

ชื่อเรื่อง การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก  
อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย นางวิภาติ จันตา

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร. อรุสา พรหมทา

ประธานกรรมการ

อาจารย์ อนุสรณ์ ภูสินแก่น

กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการ 2) เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มเป้าหมายครูผู้ดูแลเด็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็กจำนวน 13 คน การวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ ได้แก่ 1) ศึกษาสภาพและความต้องการในการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ 2) พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลศึกษาสภาพและความต้องการ พบว่า ครูผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่ไม่จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ เพราะครูผู้ดูแลเด็กไม่มั่นใจด้านเทคนิค วิธีการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน การกำหนดเป็นหน่วยบูรณาการ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การกำหนดจุดประสงค์ของหน่วยบูรณาการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ประสบการณ์ตรง ประสบการณ์สำคัญสำหรับผู้เรียน ด้านการใช้สื่อและการวัดประเมินผล ครูผู้ดูแลเด็กต้องการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยมีผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เพื่อสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการได้

2. ผลการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กโดยใช้กลยุทธ์ในการพัฒนา คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน และการนิเทศ กลุ่มเป้าหมาย 13 คนมีคะแนนจากแบบทดสอบหลังสูงกว่าก่อนเฉลี่ย 25.31 ผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ มีระดับคุณภาพโดยรวมในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.35 การศึกษาดูงาน การนิเทศ สามารถ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้ดูแลเด็ก จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยความมั่นใจ ประสบผลสำเร็จในการใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการได้

**Title :** Teachers development for learning experiences integrated of children under administrator of Nongmek district children center Nachueak Maha sarakham province.

**Author :** Mrs. Wipat Chanda **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors :** Dr. U-rasa Promta Chairman  
Mr. Anusorn Thusinkean Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

### ABSTRACT

The objectives of the research were: 1) To study the problems and needs 2) To development of teachers who is take care and integrated learning experience for the children. The target audience is 13 of teachers who are take care for children's under administrator of Nongmek district. The research is divided into 2 phases: 1) to study of the problems and the needs to development of teachers who is care take for children's in terms of integrated learning experiences 2) to development teachers who is take care children's integrated learning of experience.

The research findings showed that:

1. The study and needs most of teachers do not provide an integrated learning experience to children's because they are not sure how to appropriate technical integration with current conditions. Determining unit integrated, to plan learning experiences, defining the purpose of learning unit's integrated, instructional activities that provide hands-on experience to learners, the use of media and evaluates will be require an expert to provide advice to teachers to guide the learning experience can be integrated.

2. The development by organizing workshops, study , supervision to the target audience of 13 people found that is participants had an average score 25.31 higher than the training , an evaluation plan learning experiences integrated in the levels averaged 4.35 to study supervision can encourage teachers, child take care organized learning experiences integrated with the confidence to be successful in the planning of learning experiences available, integration found that teachers were satisfied with the development of an integrated learning experience overall level averaged 4.06.