



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถาม

เรื่อง สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตทางวิชาการ เพื่อการวิจัยในครั้งนีเท่านั้น ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือหน่วยงาน และไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลการศึกษาจะเสนอในภาพรวม

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีคำถามทั้งหมด 30 ข้อ ขอได้โปรดตอบตามความเป็นจริงทุกข้อ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือน้อยที่สุด เพียงช่องเดียวในแต่ละข้อคำถาม

3. ก่อนตอบแบบสอบถามขอให้ท่านโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงตามสถานภาพของท่าน

## ตอนที่ 1

## 1. ขนาด โรงเรียน

- 1.1 ขนาดเล็ก
- 1.2 ขนาดกลาง
- 1.3 ขนาดใหญ่

## 2. สถานภาพ

- 2.1 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
- 2.3 ครูหัวหน้ากิจการนักเรียน

## ตอนที่ 2 แบบสอบถาม

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<b>ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</b>						
1	การรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น สังเกต สัมภาษณ์ สํารวจ เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
2	การใช้แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียน (SDQ) เพื่อวิเคราะห์นักเรียน เป็นรายบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
3	การศึกษาเด็กเป็นรายกรณี (Case Study) ทุกครั้งที่นักเรียนมีปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
4	การตรวจสอบข้อมูลนักเรียน รายบุคคลให้เป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
5	การจัดทำระเบียนสะสมนักเรียนทุก ระดับชั้นและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
6	การรวบรวมข้อมูลนักเรียนเพิ่มเติม จากผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
7	การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สรุปผลและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
8	การนำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลไปใช้ ส่งเสริม พัฒนาและช่วยเหลือ นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการคัดกรอง</b>						
9	การสรุปผลการคัดกรองนักเรียนแยก เป็นระดับชั้น	.....	.....	.....	.....	.....
10	การกำหนดเกณฑ์ในการคัดกรอง นักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
11	การใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการ คัดกรองนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
12	การจัดทำเอกสารสารสนเทศผลการ คัดกรองนักเรียนและจัดเก็บอย่างเป็น ระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
13	การคัดกรองนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
14	การรักษาความลับของผลสรุปการคัด กรองนักเรียนเป็นกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....
15	การจัดทำข้อมูลเด็กที่มีความต้องการ เป็นพิเศษ	.....	.....	.....	.....	.....
16	การประชุมครูเพื่อกำหนดเกณฑ์การ คัดกรองในการจัดกลุ่มนักเรียน ได้ อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....

**ด้านการส่งเสริมและพัฒนา**

17	การจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่ ครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....
18	การเสริมสร้างความสามารถพิเศษ ของนักเรียนตามศักยภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
19	การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ทุกภาคเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
20	การสำรวจความสนใจของนักเรียน และจัดตั้งกลุ่มตามความสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....
21	การจัดกิจกรรมโฮมรูม เพื่อให้ นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22	การจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์	.....	.....	.....	.....	.....
23	การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี หรือ ยุวกาชาด เพื่อการเสริมสร้าง คุณลักษณะที่พึงประสงค์	.....	.....	.....	.....	.....
24	การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อ การร่วมมือช่วยเหลือนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

**ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข**

25	การจัดครูแนะแนวหรือครูที่ทำหน้าที่ แนะแนว โดยเฉพาะเพื่อการช่วยเหลือ	.....	.....	.....	.....	.....
26	การบริการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่ นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ	.....	.....	.....	.....	.....
27	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
28	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่าง เหมาะสม เพื่อช่วยให้นักเรียนมี ทางเลือกที่หลากหลาย	.....	.....	.....	.....	.....
29	การเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อการ ประสานความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับบ้าน	.....	.....	.....	.....	.....
30	การจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับ นักเรียนที่มีปัญหาการเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

**ด้านการส่งต่อ**

31	การให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มที่ มีปัญหาเป็นรายกรณีของครูประจำ ชั้น/ครูที่ปรึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
----	---	-------	-------	-------	-------	-------

ข้อ ที่	สภาพการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด
32	การวางระบบและประสานงานการ ดำเนินงานกับหน่วยงานด้าน สาธารณสุขและเครือข่ายอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
33	การส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาไปยังครู แนะแนว/ครูฝ่ายปกครอง/ครูวิชาการ ให้ความช่วยเหลือต่อไป	.....	.....	.....	.....	.....
34	การพิจารณาร่วมกันระหว่างคณะครู เพื่อการส่งต่อภายนอก	.....	.....	.....	.....	.....
35	การติดต่อประสานงานดำเนินงานกับ เครือข่ายทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
36	การส่งต่อนักเรียนให้ผู้เชี่ยวชาญหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการ ช่วยเหลือ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่มีต่อผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความถี่
1. โรงเรียนควรจัดให้ครูที่ปรึกษาได้ดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	
2. โรงเรียนควรมีการจัดอบรมครูด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	
3. โรงเรียนควรมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นให้มากขึ้น	
4. ครูที่ปรึกษาควรออกไปเยี่ยมบ้านเพื่อจะได้รู้จักนักเรียนเป็นอย่างดี	
5. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนในระดับชั้นเดียวกันและต่างระดับ ได้ร่วมกิจกรรมกันเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับนักเรียนและโรงเรียน	
6. โรงเรียนควรให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น และมีการประชุมบ่อย ๆ	
7. ครูที่ปรึกษาควรทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนบ่อย ๆ	
8. โรงเรียนควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะคิดต่อระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความถี่
9. ครูและโรงเรียนควรเข้มงวดกับกฎระเบียบของโรงเรียนเพราะไม่เช่นนั้นก็จะทำให้นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของกฎและระเบียบต่าง ๆ	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## แบบสัมภาษณ์

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

## 1.1 ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

1.1.1 วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

1) สถานที่.....

2) ผู้สัมภาษณ์ นายนิติเวทย์ จิตรวิงาม นักศึกษาปริญญาโท

สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## 1.1.2. ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

1) ชื่อ – สกุล.....อายุ.....ปี

2) ตำแหน่งปัจจุบัน.....

3) ระดับการศึกษาสูงสุด.....

จากสถาบัน.....สาขาวิชา.....

1.1.3 ผลงานดีเด่น (Best Practice ).....

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่

2.1 ด้านที่ 1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล.....

.....

2.2 ด้านที่ 2 การคัดกรอง.....

.....

2.3 ด้านที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนา.....

.....

2.4 ด้านที่ 4 การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข.....

.....

2.5 ด้านที่ 5 การส่งต่อ.....

.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ

นายนิติเวทย์ จิตรวิงาม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาคผนวก ข

คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## การหาค่าความสอดคล้องด้านเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถามการวิจัย

ข้อที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ความเห็น ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ความ สอดคล้อง
		1	2	3			

## ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

1	การรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น สังเกต สัมภาษณ์ สํารวจ เป็นต้น	+1	+1	+1	3	1	ได้
2	การใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) เพื่อวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	3	1	ได้
3	การศึกษาเด็กเป็นรายกรณี (Case Study) ทุกครั้งที่นักเรียนมีปัญหา	+1	+1	+1	3	1	ได้
4	การตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้เป็นปัจจุบัน	+1	+1	0	2	0.67	ได้
5	การจัดทำระเบียบสะสมนักเรียนทุกระดับชั้นและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	+1	+1	+1	3	1	ได้
6	การรวบรวมข้อมูลนักเรียนเพิ่มเติมจากผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน	+1	0	+1	2	0.67	ได้
7	การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลสรุปผลและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	3	1	ได้
8	การนำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลไปใช้ส่งเสริม พัฒนาและช่วยเหลือนักเรียน	+1	0	+1	2	0.67	ได้

## ด้านการคัดกรอง

9	การสรุปผลการคัดกรองนักเรียนแยกเป็นระดับชั้น	+1	+1	+1	3	1	ได้
10	การกำหนดเกณฑ์ในการคัดกรองนักเรียน	+1	+1	+1	3	1	ได้

ข้อที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ความเห็น ผู้เกี่ยวข้อง			รวม	ค่า IOC	ความ สอดคล้อง
		1	2	3			
11	การใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการ คัดกรองนักเรียน	+1	+1	+1	3	1	ได้
12	การจัดทำเอกสารสารสนเทศผลการคัด กรองนักเรียนและจัดเก็บอย่างเป็น ระบบ	0	+1	+1	2	0.67	ได้
13	การคัดกรองนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	+1	+1	+1	3	1	ได้
14	การรักษาความลับของผลสรุปการคัด กรองนักเรียนเป็นกลุ่ม	0	+1	+1	2	0.67	ได้

#### ด้านการคัดกรอง

15	การจัดทำข้อมูลเด็กที่มีความต้องการเป็น พิเศษ	+1	+1	+1	3	1	ได้
16	การประชุมครูเพื่อกำหนดเกณฑ์การคัด กรองในการจัดกลุ่มนักเรียนได้อย่าง ชัดเจน	0	+1	+1	2	0.67	ได้

#### ด้านการส่งเสริมและพัฒนา

17	การจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนที่ครอบคลุม นักเรียนทุกกลุ่ม	0	+1	+1	2	0.67	ได้
18	การเสริมสร้างความสามารถพิเศษของ นักเรียนตามศักยภาพ	+1	+1	+1	3	1	ได้
19	การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ทุกภาคเรียน	+1	+1	+1	3	1	ได้
20	การสำรวจความสนใจของนักเรียนและ จัดตั้งกลุ่มตามความสนใจ	+1	+1	+1	3	1	ได้

ข้อที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ความเห็น ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ความ สอดคล้อง
		1	2	3			
21	การจัดกิจกรรมโฮมรูม เพื่อให้ นักเรียน ได้รับข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสม	+1	+1	+1	3	1	ได้
22	การจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์	+1	+1	+1	3	1	ได้
23	การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี หรือ ยุวกาชาด เพื่อการเสริมสร้าง คุณลักษณะที่พึงประสงค์	+1	+1	+1	3	1	ได้
24	การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อ การร่วมมือช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	3	1	ได้

**ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข**

25	การจัดครูแนะแนวหรือครูที่ทำหน้าที่ แนะแนวโดยเฉพาะเพื่อการช่วยเหลือ	+1	+1	+1	3	1	ได้
26	การบริการให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่ นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ	0	+1	+1	2	0.67	ได้
27	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียน	+1	+1	+1	3	1	ได้
28	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่าง เหมาะสม เพื่อช่วยให้นักเรียนมี ทางเลือกที่หลากหลาย	0	+1	+1	2	0.67	ได้
29	การเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อการประสาน ความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับบ้าน	+1	+1	+1	3	1	ได้

**ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข**

30	การจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับ นักเรียนที่มีปัญหาการเรียน	+1	+1	+1	3	1	ได้
----	---	----	----	----	---	---	-----

ข้อที่	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ความเห็น ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	ความ สอดคล้อง
		1	2	3			
ด้านการส่งต่อ							
31	การให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มที่มี ปัญหาเป็นรายกรณีของครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา	+1	+1	+1	3	1	ได้
32	การวางระบบและประสานงานการ ดำเนินงานกับหน่วยงานด้าน สาธารณสุขและเครือข่ายอื่น	+1	0	+1	2	0.67	ได้
33	การส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาไปยังครู แนะแนว/ครูฝ่ายปกครอง/ครูวิชาการให้ ความช่วยเหลือต่อไป	0	+1	+1	2	0.67	ได้
34	การพิจารณาร่วมกันระหว่างคณะครู เพื่อการส่งต่อภายนอก	+1	+1	0	2	0.67	ได้
35	การติดต่อประสานงานดำเนินงานกับ เครือข่ายทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ได้
36	การส่งต่อนักเรียนให้ผู้เชี่ยวชาญหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการช่วยเหลือ	+1	+1	+1	3	1	ได้

ค่าความสอดคล้องทั้งหมด 0.67 – 1.00

ภาคผนวก ค  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณประจักษ์ ประจิมทิส

ด้วย นายนิติเวชย์ จิตรวิฆาม รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๖๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ  
ตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณณภาพร พรหมจันทร์

ด้วย นายนิติเวชย์ จิตรวิจาม รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๖๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๑๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณถวิล ปานศรี

ด้วย นายนิติเวทย์ จิตรวิจาม รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๖๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเนภาพร พรมจันทร์

ด้วย นายนิติเวชย์ จิตรวิขาม รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๐๑๑๕๐๖๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๑๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณถวิล ปานศรี

ด้วย นายนิติเวทย์ จิตรวิชาม รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๖๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๑

ด้วย นายนิติเวชย์ จิตรวิงาม รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๖๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ครูที่ปรึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้ปกครองนักเรียน, นักเรียน, ผู้นำชุมชน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๑๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๑

ด้วย นายนิติเวทย์ จิตรวิชาม รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๖๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ครูที่ปรึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้ปกครองนักเรียน, นักเรียน, ผู้นำชุมชน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรมณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ง  
ภาพสัณนิษฐาน

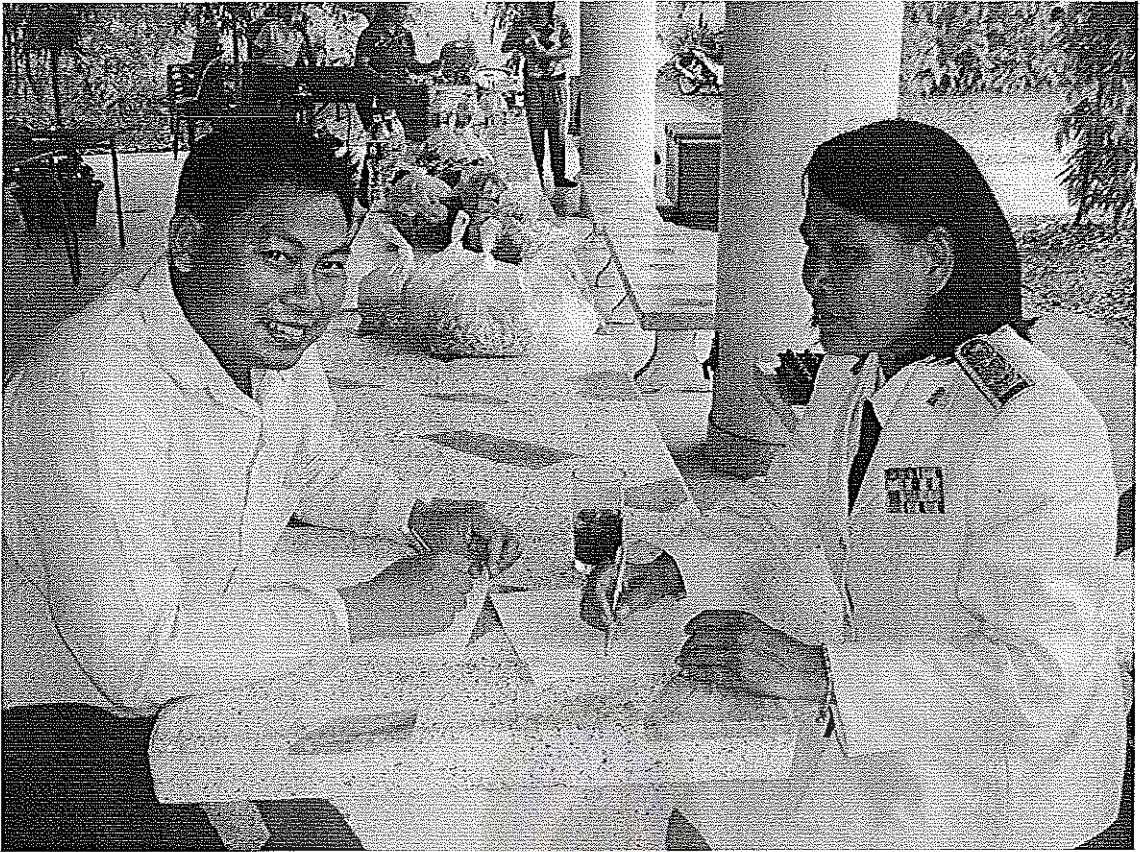
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ภาพภาคผนวกที่ 1 การสัมภาษณ์ นายอนุ พลทะรักษา ครูหัวหน้ากิจการนักเรียน  
โรงเรียนกุศบงพิทยาคาร วันที่ 16 สิงหาคม 2556





ภาพภาคผนวกที่ 2 การสัมภาษณ์ นางบัวทอง อินทะวิมาน ครูหัวหน้ากิจการนักเรียน  
โรงเรียนโนนคำวิทยาคาร วันที่ 19 สิงหาคม 2556

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY