีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้ มีความสอดคล้อง และเป็นประโยชน์กับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เป็นอย่างไร</p>	<p>เพื่อตรวจสอบและยื่น ข้อเสนอเงิน นโยบายในการ บริหารจัดการการศึกษา เพื่อความมีประสิทธิผลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>1. การสัมมนาเชิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)</p> <p>2. การตรวจสอบและยื่น โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)</p>	<p>1. แบบตรวจสอบ 2. แบบประเมิน</p>	<p>1. คำเฉลี่ย 2. การวิเคราะห์ เนื้อหา (Content Analysis)</p>	<p>1. ได้ผลการพิจารณา และผลการตรวจสอบ ข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อความ มีประสิทธิผลของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และข้อคิดเพิ่มเติม</p> <p>2. ได้ข้อเสนอ เงิน นโยบายในการ บริหารจัดการการ ศึกษาเพื่อความ มีประสิทธิผลของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</p>