

ภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมและสนับสนุนงาน
 วิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาประกอบการและสถาบันอื่นที่จัด
 การศึกษา การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่ง
 เรียนรู้ การแนะแนว การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็น
 การพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น การวางแผนงานด้านวิชาการ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี
 เพื่อการศึกษา การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ การประสานความร่วมมือในการ
 พัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

3. คุณลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานกับ
 การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษา เขต 21 มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
 ($r = .813$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : A Study of the Relationship between the Characteristics of Transformational Leadership and Academic Administration of Educational Institution Administrators under the Office of Secondary Education Service Area 21

Author : Thanaporn Chanuntho **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Dr. Tirawat Yeamsang Chairman
 Dr. Kritkanok Duangchatom Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

Abstract

The research aimed to: 1) study the characteristics of transformational leadership of the administrators; 2) study the academic administration of the administrators; 3) study the relationship between the characteristics of transformational leadership and academic administration of educational institution administrators. The sample comprised 100 basic education institution administrators under the Office of Secondary Education Service Area 21 in the academic year 2012. The instrument used was a questionnaire with the reliability of 0.981. The data analysis was to find the frequency, percentage, mean, standard deviation, and the hypothesis testing, to analyze the correlation coefficient between the independent variable and the dependent variable, employed Pearson's correlation coefficient.

The findings are as follows :

1. The characteristics of transformational leadership of the basic education institution administrators under the Office of Secondary Education Service Area 21, on the whole, were in the high level. When considered by aspect, every aspect was in the high level. Ranked in descending order according

to the value of the mean, the aspects are: idealized influence; inspirational motivation; individualized consideration; and intellectual stimulation.

2. The academic administration of the basic education institution administrators under the Office of Secondary Education Service Area 21, on the whole, was in the high level. When considered by aspect, every aspect was in the high level. Ranked in descending order according to the value of the mean, the aspects are: measurement, evaluation and transfer of credits; organizing learning-teaching in the educational institution; development of the internal quality assurance and educational standards; learning process development; academic promotion and support for individuals, families, organizations, enterprises and other institutions that provide education; selection of books and textbooks to be used in the educational institution; development and promotion of learning sources; guidance; educational supervision; development or operation about giving opinions on the development of substance for the local curriculum; academic work planning; development and use of technological media for education; promotion of academic strength in the community; collaboration for academic development with other educational institutions and organizations; research for educational quality development in the educational institution; school-based curriculum development.

3. The characteristics of transformational leadership of the basic education institution administrators had a positive relationship with the academic administration of the basic education institution administrators under the Office of Secondary Education Service Area 21 in the high level with statistical significance at the .01 level ($r = .813$).