

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ทิปส์ พลัสลิเคชั่น, 2545.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย. มาตรฐานการเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย, 2549.
- _____ . แนวทางการเสริมสร้างความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. +98กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย, 2554.
- กันตวรรณ มีสมสาร. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภาษาโดยบูรณาการแนวสมดุลภาษาและการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์, 2544.
- การศึกษาท้องถิ่น, สำนักงาน, กระทรวงมหาดไทย. คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : อสารักษาดินแดน, 2548.
- แก้วใจ แสนโสม. การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กนอกระบบบ้านหนองนกเขียน โดยใช้วงจรคุณภาพเดมมิ่ง และการวางแผนแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. อัจฉริยาจารย์การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- เกศณี ชิวปริษา. การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2544.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษาพุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2540.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2542.
- _____ . คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____ . คู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____ . บูรณาการอย่างไรให้ถึงฝัน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2548.
- _____ . แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงาน, 2549.
- _____ . ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

- คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, สำนักงาน. คู่มือหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2550.
- จันทราณี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บึก พอยท์. 2544.
- จีระพันธุ์ พูลพัฒน์. การแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กวัย 3-5 ปีของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- เจนจิรา รักรักษา. รายงานผลการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อเตรียมความพร้อมทางสติปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน. ผลงานทางวิชาการ : โรงเรียนบ้านโคกกวาง สพท. ขอนแก่น เขต 1, 2552.
- ชนาธิป พรกุล. การออกแบบการสอน : การบูรณาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ชัยยุทธ ศิริสุทธิ. การพัฒนารูปแบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- ซารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน, 2542.
- ทิตินา แชนมณี และคณะ. รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ทิตินา แชนมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ธนทร ฐานะพรรณนดร. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากชุดการสอนแบบบูรณาการ คำศัพท์ภาษาไทยคำศัพท์ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2553.
- นภเนตร ธรรมบวร. การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- นภวรรณ กองศรีมา. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการบริหารตามทัศนะของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ปรี.ด กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2554.
- นารีรัตน์ ตั้งสกุล. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการบริหารตามทัศนะของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครพนม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม, 2542.

- นือร รอดขาว. การพัฒนาความรู้และทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
 ประสบการณ์เรียนรู้แบบ Six Steps Approach. วิทยานิพนธ์ กศ.ต. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. การจัดการสมัยใหม่ = Modern management. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพฯ : เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :
 สุวีริยาสาส์น, 2553.
- บุญเลี้ยง สุวรรณสนธิ. ปัญหาการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2542.
- ประจักษ์ลักษณ์ บัวกลาง. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ : กรณีโรงเรียน
 เทศบาลพลประชานุกูล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล
 จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 2550.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาการสถาบันราชภัฏ
 สวนดุสิต, 2544.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มิวเซียม บุคส์,
 2551.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). กาลสินธุ์ : ประสานการ
 พิมพ์, 2552.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษา.
 มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2540.
- เมธี ปิลาณานนท์. เปิดมุมมองสหภาพครูของรัฐชาราวัค ประเทศมาเลเซีย. กรุงเทพฯ :
 ไอ เอส ฟรินด์ติ้งเฮาส์, 2549.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์ และ คณะ. รายงานการดำเนินโครงการ การจัดการเรียนการสอนวิชา
 ศึกษาทั่วไป : ศาสตร์ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างคนดีให้แผ่นดิน.
 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาของ
 กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2550.
- . ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการศึกษาระเบียบวาระแห่งชาติ (พ.ศ. 2551-
 2555). กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2550.
- . รายงานการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบกฎหมายหมายที่ส่งเสริมการพัฒนาค
 และที่ส่งเสริมการพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2550.

- รัตน์า เนื่องแก้ว. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ร.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชัน, 2546.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บิ๊ก พอยท์, 2546.
- วลัย พานิช. ประมวลบทความกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- วัฒนา ปุญญฤทธิ์ และคณะ. เกมการละเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : บริษัท พี ที มีเดีย จำกัด, 2550.
- วิชาการ. กรม. คู่มือการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา.2540.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- . กระทรวงศึกษาธิการ. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2546.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ. 2544.
- . คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2546.
- . หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2546.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- วีรพงษ์ เฉลิมจิระรัตน์. การควบคุมคุณภาพ--มาตรฐาน ไอเอสโอ 9001. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ, 2547.
- ศึกษาธิการ. กระทรวง. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์, 2544.
- สด บุตรโคตร. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านหนองเมย อำเภอเมยวี จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. เรียนรู้บูรณาการ. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว, 2547.
- สำลี รักสุทธี และคณะ. เทคนิควิธีพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544

- สุธี สิทธิสมบุรณ์ และ สมาน รังสียโกฤษฏ์. การบริหารราชการ. กรุงเทพฯ : สวัสดิการ
สำนักงาน กพ., 2544.
- สุนันทา สุวรรณสถิตย์. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมตาม
รูปแบบพหุปัญญา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2553.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ราชบุรี : ธรรมรักษ์
การพิมพ์. 2547
- สุมาลี ชัยเจริญ. เทคโนโลยีการศึกษา หลักการทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. ขอนแก่น : คลัง-นานา
วิทยา, 2551.
- สุวิทย์ มูลคำ และ สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การพัฒนาผลงานทางวิชาการ สู่การเลื่อน
วิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดเชิงมโนทัศน์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2551.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2551.
- สมชาย ทิรัญกิตติ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : บริษัทธีระฟิล์มและไซเท็กซ์
จำกัด. 2542.
- เสนห์ ทิมสุกใส. พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. นครราชสีมา :
โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์และคณะ. รายงานการวิจัยรูปแบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, 2545.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. เรียนรู้บูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
, 2547
- สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น, การส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น,
กระทรวงมหาดไทย. เครื่องมือประเมินมาตรฐานการบริหารงาน ด้านการจัด
การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2549.
- องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก. แผนปฏิบัติราชการ. มหาสารคาม : ม.ป. พ., 2554.
- . รายงานการประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามเกณฑ์มาตรฐาน. มหาสารคาม :
ม.ป. พ., 2554.
- อนงค์ หมิ่นสา. ผลการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานพื้นบ้านอีสานที่มี
ผลต่อพฤติกรรมการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- อรดี ภูนาทแก้ว. การจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทย เพื่อเตรียมความพร้อม
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม,
2554.

- อรรถัย มูลคำ และ คณะ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง เล่ม 1 = Child Centred : Storyline Method . พิมพ์ครั้งที่ 9.
กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย, 2544.
- อรรถัย บุญประเสริฐ. การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- Bredenkamp, S. & Copple, C., Basic of developmentally appropriate practices :
An introduction for teachers of children 3 to 6. Washington, DC;
NAEYC. pp. 31-40, 2006.
- Bredenkamp, S., Copple, C., & Neuman, S. Learning to read and write :
Developmentally appropriate practices for young children.
Washington, DC : National Association for the Education of Young
Children, 1999.
- Casteter, William B. The Personnel Function in Education Administration. 2nd
ed. New York : Macmillan, 1976.
- Daniels, Linda Yeatts "Student Teachers Use of Action Research in the
Classroom,"(Behavior Management). Dissertation Abstracts
International. 59(7) : 218-A ; October, 1998
- Davis, Janet P. Human Resoures management performance on Kindergarten
Effeciencies : A Study of Kindergarten in Florida. Doctoe's Thesis.
USA : The University of Central Florida, 2008.
- Ladizabel, Amparo S. and others. Methods and Prinsiples of Teaching. Quezon
City : Alemar – Phoenix, 1970.
- Martin, Robin Ann. "Teachers as Leamers : Case Study of Action Research
Program within Holistic Education,"Dissertation Abstracts
International. 64(03) : 781 –A ; September, 2006.
- Montague,Nicole suzanne.Lerning to write in a billigual kindergarden classroom,"
Dissertation Abstracts International. 59(3) 702 – A ; September,1998.
- Nyangintsimbi, Lindelwa Caroline. Human Resoures management performance
on Primary Education for child center : A Study of Eastern Cape,
South Africa. Master's Thesis. South Africa : University of South Aafrica,
2006.
- Vollmert, Michael Arthur. Using Action Research to Facilitate Developmint of
Local Improvement Plans in High Schools," Dissertation Abstracys
International. 63(7) : 2501-A ; January, 2003.



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY