

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26  
คำชี้แจงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาการบริหารงานบุคคลโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ลักษณะเป็นแบบมาตรฐานแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Tye) โดยแบ่งปัญหาออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 40 ข้อ

2. ผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่านเพื่อการวิจัยในเรื่องนี้เท่านั้น และจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับในการวิเคราะห์ข้อมูลลับในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยจะวิเคราะห์เป็นภาพรวมตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 มิได้แจกแจงข้อมูลแต่ละบุคคลหรือแต่ละสถานศึกษาจึงไม่กระทบกระเทือนต่อตัวท่านแต่ประการใด แต่กลับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

3. เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงยิ่งที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นายรณกฤต รินทะชัย

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับสถานศึกษาของผู้ตอบ

แบบสอบถาม

ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ( ) ผู้อำนวยการโรงเรียน
- ( ) รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล
- ( ) หัวหน้างานการบริหารงานบุคคล
- ( ) ครูที่รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคล

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่าโรงเรียนของท่านมีปัญหาการบริหารงานบุคคลในแต่ละข้อนี้ อยู่ใน

ระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมี

เกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- |             |                          |
|-------------|--------------------------|
| (5) หมายถึง | มีปัญหาในระดับมากที่สุด  |
| (4) หมายถึง | มีปัญหาในระดับมาก        |
| (3) หมายถึง | มีปัญหาในระดับปานกลาง    |
| (2) หมายถึง | มีปัญหาในระดับน้อย       |
| (1) หมายถึง | มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด |

## ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานบุคคล	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	ด้านการวางแผนอัตรากำลังและตำแหน่งความ อิสระในการวางแผนบริหารงานบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
00	การเสนอข้อมูลเพื่อขอเพิ่มอัตรากำลังไปยัง หน่วยงานที่รับผิดชอบ .....	.....	.....	.....	.....	.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานบุคคล	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ก. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง					
2	นโยบายและการวางแผนบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา					
3	การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา					
4	การกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรในสถานศึกษา					
5	ความเป็นอิสระในการวางแผนบริหารงานบุคคล					
6	สถานศึกษาจัดทำภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ล่วงหน้า					
7	การขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาและวิทยฐานะของข้าราชการครู					
8	การได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการปฏิบัติตามแผนบริหารงานบุคคลที่กำหนดไว้ การเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดความต้องการบุคลากรในสถานศึกษา					
9	ข. ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง					
10	การกำหนดแผนงานในการสรรหาบุคคลไว้ล่วงหน้า					
11	การมีส่วนร่วมในการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา					
12	การสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการครู การศึกษา สามารถวัดความสามารถได้ ความรู้					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานบุคคล	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
13	ความสามารถของบุคลากรที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งมีความเหมาะสมกับตำแหน่งที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการ					
14	การบรรจุแต่งตั้งบุคลากรตรงกับความต้องการของสถานศึกษา					
15	ความพึงพอใจของบุคลากรที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งต่อค่าตอบแทนที่ได้รับ					
16	การติดตามประเมินผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทดลองปฏิบัติราชการ การแต่งตั้งย้ายโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
17	ค. ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ					
18	สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาบุคลากรที่					
19	ชัดเจน					
20	การกระบวนพัฒนาบุคลากรดำเนินไปตามความต่อเนื่อง					
21	สถานศึกษาจัดตั้งงบประมาณในการพัฒนา					
22	บุคลากร					
23	บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้ไปศึกษา					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานบุคคล	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
24	ประสบการณ์จากแหล่งงานต่าง ๆ สถานศึกษามีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง บุคลากรมีความสนใจและใส่ใจต่อการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ สถานศึกษาได้สนับสนุนให้ครู - อาจารย์ มีโอกาสศึกษาต่อ การนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร					
25	จ. ด้านวินัยและการรักษาวินัย สถานศึกษามีมาตรการให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ รักษาระเบียบวินัยอย่างชัดเจน					
26	การให้ความรู้เรื่องแนวปฏิบัติการจัดหาระเบียบ วินัยอย่างต่อเนื่อง					
27	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัยแก่ บุคลากรอย่างจริงจังและต่อเนื่อง					
28	บุคลากรให้ความสำคัญในการเข้าอบรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมจรรยาบรรณครู					
29	การส่งเสริมให้บุคลากรเกิดกำลังใจและตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ					
30	การบำรุงขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในการปฏิบัติ หน้าที่					
31	พฤติกรรมของผู้กระทำผิดวินัยได้รับการติดตาม และแก้ไขอย่างต่อเนื่อง					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานบุคคล	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
32	บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการควบคุมในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของสถานศึกษา					
33	จ. การออกจากราชการ สถานศึกษาแจ้งกฎเกณฑ์ในการออกจากราชการแก่บุคลากรในสถานศึกษา					
34	การส่งเสริมให้บุคลากรทราบกฎหมายเกี่ยวกับการออกจากราชการ					
35	สถานศึกษากำหนดมาตรการควบคุมความประพฤติของบุคลากรให้เป็นตามระเบียบทางราชการ					
36	สถานศึกษาประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลของข้าราชการครูอย่างยุติธรรมและโปร่งใส					
37	สถานศึกษามีการประสานงานเกี่ยวกับข้อมูลที่ข้าราชการครูถูกคำสั่งศาลลงโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดและเหมาะสม					
38	การให้ออกจากราชการไว้ก่อน กรณีข้าราชการครูถูกหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ดำเนินการด้วยความถูกต้อง					
39	การดำเนินการตามวินัยร้ายแรง มีความถูกต้องเหมาะสม					
40	การอำนวยความสะดวกและบริการด้านสิทธิประโยชน์ภายหลังการออกจากราชการ					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ  
นายรณกฤต รินทะชัย ผู้วิจัย





ภาคผนวก ข  
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 1 แสดงการหาค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม การศึกษาปัญหาการบริหารงาน  
บุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จาก  
ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม คะแนน ( $\Sigma R$ )	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ด้านที่ 1								
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
3	+1	0	0	+1	+1	3	0.60	นำไปใช้ได้
4	+1	0	0	+1	+1	3	0.60	นำไปใช้ได้
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
6	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำไปใช้ได้
7	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำไปใช้ได้
8	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำไปใช้ได้
ด้านที่ 2								
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
12	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำไปใช้ได้
13	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำไปใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
ด้านที่ 3								
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
20	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำไปใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม คะแนน ( $\Sigma R$ )	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
21	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำไปใช้ได้
22	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	นำไปใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
ด้านที่ 4								
25	+1	0	0	+1	+1	3	0.60	นำไปใช้ได้
26	+1	0	0	+1	+1	3	0.60	นำไปใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
28	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำไปใช้ได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
31	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำไปใช้ได้
32	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	นำไปใช้ได้
ด้านที่ 5								
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
36	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	นำไปใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้
38	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	นำไปใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	นำไปใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	นำไปใช้ได้

จากตารางที่ 1 แบบสอบถามมีค่าความสอดคล้อง 0.88

Reliability  
Scale: ALL VARIABLES

## Statistics

กลุ่ม

N	Valid	30
	Missing	0

		กลุ่ม			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	7	23.3	23.3	23.3
	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	8	26.7	26.7	50.0
	หัวหน้างานการบริหารงานบุคคล	7	23.3	23.3	73.3
	ครูที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล	8	26.7	26.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

## Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.870	40

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
q1	129.0000	103.586	.539	.863
q2	129.1667	111.316	.340	.878
q3	129.5667	104.875	.379	.867
q4	128.7667	104.875	.503	.864
q5	129.3667	108.309	.209	.870
q6	128.9333	106.202	.480	.865
q7	129.4667	102.189	.499	.864
q8	128.9000	105.197	.510	.865
q9	129.3667	109.137	.292	.870
q10	128.9333	102.823	.345	.869
q11	128.9667	109.964	.201	.871
q12	129.0000	106.552	.294	.869
q13	128.5000	107.707	.325	.868
q14	128.9000	107.472	.312	.868
q15	129.3333	107.126	.260	.872
q16	128.5667	107.978	.269	.869
q17	129.4333	106.737	.327	.868
q18	129.7000	113.459	.266	.878
q19	129.0000	105.862	.519	.865
q20	129.0667	104.202	.615	.863
q21	129.2000	106.924	.323	.868
q22	128.7667	110.737	.217	.874
q23	129.9333	112.754	.240	.875
q24	129.0000	107.724	.292	.868
q25	129.2667	104.892	.582	.864
q26	129.3000	102.631	.608	.862

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
q27	129.5333	106.947	.300	.868
q28	129.0667	107.099	.285	.869
q29	129.3000	99.803	.715	.859
q30	129.2667	103.513	.527	.864
q31	129.2333	102.875	.607	.862
q32	128.9000	101.541	.754	.859
q33	129.0333	102.171	.711	.860
q34	129.0667	102.547	.628	.862
q35	128.9000	109.197	.224	.870
q36	128.8667	106.878	.419	.866
q37	128.9000	104.369	.663	.863
q38	129.2333	107.564	.317	.868
q39	129.4000	105.903	.412	.866
q40	128.8000	112.097	.281	.874

ภาคผนวก ค  
ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐๐๖ ๒๑๖๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

ด้วยนายรณกฤต รินทะชัย รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๒๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
การวิจัยกับกลุ่ม คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานบริหาร งานบุคคล ครูที่  
รับผิดชอบการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพเราะวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ภาคผนวก ง  
ภาพการสนทนากลุ่ม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพ การสนทนากลุ่ม ( Focus group )  
เรื่อง การแก้ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ณ โรงเรียนเขวาไร่ศึกษา อำเภอโกสุมพิสัย  
จังหวัดมหาสารคาม

