

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อพัฒนาวิสัยนักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ผู้วิจัย ได้นำเสนอผลการวิจัยตามลำดับดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การดำเนินการพัฒนา
3. ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การดำเนินการพัฒนา

การดำเนินการพัฒนาวิสัยนักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในวงรอบที่ 1 มีการดำเนินการ 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมทำดีเพื่อแผ่นดิน กิจกรรมคลินิกปรับพฤติกรรมนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และกิจกรรมครูประจำหมู่บ้าน โดยยึดกรอบการวิจัยและกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาวิสัยนักเรียนที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. กิจกรรมประชุมระดมความคิด มีเป้าหมาย เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้านวิสัยของนักเรียน โดยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากข้อมูลฝ่ายกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ได้มีการจดบันทึกไว้ รวบรวมข้อมูลการประพฤติผิดวินัยซึ่งพบว่า นักเรียนไม่ตั้งใจเรียนและไม่ส่งงานตามเวลา มาโรงเรียนสาย ไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง หนีเรียนกลับบ้านก่อนเวลาที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนชายเอาเสื้อออกนอกกางเกง ไม่คาดเข็มขัด ไม่สวมถุงเท้า ไว้ผมยาว ไม่ดูแลทำเวรรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณตามที่ได้รับมอบหมาย ขาดเรียนบ่อย ทะเลาะวิวาท ไม่รวมกิจกรรมของทางโรงเรียนแล้วนำมาวิเคราะห์ดูระดับคะแนนการ

ประพฤตินักเรียนเสนอต่อที่ประชุม ร่วมหาวิธีการพัฒนาพัฒนาวิสัยนักเรียน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ผู้วิจัยได้เชิญกลุ่มผู้วิจัย และผู้ให้ข้อมูลประชุมร่วมกัน ในวันที่ 20 พฤษภาคม 2554 ตั้งแต่เวลา 14.00 – 16.30 น. เริ่มด้วยผู้วิจัยซึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม ได้แจ้งข้อมูลของนักเรียนที่ประพฤตินักเรียน ซึ่งสภาพปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อภารกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งผลกระทบต่อคุณภาพโดยรวมของโรงเรียน ที่ประชุมได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอแนวทางที่จะพัฒนาวิสัยของนักเรียนให้ดีขึ้น เพื่อนำเสนอผลการดำเนินการพัฒนาวิสัยนักเรียน

ผลการดำเนินการประชุมครู พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนมีความเข้าใจในปัญหาทางวิสัยของนักเรียนเป็นอย่างดี และมีความตั้งใจที่จะร่วมกันพัฒนาวิสัยนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีวินัยที่ดีขึ้น ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคมทุกคน จากการประชุมสรุปได้ว่า พฤติกรรมที่จะทำการแก้ไขแบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ การแต่งกาย การตรงต่อเวลา การทำงานที่ได้รับมอบหมาย การรักษาความสะอาด และการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน กิจกรรมที่นำมาพัฒนาวิสัยนักเรียนคือ กิจกรรมทำดีเพื่อแผ่นดิน กิจกรรมคลินิกปรับพฤติกรรมนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านและกิจกรรมครูประจำหมู่บ้านและมีการแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาวิสัยนักเรียน ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ของผู้ร่วมวิจัยในการประชุม พร้อมทั้งได้ศึกษาแนวทางการพัฒนาวิสัยนักเรียน ดังนี้

“... ปัญหา นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ พุดจาไม่สุภาพ แต่งกายไม่เรียบร้อย ไม่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ตั้งแต่รองเท้า ถึงทรงผม นักเรียนหญิงชอบสวมเครื่องประดับของมีค่ามาโรงเรียน ...”

(ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 6 20 พฤษภาคม 2554 : บันทึกการประชุม)

“... ปัญหา นักเรียนตัดทรงผมที่ไม่ถูกระเบียบ คือการชอยผม ไว้ทรงทรงเหมือนผู้ชาย หรือการทำสีผม เช่นสีน้ำตาล ...”

(ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 5 20 พฤษภาคม 2554 : บันทึกการประชุม)

“... ปัญหา นักเรียนมี โรงเรียน ไม่ทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ ขึ้นเรียนช้า แอบกลับบ้าน ก่อนถึงเวลาเลิกเรียน ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการอบรมหน้าเสาธง ...”

(ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 4 20 พฤษภาคม 2554 : บันทึกการประชุม)

“... การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวินัยนักเรียนเป็นสิ่งที่ดีซึ่งควรมีการดำเนินการอย่างจริงจัง จะทำให้นักเรียนมีวินัยดีขึ้นได้ เพราะการขาดวินัย ทำให้เกิดปัญหาในการปกครองด้วย โรงเรียนจะไม่มีระเบียบและควบคุมนักเรียนได้ยาก ...”

(ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 2 20 พฤษภาคม 2554 : บันทึกการประชุม)

“... ยินดีที่จะให้ความร่วมมือกับคณะครู ในการช่วยจัดกิจกรรมพัฒนาพัฒนาวินัยนักเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาวินัยของนักเรียนให้มีระเบียบวินัยมากขึ้น ...”

(ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 1 20 พฤษภาคม 2554 : บันทึกการประชุม)

“... นักเรียนเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น การแต่งตัวจะเลียนแบบตัวอย่างที่เห็นทางโทรทัศน์ หรือสื่อทางอินเทอร์เน็ต มีการใช้เครื่องสำอางในการแต่งหน้า การแต่งกายที่ไม่ดูกระเปียบ โดยเฉพาะนักเรียนหญิงที่กระโปรงสั้น หรือการทำกางเกงพละให้มีลักษณะรัดรูปทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ...”

(ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 3 20 พฤษภาคม 2554 : บันทึกการประชุม)

“... ควรจะจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ขึ้นมาเพื่อเป็นการแก้ปัญหาวินัยนักเรียน และเพื่อเป็นการรณรงค์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีวินัยและการปลูกฝังค่านิยมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีมากขึ้น”

(ผู้ให้ข้อมูล 20 พฤษภาคม 2554 : บันทึกการประชุม)

“... ถ้าพวกเราช่วยกันอบรมการมีวินัยทั้ง 5 ด้าน คือ การแต่งกาย การต่อเวลา การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย การรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนทุกวัน โดยให้ครูเวรอบรมตอนเช้าหน้าเสาธง และครูประจำวัน คอยตักเตือนทุกวัน และทำอย่างจริงจัง นักเรียนก็อาจจะปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีการพัฒนาตนเอง ให้มีวินัยดีขึ้นอย่างแน่นอน เมื่อเปลี่ยนครูเวรขึ้นพูดที่หน้าเสาธง โดยให้ครูขึ้นพูดที่หน้าเสาธงทุกคน นักเรียนจะเล็งเห็นว่าครูทุกคนให้ความสำคัญ แต่เท่าที่ผ่านมาส่วนมากจะมีอยู่ส่วนน้อยเท่านั้นที่พูด ครูส่วนใหญ่มักจะไม่ค่อยสนใจเท่าที่ควร ทำให้นักเรียนขาดวินัย ...”

(ครูกลุ่มผู้วิจัย. 20 พฤษภาคม 2554 : บันทึกการประชุม)

“... การประชุมโดยให้ครูได้แสดงความคิดเห็น และนำเสนอผลการสังเกต ควบคุม ดูแลพฤติกรรมนักเรียน ทำให้ทราบความคิดเห็นและได้แนวทางในการที่จะพัฒนาวินัยของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

(ผู้ให้ข้อมูล. 20 พฤษภาคม 2554 : บันทึกการประชุม)

“...การพัฒนาวินัยนักเรียนเป็นหน้าที่ของทุกคน จะต้องร่วมมือกันจะเห็นได้จากการพัฒนาวินัยนักเรียนในภาคเรียนที่ 1/2554 นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในการที่ดีขึ้น...”

(ผู้วิจัย. 20 พฤษภาคม 2554 : บันทึกการประชุม)

“...จากการดำเนินกิจกรรมนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการปรับพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น...”

(ผู้ให้ข้อมูล. 20 พฤษภาคม 2554 : บันทึกการประชุม)

“...กิจกรรมที่ทำเป็นกิจกรรมที่ดีทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีทั้งผู้ใหญ่บ้าน ผู้ปกครอง และครู ทำให้เมื่อมีปัญหาหรือข้อเสนอนะอะ ไรกล้าที่จะพูดหรือแสดงความคิดเห็น...”

(ผู้ให้ข้อมูล. 20 พฤษภาคม 2554 : บันทึกการประชุม)

“...ให้ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องตลอดไป เป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นและละอายต่อการประพฤติดีวินัยของโรงเรียน...”

(ผู้ให้ข้อมูล. 20 พฤษภาคม 2554 : บันทึกการประชุม)

สรุปผลการประชุมระดมความคิดเห็นทำให้กลุ่มผู้วิจัย มีความเข้าใจในสภาพปัญหาเกี่ยวกับวินัยของนักเรียน และผลจากการประชุมทำให้ได้แนวทางที่จะพัฒนาวินัยนักเรียน โดยกลุ่มผู้วิจัยต้องช่วยกันเข้มงวด กวดขัน ควบคุม สอดส่อง ดูแลพฤติกรรมของนักเรียนตามกรอบการวิจัย หากพบเห็นนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่ดีไม่ถูกต้อง ผิดระเบียบของโรงเรียน ทั้งหญิงและชาย ให้ว่ากล่าวตักเตือนทันที และกำกับติดตามแก้ไขนักเรียนกลุ่มนี้อย่างใกล้ชิดเพื่อให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ แต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนต่อไป

2. กิจกรรมทำดีเพื่อแผ่นดิน มีเป้าหมายเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชู ให้รางวัลแก่นักเรียน

นักเรียนที่มีพฤติกรรมอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน มีการมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเองให้อยู่ในระเบียบวินัย โดยดำเนินการดังนี้

ผู้วิจัยประชุมร่วมกับผู้ร่วมวิจัย ซึ่งแจ้งการแจกแบบบันทึกชื่อนักเรียน (กิจกรรมทำดีเพื่อแผ่นดิน) ให้กับนักเรียนเพื่อบันทึกชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดแล้วรวบรวมรายชื่อนักเรียนที่ถูกเสนอชื่อมากที่สุด โดยเก็บข้อมูลทุกสิ้นเดือนและมอบเกียรติบัตรในวันปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 2 รายชื่อนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกจากกิจกรรมทำดีเพื่อแผ่นดิน

| พฤติกรรม | รายชื่อนักเรียนตามลำดับการคัดเลือก |
|--|--|
| 1. การแต่งกาย แต่งกายสะอาดถูกต้องตามระเบียบของทาง โรงเรียน | 1. นางสาวน้ำฝน โภคันทา ม.5 2. นางสาวพรทิพย์ นาโส ม.4 3. นายวัชร วัลมะรักษา ม.6 |
| 2. การตรงต่อเวลา มาโรงเรียนทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติและ ทันเวลาเข้าห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 1. นายพรธนา หนูจิตร ม.6 2. นางสาวประกาย วรชينا ม.6 3. นางสาวสุวิมล พรมใต้ ม.6 |
| 3. การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จ เรียบร้อยทันเวลาที่กำหนด | 1. นายธีระพงษ์ บุตรวงศ์ ม.5 2. นายพรธนา หนูจิตร ม.6 3. นางสาวพรทิพย์ นาโส ม.4 |
| 4. การรักษาความสะอาด รักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนและ ห้องเรียนของตนเอง | 1. นางสาวสิริขวัญ พรหมภักดี ม.4 2. นางสาวพิจิตตรา อาสนไชย ม.4 3. นายอนุชา เหล่าดีบ ม.4 |
| 5. การเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน | 1. นายพรธนา หนูจิตร ม.6 2. นางสาวสุวิมล พรมใต้ ม.6 3. นายศตวรรษ คียะตาม ม.4 |

ผลการจัดกิจกรรมทำดีเพื่อแผ่นดินทำให้นักเรียนมีความสนใจและให้ความสำคัญมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ถูกต้องตามระเบียบและข้อตกลงของโรงเรียน มีนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการเสนอชื่อพฤติกรรมแต่งกาย 14 คน การตรงต่อเวลา 19 คน การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย 27 คน การรักษาความสะอาด 34 คน และการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน 26 คน

3. กิจกรรมคลินิกปรับพฤติกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่กลุ่มผู้วิจัยให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาวินัยนักเรียน โดยกลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 7 คน จัดกิจกรรมการให้บริการให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมงในรายวิชาแนะแนว ผลการดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ก่อนการดำเนินกิจกรรมคลินิกปรับ
พฤติกรรมนักเรียน

| ข้อ | พฤติกรรม | \bar{X} | S.D. | ระดับการปฏิบัติ |
|---|--|-----------|------|-----------------|
| พฤติกรรมกรรมการแต่งกาย | | | | |
| 1 | นักเรียนไว้ผมถูกต้องระเบียบที่โรงเรียนกำหนด..... | 2.10 | 0.32 | น้อย |
| 2 | นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน..... | 1.80 | 1.12 | น้อย |
| 3 | นักเรียนใช้เครื่องประดับตกแต่งร่างกายตามความ จำเป็น..... | 3.50 | 1.23 | ปานกลาง |
| 4 | นักเรียนใส่เสื้อผ้าสะอาดเรียบร้อย..... | 3.00 | 0.98 | ปานกลาง |
| 5 | นักเรียนสวมถุงเท้า รองเท้า เข็มขัดถูกระเบียบ โรงเรียน..... | 2.20 | 0.75 | น้อย |
| รวม | | 2.52 | 0.88 | น้อย |
| พฤติกรรมกรรมการตรงต่อเวลา | | | | |
| 1 | นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาเช้าแล้ว..... | 2.10 | 1.54 | น้อย |
| 2 | นักเรียนเข้าชั้นเรียนทุกชั่วโมง..... | 1.50 | 1.35 | น้อย |
| 3 | นักเรียนเรียนเต็มเวลาทุกชั่วโมง..... | 1.45 | 1.02 | น้อยที่สุด |
| 4 | นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันตรงเวลา..... | 2.30 | 1.78 | น้อย |
| 5 | นักเรียนเข้าแถวหลังเลิกเรียนตรงเวลาทุกวัน..... | 1.90 | 1.06 | น้อย |
| รวม | | 1.85 | 1.35 | น้อย |
| พฤติกรรมกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย | | | | |
| 1 | นักเรียนส่งการบ้านตามเวลาที่ครูกำหนด..... | 2.40 | 0.67 | น้อย |
| 2 | นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย..... | 2.12 | 1.78 | น้อย |
| 3 | นักเรียนจะส่งงานก็ต่อเมื่อครูจะลงโทษ..... | 2.25 | 1.45 | น้อย |
| 4 | นักเรียนส่งงานพิเศษทุกครั้งที่ได้รับมอบหมาย..... | 2.32 | 1.32 | น้อย |
| 5 | นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างเคร่งครัด..... | 2.14 | 1.02 | น้อย |
| รวม | | 2.25 | 1.25 | น้อย |

| ข้อ | พฤติกรรม | \bar{X} | S.D. | ระดับการปฏิบัติ |
|-----|---|-----------|-------|-----------------|
| 1 | พฤติกรรมการรักษาความสะอาด นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานในเขตรักษาความสะอาดที่ กำหนดให้..... | 2.45 | 1.36 | น้อย |
| 2 | นักเรียนเอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่เขตรักษาความ สะอาดห้องเรียน..... | 2.13 | 1.03 | น้อย |
| 3 | นักเรียนเอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่เขตรักษาความ สะอาดห้องเป็นพิเศษ..... | 2.00 | 0.78 | น้อย |
| 4 | นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่เขตรักษาความ สะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร..... | 2.33 | 0.45 | น้อย |
| 5 | นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำความสะอาด ห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนอย่างเคร่งครัด..... | 2.35 | 0.32 | น้อย |
| | รวม | 2.25 | 0.79 | น้อย |
| 1 | พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา..... | 2.56 | 0.90 | ปานกลาง |
| 2 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี..... | 2.14 | 0.87 | น้อย |
| 3 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา..... | 2.56 | 1.96 | ปานกลาง |
| 4 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ..... | 2.33 | 1.53 | น้อย |
| 5 | นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างเคร่งครัด..... | 2.38 | 1.32 | น้อย |
| | รวม | 2.39 | 1.32 | น้อย |
| | รวม | 56.31 | 27.92 | |
| | เฉลี่ย | 2.25 | 1.12 | น้อย |

สรุปผลก่อนการดำเนินกิจกรรมคลินิกปรับพฤติกรรมนักเรียน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มี
คะแนนระดับการปฏิบัติในพฤติกรรม 5 ด้านอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยที่ 2.25 และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน 1.12

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ หลังการดำเนินกิจกรรมคลินิกปรับพฤติกรรม
นักเรียน

| ข้อ | พฤติกรรม | \bar{X} | S.D. | ระดับการปฏิบัติ |
|---|--|-----------|------|-----------------|
| พฤติกรรมกรรมการแต่งกาย | | | | |
| 1 | นักเรียนไว้ผมถูกต้องระเบียบที่โรงเรียนกำหนด..... | 4.45 | 0.23 | มากที่สุด |
| 2 | นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน..... | 4.85 | 0.14 | มากที่สุด |
| 3 | นักเรียนใช้เครื่องประดับตกแต่งร่างกายตามความ จำเป็น..... | 4.97 | 0.34 | มากที่สุด |
| 4 | นักเรียนใส่เสื้อผ้าสะอาดเรียบร้อย..... | 4.85 | 0.26 | มากที่สุด |
| 5 | นักเรียนสวมถุงเท้า รองเท้า เข็มขัดถูกระเบียบ โรงเรียน..... | 4.93 | 0.18 | มากที่สุด |
| รวม | | 4.81 | 0.23 | มากที่สุด |
| พฤติกรรมการตรงต่อเวลา | | | | |
| 1 | นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาเช้าแถว..... | 4.84 | 0.32 | มากที่สุด |
| 2 | นักเรียนเข้าชั้นเรียนทุกชั่วโมง..... | 4.78 | 0.25 | มากที่สุด |
| 3 | นักเรียนเรียนเต็มเวลาทุกชั่วโมง..... | 4.65 | 0.17 | มากที่สุด |
| 4 | นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันตรงเวลา..... | 5.00 | 0.21 | มากที่สุด |
| 5 | นักเรียนเข้าแถวหลังเลิกเรียนตรงเวลาทุกวัน..... | 4.98 | 0.19 | มากที่สุด |
| รวม | | 4.85 | 0.23 | มากที่สุด |
| พฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย | | | | |
| 1 | นักเรียนส่งการบ้านตามเวลาที่ครูกำหนด..... | 4.48 | 0.32 | มากที่สุด |
| 2 | นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย..... | 4.76 | 0.21 | มากที่สุด |
| 3 | นักเรียนจะส่งงานก็ต่อเมื่อครูจะลงโทษ..... | 4.95 | 0.18 | มากที่สุด |
| 4 | นักเรียนส่งงานพิเศษทุกครั้งที่ได้รับมอบหมาย..... | 5.00 | 0.14 | มากที่สุด |
| 5 | นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างเคร่งครัด..... | 4.86 | 0.26 | มากที่สุด |
| รวม | | 4.81 | 0.22 | มากที่สุด |

| ข้อ | พฤติกรรม | \bar{X} | S.D. | ระดับการปฏิบัติ |
|-----|---|-----------|------|-----------------|
| 1 | พฤติกรรมการรักษาความสะอาด นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานในเขตรักษาความสะอาดที่ กำหนดให้..... | 4.86 | 0.35 | มากที่สุด |
| 2 | นักเรียนเอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความ สะอาดห้องเรียน..... | 4.78 | 0.32 | มากที่สุด |
| 3 | นักเรียนเอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความ สะอาดห้องเป็นพิเศษ..... | 4.98 | 0.24 | มากที่สุด |
| 4 | นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความ สะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร..... | 4.65 | 0.23 | มากที่สุด |
| 5 | นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำความสะอาด ห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียนอย่างเคร่งครัด..... | 4.84 | 0.28 | มากที่สุด |
| | รวม | 4.82 | 0.28 | มากที่สุด |
| 1 | พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา..... | 5.00 | 0.25 | มากที่สุด |
| 2 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี..... | 4.98 | 0.21 | มากที่สุด |
| 3 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา..... | 5.00 | 0.23 | มากที่สุด |
| 4 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ..... | 4.86 | 0.26 | มากที่สุด |
| 5 | นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างเคร่งครัด..... | 4.88 | 0.18 | มากที่สุด |
| | รวม | 4.94 | 0.23 | มากที่สุด |
| | รวม | 121.18 | 5.95 | |
| | เฉลี่ย | 4.85 | 0.24 | มากที่สุด |

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมคลินิกปรับพฤติกรรมนักเรียน พบว่า นักเรียนมีคะแนนระดับความพึงพอใจในพฤติกรรม 5 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยที่ 4.85 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.24

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ก่อนการดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้าน

| ข้อ | พฤติกรรม | \bar{X} | S.D. | ระดับการปฏิบัติ |
|---|--|-----------|------|-----------------|
| พฤติกรรมกรรมการแต่งกาย | | | | |
| 1 | นักเรียนไว้ผมถูกต้องระเบียบที่โรงเรียนกำหนด..... | 3.22 | 0.45 | ปานกลาง |
| 2 | นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน..... | 3.24 | 0.23 | ปานกลาง |
| 3 | นักเรียนใช้เครื่องประดับตกแต่งร่างกายตามความ จำเป็น..... | 3.45 | 0.67 | ปานกลาง |
| 4 | นักเรียนใส่เสื้อผ้าสะอาดเรียบร้อย..... | 3.54 | 0.56 | มาก |
| 5 | นักเรียนสวมถุงเท้า รองเท้า เข็มขัดถูกระเบียบ โรงเรียน..... | 3.24 | 1.45 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.34 | 0.67 | ปานกลาง |
| พฤติกรรมกรรมการตรงต่อเวลา | | | | |
| 1 | นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาเช้าแถว..... | 2.13 | 0.87 | น้อย |
| 2 | นักเรียนเข้าชั้นเรียนทุกชั่วโมง..... | 3.25 | 1.35 | ปานกลาง |
| 3 | นักเรียนเรียนเต็มเวลาทุกชั่วโมง..... | 3.47 | 0.54 | ปานกลาง |
| 4 | นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันตรงเวลา..... | 3.55 | 1.67 | มาก |
| 5 | นักเรียนเข้าแถวหลังเลิกเรียนตรงเวลาทุกวัน..... | 2.43 | 0.45 | น้อย |
| | รวม | 2.97 | 0.98 | ปานกลาง |
| พฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย | | | | |
| 1 | นักเรียนส่งการบ้านตามเวลาที่ครูกำหนด..... | 3.56 | 0.98 | มาก |
| 2 | นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย..... | 3.24 | 1.57 | ปานกลาง |
| 3 | นักเรียนจะส่งงานก็ต่อเมื่อครูจะลงโทษ..... | 3.63 | 1.98 | มาก |
| 4 | นักเรียนส่งงานพิเศษทุกครั้งที่ได้รับมอบหมาย..... | 2.95 | 1.54 | ปานกลาง |
| 5 | นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างเคร่งครัด..... | 3.12 | 1.45 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.30 | 1.50 | ปานกลาง |

| ข้อ | พฤติกรรม | \bar{X} | S.D. | ระดับการปฏิบัติ |
|-----|--|-----------|-------|-----------------|
| 1 | พฤติกรรมการรักษาความสะอาด นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานในเขตรักษาความสะอาดที่ กำหนดให้..... | 3.10 | 1.32 | ปานกลาง |
| 2 | นักเรียนเอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความ สะอาดห้องเรียน..... | 3.24 | 0.67 | ปานกลาง |
| 3 | นักเรียนเอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความ สะอาดห้องเป็นพิเศษ..... | 1.78 | 0.95 | น้อย |
| 4 | นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความ สะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร..... | 3.16 | 0.33 | ปานกลาง |
| 5 | นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำความสะอาด ห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียนอย่างเคร่งครัด..... | 2.87 | 0.76 | ปานกลาง |
| | รวม | 2.83 | 0.81 | ปานกลาง |
| | <u>พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน</u> | | | |
| 1 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา..... | 2.83 | 0.78 | ปานกลาง |
| 2 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี..... | 3.14 | 1.54 | ปานกลาง |
| 3 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา..... | 3.25 | 1.87 | ปานกลาง |
| 4 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ..... | 2.33 | 0.93 | ปานกลาง |
| 5 | นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างเคร่งครัด..... | 2.93 | 0.58 | ปานกลาง |
| | รวม | 2.90 | 1.14 | ปานกลาง |
| | รวม | 76.65 | 25.49 | |
| | เฉลี่ย | 3.07 | 1.02 | ปานกลาง |

สรุปผลก่อนการดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้าน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนระดับการปฏิบัติ
ในพฤติกรรม 5 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยที่ 3.07 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.02

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ หลังการดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้าน

| ข้อ | พฤติกรรม | \bar{X} | S.D. | ระดับการปฏิบัติ |
|--|--|-----------|------|-----------------|
| <u>พฤติกรรมกรแต่งกาย</u> | | | | |
| 1 | นักเรียนไว้ผมถูกต้องระเบียบที่โรงเรียนกำหนด..... | 4.78 | 0.32 | มากที่สุด |
| 2 | นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน..... | 4.97 | 0.25 | มากที่สุด |
| 3 | นักเรียนใช้เครื่องประดับตกแต่งร่างกายตามความ จำเป็น..... | 4.85 | 0.34 | มากที่สุด |
| 4 | นักเรียนใส่เสื้อผ้าสะอาดเรียบร้อย..... | 4.65 | 0.29 | มากที่สุด |
| 5 | นักเรียนสวมถุงเท้า รองเท้า เข็มขัดถูกระเบียบ โรงเรียน..... | 4.78 | 0.24 | มากที่สุด |
| รวม | | 4.81 | 0.29 | มากที่สุด |
| <u>พฤติกรรมกรตรงต่อเวลา</u> | | | | |
| 1 | นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาเข้าแถว..... | 4.86 | 0.35 | มากที่สุด |
| 2 | นักเรียนเข้าชั้นเรียนทุกชั่วโมง..... | 4.98 | 0.31 | มากที่สุด |
| 3 | นักเรียนเรียนเต็มเวลาทุกชั่วโมง..... | 4.76 | 0.24 | มากที่สุด |
| 4 | นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันตรงเวลา..... | 4.98 | 0.29 | มากที่สุด |
| 5 | นักเรียนเข้าแถวหลังเลิกเรียนตรงเวลาทุกวัน..... | 4.88 | 0.24 | มากที่สุด |
| รวม | | 4.89 | 0.29 | มากที่สุด |
| <u>พฤติกรรมกรทำงานที่ได้รับมอบหมาย</u> | | | | |
| 1 | นักเรียนส่งการบ้านตามเวลาที่ครูกำหนด..... | 4.58 | 0.23 | มากที่สุด |
| 2 | นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย..... | 4.67 | 0.28 | มากที่สุด |
| 3 | นักเรียนจะส่งงานก็ต่อเมื่อครูจะลงโทษ..... | 4.84 | 0.34 | มากที่สุด |
| 4 | นักเรียนส่งงานพิเศษทุกครั้งที่ได้รับมอบหมาย..... | 4.95 | 0.26 | มากที่สุด |
| 5 | นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างเคร่งครัด..... | 4.68 | 0.23 | มากที่สุด |
| รวม | | 4.74 | 0.27 | มากที่สุด |

| ข้อ | พฤติกรรม | \bar{X} | S.D. | ระดับการปฏิบัติ |
|-----|--|-----------|------|-----------------|
| | <u>พฤติกรรมการรักษาความสะอาด</u> | | | |
| 1 | นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานในเขตรักษาความสะอาดที่กำหนดให้..... | 4.68 | 0.28 | มากที่สุด |
| 2 | นักเรียนเอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องเรียน..... | 4.75 | 0.25 | มากที่สุด |
| 3 | นักเรียนเอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องเป็นพิเศษ..... | 4.98 | 0.24 | มากที่สุด |
| 4 | นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร..... | 4.83 | 0.23 | มากที่สุด |
| 5 | นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนอย่างเคร่งครัด..... | 4.86 | 0.24 | มากที่สุด |
| | รวม | 4.82 | 0.25 | มากที่สุด |
| | <u>พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน</u> | | | |
| 1 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา..... | 5.00 | 0.33 | มากที่สุด |
| 2 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี..... | 4.98 | 0.28 | มากที่สุด |
| 3 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา..... | 5.00 | 0.25 | มากที่สุด |
| 4 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ..... | 4.97 | 0.30 | มากที่สุด |
| 5 | นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเคร่งครัด..... | 5.00 | 0.24 | มากที่สุด |
| | รวม | 4.99 | 0.28 | มากที่สุด |
| | รวม | 121.26 | 6.87 | |
| | เฉลี่ย | 4.85 | 0.27 | มากที่สุด |

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมคลินิกปรับพฤติกรรมนักเรียน พบว่า นักเรียนมีคะแนนระดับความพึงพอใจในพฤติกรรม 5 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยที่ 4.85 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.24

5. กิจกรรมครูประจำหมู่บ้าน เป็นกิจกรรมที่กลุ่มผู้วิจัยกำหนดขึ้นเพื่อพัฒนาวินัยนักเรียน โดยแบ่งกลุ่มผู้วิจัยในการประสาน ให้หรือขอข้อมูลกับผู้ใหญ่บ้านในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม ผลการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ก่อนการดำเนินกิจกรรมครูประจำหมู่บ้าน

| ข้อ | พฤติกรรม | \bar{X} | S.D. | ระดับการปฏิบัติ |
|--|--|-----------|------|-----------------|
| พฤติกรรมกรแต่งกาย | | | | |
| 1 | นักเรียนไว้ผมถูกต้องระเบียบที่โรงเรียนกำหนด..... | 2.70 | 0.56 | ปานกลาง |
| 2 | นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน..... | 2.35 | 0.34 | น้อย |
| 3 | นักเรียนใช้เครื่องประดับตกแต่งร่างกายตามความ จำเป็น..... | 3.78 | 0.45 | มาก |
| 4 | นักเรียนใส่เสื้อผ้าสะอาดเรียบร้อย..... | 3.54 | 0.32 | มาก |
| 5 | นักเรียนสวมถุงเท้า รองเท้า เข็มขัดถูกต้องระเบียบ โรงเรียน..... | 3.15 | 0.44 | ปานกลาง |
| รวม | | 3.10 | 0.42 | ปานกลาง |
| พฤติกรรมกรตรงต่อเวลา | | | | |
| 1 | นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาเข้าแถว..... | 3.12 | 0.57 | ปานกลาง |
| 2 | นักเรียนเข้าชั้นเรียนทุกชั่วโมง..... | 3.25 | 0.82 | ปานกลาง |
| 3 | นักเรียนเรียนเต็มเวลาทุกชั่วโมง..... | 3.15 | 0.53 | ปานกลาง |
| 4 | นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันตรงเวลา..... | 3.06 | 0.23 | ปานกลาง |
| 5 | นักเรียนเข้าแถวหลังเลิกเรียนตรงเวลาทุกวัน..... | 3.24 | 0.74 | ปานกลาง |
| รวม | | 3.16 | 0.58 | ปานกลาง |
| พฤติกรรมกรทำงานที่ได้รับมอบหมาย | | | | |
| 1 | นักเรียนส่งการบ้านตามเวลาที่ครูกำหนด..... | 3.45 | 0.43 | ปานกลาง |
| 2 | นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย..... | 3.24 | 0.26 | ปานกลาง |
| 3 | นักเรียนจะส่งงานก็ต่อเมื่อครูจะลงโทษ..... | 3.67 | 0.78 | มาก |
| 4 | นักเรียนส่งงานพิเศษทุกครั้งที่ได้รับมอบหมาย..... | 3.75 | 0.56 | มาก |
| 5 | นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างเคร่งครัด..... | 3.89 | 0.32 | มาก |
| รวม | | 3.60 | 0.47 | มาก |

| ข้อ | พฤติกรรม | \bar{X} | S.D. | ระดับการปฏิบัติ |
|-----|--|-----------|-------|-----------------|
| | พฤติกรรมการรักษาความสะอาด | | | |
| 1 | นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานในเขตรักษาความสะอาดที่กำหนดให้..... | 3.56 | 0.34 | มาก |
| 2 | นักเรียนเอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่เขตรักษาความสะอาดห้องเรียน..... | 3.54 | 0.32 | มาก |
| 3 | นักเรียนเอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่เขตรักษาความสะอาดห้องเป็นพิเศษ..... | 3.78 | 0.67 | มาก |
| 4 | นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่เขตรักษาความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร..... | 3.67 | 0.89 | มาก |
| 5 | นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนอย่างเคร่งครัด..... | 3.23 | 0.79 | ปานกลาง |
| | รวม | 3.56 | 0.60 | มาก |
| | พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน | | | |
| 1 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา..... | 2.56 | 0.90 | ปานกลาง |
| 2 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี..... | 2.14 | 0.57 | น้อย |
| 3 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา..... | 2.56 | 0.26 | ปานกลาง |
| 4 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ..... | 2.33 | 0.32 | น้อย |
| 5 | นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเคร่งครัด..... | 2.38 | 0.58 | น้อย |
| | รวม | 2.39 | 0.53 | ปานกลาง |
| | รวม | 79.09 | 12.99 | |
| | เฉลี่ย | 3.16 | 0.52 | ปานกลาง |

สรุปผลก่อนการดำเนินกิจกรรมครูประจำหมู่บ้าน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนระดับการปฏิบัติในพฤติกรรม 5 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยที่ 3.16 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนโรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ หลังการดำเนินกิจกรรมครูประจำหมู่บ้าน

| ข้อ | พฤติกรรม | \bar{X} | S.D. | ระดับการปฏิบัติ |
|-----|--|-----------|------|-----------------|
| | <u>พฤติกรรมกรแต่งกาย</u> | | | |
| 1 | นักเรียนไว้ผมถูกต้องระเบียบที่โรงเรียนกำหนด..... | 4.68 | 0.35 | มากที่สุด |
| 2 | นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน..... | 4.55 | 0.29 | มากที่สุด |
| 3 | นักเรียนใช้เครื่องประดับตกแต่งร่างกายตามความ จำเป็น..... | 4.67 | 0.25 | มากที่สุด |
| 4 | นักเรียนใส่เสื้อผ้าสะอาดเรียบร้อย..... | 4.80 | 0.30 | มากที่สุด |
| 5 | นักเรียนสวมถุงเท้า รองเท้า เข็มขัดถูกระเบียบ โรงเรียน..... | 4.85 | 0.24 | มากที่สุด |
| | รวม | 4.71 | 0.29 | มากที่สุด |
| | <u>พฤติกรรมกรตรงต่อเวลา</u> | | | |
| 1 | นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลาเข้าแถว..... | 4.67 | 0.25 | มากที่สุด |
| 2 | นักเรียนเข้าชั้นเรียนทุกชั่วโมง..... | 4.85 | 0.21 | มากที่สุด |
| 3 | นักเรียนเรียนเต็มเวลาทุกชั่วโมง..... | 4.62 | 0.28 | มากที่สุด |
| 4 | นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันตรงเวลา..... | 4.85 | 0.23 | มากที่สุด |
| 5 | นักเรียนเข้าแถวหลังเลิกเรียนตรงเวลาทุกวัน..... | 4.73 | 0.30 | มากที่สุด |
| | รวม | 4.74 | 0.25 | มากที่สุด |
| | <u>พฤติกรรมกรทำงานที่ได้รับมอบหมาย</u> | | | |
| 1 | นักเรียนส่งการบ้านตามเวลาที่ครูกำหนด..... | 4.81 | 0.30 | มากที่สุด |
| 2 | นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย..... | 4.82 | 0.29 | มากที่สุด |
| 3 | นักเรียนจะส่งงานก็ต่อเมื่อครูจะลงโทษ..... | 4.75 | 0.24 | มากที่สุด |
| 4 | นักเรียนส่งงานพิเศษทุกครั้งที่ได้รับมอบหมาย..... | 4.89 | 0.21 | มากที่สุด |
| 5 | นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างเคร่งครัด..... | 4.85 | 0.29 | มากที่สุด |
| | รวม | 4.82 | 0.27 | มากที่สุด |

| ข้อ | พฤติกรรม | \bar{X} | S.D. | ระดับการปฏิบัติ |
|-----|---|-----------|------|-----------------|
| 1 | พฤติกรรมการรักษาความสะอาด นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานในเขตรักษาความสะอาดที่กำหนดให้..... | 4.65 | 0.18 | มากที่สุด |
| 2 | นักเรียนเอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องเรียน..... | 4.98 | 0.21 | มากที่สุด |
| 3 | นักเรียนเอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องเป็นพิเศษ..... | 4.87 | 0.15 | มากที่สุด |
| 4 | นักเรียนเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร..... | 4.85 | 0.20 | มากที่สุด |
| 5 | นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนอย่างเคร่งครัด..... | 4.87 | 0.18 | มากที่สุด |
| | รวม | 4.84 | 0.18 | มากที่สุด |
| 1 | พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา..... | 5.00 | 0.12 | มากที่สุด |
| 2 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี..... | 4.98 | 0.21 | มากที่สุด |
| 3 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา..... | 5.00 | 0.20 | มากที่สุด |
| 4 | นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ..... | 4.95 | 0.14 | มากที่สุด |
| 5 | นักเรียนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเคร่งครัด..... | 4.96 | 0.16 | มากที่สุด |
| | รวม | 4.98 | 0.17 | มากที่สุด |
| | รวม | 120.50 | 5.78 | |
| | เฉลี่ย | 4.82 | 0.23 | มากที่สุด |

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมครูประจำหมู่บ้าน พบว่า นักเรียนมีคะแนนระดับการปฏิบัติในพฤติกรรม 5 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยที่ 4.82 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.23

ตารางที่ 9 สรุปผลการวิเคราะห์แบบสอบถามการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกพฤติกรรมเป็นรายด้าน

| พฤติกรรม | คลินิกปรับ พฤติกรรม นักเรียน | | เยี่ยมบ้าน | | ครูประจำหมู่บ้าน | |
|--------------------------------------|------------------------------------|------|------------|------|------------------|------|
| | ก่อน | หลัง | ก่อน | หลัง | ก่อน | หลัง |
| 1. ด้านการแต่งกาย | 2.52 | 4.81 | 3.34 | 4.81 | 3.10 | 4.71 |
| 2. ด้านการตรงต่อเวลา | 1.85 | 4.85 | 2.97 | 4.89 | 3.16 | 4.74 |
| 3. ด้านการทำงานที่ได้รับมอบหมาย | 2.25 | 4.81 | 3.30 | 4.74 | 3.60 | 4.82 |
| 4. ด้านการรักษาความสะอาด | 2.25 | 4.85 | 2.83 | 4.82 | 3.56 | 4.84 |
| 5. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางโรงเรียน | 2.39 | 4.94 | 2.90 | 4.99 | 2.39 | 4.98 |
| รวม | 2.25 | 4.85 | 3.07 | 4.85 | 3.16 | 4.82 |

จากตารางสรุปได้ว่า หลังดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน จากกิจกรรมคลินิกปรับพฤติกรรมนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และกิจกรรมครูประจำหมู่บ้าน พบว่านักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น กิจกรรมคลินิกปรับพฤติกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้นมากที่สุด

สะท้อนผลการพัฒนา

การพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินการ โดยพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน 5 ด้าน คือ การแต่งกาย การตรงต่อเวลา การทำงานที่ได้รับมอบหมาย การรักษาความสะอาดและการเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน และใช้กิจกรรมในการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมประชุมระดมความคิด กิจกรรมทำดีเพื่อแผ่นดิน กิจกรรมคลินิกปรับพฤติกรรมนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และกิจกรรมครูประจำหมู่บ้าน พบว่าทุกกิจกรรมเป็นกิจกรรมพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนเป็นอย่างดี ในแต่ละกิจกรรมต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจทั้งครู ผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และผู้ใหญ่บ้าน ในการดำเนินกิจกรรมอย่างจริงจัง ในการเริ่มต้นทำกิจกรรมจะมีปัญหาในเรื่องความเข้าใจในการดำเนินการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน ผู้ปกครองยังไม่ยอมรับปัญหาที่เกิดขึ้น แต่เมื่อได้ทำความเข้าใจทำให้ยอมรับปัญหาที่เกิดขึ้นและร่วมกับกลุ่มผู้วิจัย ผู้ใหญ่บ้าน

กำหนดแนวทางแก้ไขวินัยนักเรียน ให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา สร้างความเป็นกันเอง รับทราบ ความเป็นอยู่และพฤติกรรมนักเรียนทำให้การพัฒนาวินัยนักเรียนเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น ดังนี้

1. การแต่งกาย นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนมีพฤติกรรมในทิศทางที่ดีขึ้น การแต่งกาย ถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียน พบปัญหาด้านการแต่งกายเล็กน้อยกับนักเรียนชายเป็นปัญหา เล็กน้อยไม่อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งถือว่าบรรลุเป้าหมายในระดับหนึ่งผลเป็นที่น่าพอใจ และดำเนิน กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยแก้ไขนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป

2. การตรงต่อเวลา นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนมีพฤติกรรม ไปในทิศทางที่ดีขึ้นมา โรงเรียนทันเข้าแถวเคารพธงชาติ ส่งงานทันตามกำหนดเวลา นักเรียนบางส่วนที่ยังปรับเปลี่ยน พฤติกรรมไม่ได้ ต้องอาศัยความเอาใจใส่ของทุกฝ่ายในการช่วยกันแก้ปัญหาที่ไม่สามารถปรับเปลี่ยน พฤติกรรมไปทิศทางที่ดี โดยเอาใจใส่นักเรียนเป็นพิเศษ ผลการดำเนินกิจกรรมเป้าหมายในระดับหนึ่ง

3. การทำงานที่ได้รับมอบหมาย นักเรียนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ใส่ใจต่องานที่ได้รับ มอบหมายมากขึ้น ซึ่งเป็นที่น่าพอใจระดับหนึ่ง นักเรียนบางส่วนยังปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไม่ได้ จึงต้อง แก้ไขเป็นรายบุคคลต่อไป

4. การรักษาความสะอาด นักเรียนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่รับผิดชอบต่อหน้าที่เวร รักษาความสะอาดผลเป็นที่น่าพอใจ มีนักเรียนบางส่วนยังหลงลืมการทำ ความสะอาด จึงต้อง ดำเนินการแก้ไขเป็นรายบุคคลต่อไป

5. การเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน นักเรียนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่สนใจและเข้า ร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนในภาพรวมเป็นที่น่าพอใจ

ในส่วน of นักเรียนที่มีพฤติกรรมผิดวินัย ซึ่งจากจำนวนที่เหลือ นั้น สืบเนื่องมาจากสภาพ ทางครอบครัวที่ผู้ปกครองแยกทางและอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวต่อต้านการ จัดกิจกรรมที่ผ่านมา ซึ่งทางกลุ่มผู้วิจัยจะได้ดำเนินการหาวิธีการแก้ไขปัญหา ให้ความเอาใจใส่นักเรียน อย่างจริงจัง พร้อมทั้งทำให้ความรัก ความอบอุ่น เสริมแรงทางบวกให้นักเรียนเหล่านั้น มีความเชื่อมั่น ในตนเองและโรงเรียนก่อน จากนั้นจึงชี้แนะสั่งสอนให้ทราบถึงประโยชน์และโทษของการประพฤติ ผิดวินัยของ โรงเรียนในด้านความประพฤติ และด้านการแต่งกาย ทั้งนี้การดำเนินกิจกรรมเป็น รายบุคคลต่อไป