

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการบริหารจัดการ การศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็กและแนวทางในการพัฒนาการจัดการ การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม โดยผู้วิจัย ดำเนินการวิจัยแบบผสม (Mixed Method) มีรายละเอียดในการดำเนินการวิจัยไว้ 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาและเปรียบเทียบระดับการบริหารจัดการการศึกษาตามความคิดเห็น ของครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

ระยะที่ 1 ศึกษาและเปรียบเทียบระดับการบริหารจัดการการศึกษาตามความ คิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อศึกษาระดับการบริหารจัดการการศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

1.2 เพื่อเปรียบเทียบการบริหารจัดการการศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแล เด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคามเมื่อจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

2. วิธีดำเนินการ

2.1 ศึกษาเอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการศึกษา สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

2.2 จัดทำแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ การศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

3. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน ตุลาคม 2556 ถึง พฤศจิกายน 2556

4. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

4.1 ประชากรที่ใช้วิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 1,007 คน จากจำนวน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 352 ศูนย์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

4.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 280 คน สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม จำแนกเป็น 13 อำเภอ คือ 1. กันทรวิชัย 2. กุดรัง 3. โกสุมพิสัย 4. แกดดำ 5. ชื่นชม 6. เชียงยืน 7. นาตุน 8. บริบูรณ์ 9. พยัคภูมิพิสัย 10. เมือง

11. ยางสีสุราช 12. วาปีปทุม 13. นาเชือก กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตาราง Krejcie และ Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 42) จากนั้นทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้อำเภอเป็นหน่วยในการสุ่มมีรายละเอียดดังนี้

1. แบ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลของจังหวัดมหาสารคาม จำแนกเป็น 13 อำเภอ คือ กันทรวิชัย กุดรัง โกสมพิสัย แกดดำ ชื่นชม เชียงยืน นาดูน บรบือ พยัคภูมิพิสัย เมือง ยางสีสุราช วาปีปทุม และ นาเชือก

2. ทำการสุ่มอย่างง่ายจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละอำเภอ โดยการเทียบสัดส่วนในแต่ละอำเภอ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 280 คน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศูนย์)	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
กันทรวิชัย	20	59	16
กุดรัง	9	32	8
โกสมพิสัย	34	133	37
แกดดำ	12	39	11
ชื่นชม	5	14	4
เชียงยืน	38	55	15
นาดูน	13	36	10
บรบือ	48	125	35
พยัคภูมิพิสัย	59	151	42
เมือง	23	61	17
ยางสีสุราช	14	40	11
วาปีปทุม	51	147	41
นาเชือก	26	119	33
รวม	352	1,007	280

ที่มา : กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. 2553 : 51

5. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่สร้างขึ้นโดยการศึกษาจากแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการการศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้ดูแลเด็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ได้แก่ ประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับการบริหารจัดการการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม มีลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบบ 5 ระดับคือ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลางระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด กำหนดเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการการศึกษา มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการการศึกษา มาก
- 3 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการการศึกษา ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการการศึกษา น้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการการศึกษา น้อยที่สุด

6. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ให้คำแนะนำ มีลำดับขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัยดังนี้

- 6.1 ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการการบริหารจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 6.2 กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับระดับการบริหารจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 6.3 สร้างข้อคำถามแล้วนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา

6.4 นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 คนตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content validity) และการใช้สำนวนภาษาโดยผู้วิจัยเลือกเอาเฉพาะข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องของคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวัดตามนิยามศัพท์ (Index of Item Objective Congruence : IOC) โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

6.4.1 ผศ.กนกวรรณ ศรีวาปี รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิกการศึกษา กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

6.4.2 อาจารย์สุชาติ หวังสิทธิเดช อาจารย์ผู้สอนภาควิชาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิกการศึกษา กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

6.4.3 ว่าที่ร้อยโท ผศ.ดร.ณัฐชัย จันทร์ขุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิการศึกษา ค.ศ.อ.ต. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล

6.5 นำเครื่องมือที่ผ่านผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วนำไปทดลองใช้ (Try-out) กับ บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แยกเป็นเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล ที่ไม่ใช่กลุ่ม ตัวอย่างจำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ได้ค่าอำนาจ จำแนกระหว่าง 0.20 – 0.74 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.94

6.6 สร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

7. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

7.1 ทำหนังสือขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อทำหนังสือขอความร่วมมือถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดมหาสารคาม ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

7.2 ติดต่อประสานงาน และขอความอนุเคราะห์ จากผู้บริหารองค์การบริหารส่วน ตำบลจังหวัดมหาสารคาม เพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ทั้งหมดผู้วิจัยได้นำหลักสถิติมาประกอบการ วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ดังนี้

8.1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้วิธีหา ค่า สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)

8.2 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่า ร้อยละ (Percentage)

8.3 การวัดระดับการบริหารจัดการการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

8.4 การแปลผลข้อมูล ข้อมูลที่วิเคราะห์จากแบบสอบถามที่เป็นมาตรฐานประมาณ ค่าโดยแปลผลจากค่าเฉลี่ย โดยกำหนดช่วงคะแนน (Class interval) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 121)

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.51 – 5.00 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการ การศึกษามากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.51 – 4.50 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการ การศึกษามากมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51 – 3.50 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการ การศึกษามากปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.51 – 2.50 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการ
การศึกษามากน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.50 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการ
การศึกษามากน้อยที่สุด

8.5 ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

8.5.1 ค่าร้อยละ

8.5.2 ค่าเฉลี่ย

8.5.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

8.5.4 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ แบบมาตราส่วนประมาณค่า

แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach)

8.5.5 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้ f-test

9. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

วิเคราะห์สถิติขั้นพื้นฐานโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้แก่

9.1 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม

9.1.1 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยวิธีหาค่า

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของแต่ละข้อกับคะแนนรวมรายด้าน (Item-total Correlation)

(บุญชม ศรีสะอาด. 2553: 102-103)

$$\text{จากสูตร } r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - \sum X (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r_{xy} แทน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X กับ Y

X แทน ผลรวมของค่าตัวแปร X

$\sum Y$ แทน ผลรวมของค่าตัวแปร Y

$\sum XY$ แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าตัวแปร X และ Y

$\sum X^2$ แทน ผลรวมของกำลังสองค่าตัวแปร X

$\sum Y^2$ แทน ผลรวมของกำลังสองค่าตัวแปร Y

N แทน จำนวนคู่ของค่าตัวแปรหรือจำนวนสมาชิกในกลุ่ม

9.1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์

แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach. 1970 : 161) โดยใช้สูตร

(บุญชม ศรีสะอาด. 2553: 108)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

- เมื่อ α แทน สัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
 K แทน จำนวนข้อความทั้งหมด
 $\sum S_i^2$ แทน ผลรวมของค่าความแปรปรวนของคะแนนรายข้อ
 S_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

9.2 สถิติพื้นฐาน

9.2.1 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 124)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

- เมื่อ \bar{X} แทน ตัวกลางหรือค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน
 N แทน จำนวนคนทั้งหมด

9.2.2 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรดังนี้
 (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 126)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

- เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 \bar{X} แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน
 N แทน จำนวนคนทั้งหมด

9.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระดับการบริหารจัดการการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้ F-test (one-way ANOVA) (บุญชม ศรีสะอาด. 2553: 143)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

- เมื่อ F แทน ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ F เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
 MS_b แทน ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
 (Mean Square between groups)
 MS_w แทน ค่าประมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

1. วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

2. เป้าหมาย ได้แนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

3. วิธีดำเนินการ

3.1 ศึกษาเชิงลึก โดยการสัมภาษณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คนโดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง กำหนดเกณฑ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้

3.1.1 การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป (สาขาการบริหารการศึกษา)

3.1.2 ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักบริหารการศึกษานักวิชาการการศึกษา

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เก็บรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

3.3 การสร้างแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

3.3.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

3.3.2 ศึกษาหลักวิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์

3.3.3 ร่างประเด็นการสัมภาษณ์ ภายใต้กรอบการวิจัยให้ครอบคลุมกับนิยามกรอบแนวคิดในเรื่องการบริหารจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

3.3.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจแก้ไข

3.3.5 ปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แนะนำ

3.3.6 นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน เพื่อตรวจพิจารณาให้ข้อเสนอแนะโดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1) ผศ.กนกรรณ ศรีวาปี รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิการศึกษา กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

2) อาจารย์สุชาติ หวังสิทธิเดช อาจารย์ผู้สอนภาควิชาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

3) ว่าที่ร้อยโท ผศ.ดร.ณัฐชัย จันทร์ชุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิศึกษา ค.ศ.อ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล

3.3.7 พิจารณาปรับปรุงแก้ไข

3.3.8 จัดพิมพ์ เป็นแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวม

ข้อมูลต่อไป

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4.1 ติดต่อประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิทางโทรศัพท์ เพื่อขออนุญาตเก็บ

รวบรวมข้อมูล

3.4.2 ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยอย่างเป็นทางการ

ทางการ

3.4.3 นัดหมายผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน เพื่อทำการสัมภาษณ์เชิงลึก

เกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม ทั้ง 6 ด้านโดยใช้เครื่องมือแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.1 นำข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก นักวิชาการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง 6 ด้านมาวิเคราะห์เนื้อหา

3.5.2 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึกนักวิชาการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม โดยการพรรณนาวิเคราะห์

4. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน ตุลาคม 2556

5. ผลลัพธ์ ได้แนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม