



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบและ

วินัย ในตนเอง. กรุงเทพฯ : อรุณสภา ลาดพร้าว, 2542

กรมวิชาการ. แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2543.

กรมวิชาการ. คู่มือการสร้างเสริมค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม และวินัย ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2546.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช, 2544.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช, 2551.

กุลชา ศิริเจดิมพงษ์. แนวทางการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา,
2544.

จิราพร อรุณพลุทรัพย์. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษา ในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศส.ม. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม
พระเกียรติ, 2541.

ชำเรือง วุฒิจันทร์. คุณธรรมและจริยศาสตร์หลักการและวิธีการพัฒนาจริยศึกษาในสถานศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

ณัฐพร สตาภรณ์. การศึกษาองค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนทหารและพลเรือน.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.

ดวงเดือน พันธุนาวิน. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 5 จิตวิทยาและวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2544.

ทองจันทร์ สัจจเสนากุล. บทบาทของครูในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนตามความ
คิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาบุรีรัมย์เขต 3. ปริญญาานิพนธ์ คม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2550.

ทิวาวรรณ แสงพันธ์. การส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครู
 สังกัดศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
 ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

ธิดิมา จักรเพชร. ผลของชุดการแนะแนวที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 1 โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
 วิโรฒ ประสานมิตร, 2551.

นวลศิริ เปาโรหิตย์. “จะสร้างวินัยให้เด็กยอมรับได้อย่างไร,” วารสารแนะแนว. 31(167) : 31-34
 ; มีนาคม, 2544.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้นฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
 2545

บุญเลิศ กลิ่นรัตน์. การดำเนินการเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.

บัวทิพย์ มะสันเทียะ. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียน
 บ้านพัฒนาสามัคคี อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2550.

ประวิต เอราวรณ. การวิจัยปฏิบัติการ. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2545.

พงษ์ศักดิ์ หงษ์สุขา. การพัฒนาการดำเนินงานสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่
 พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน. โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา สังกัด
 กรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี, 2551.

พิสมัย หินเต. การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 2/1 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย 2 จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น
 : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

พิเชษฐ สุทธวิรัตน์. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะคติของ
 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ไพฑูรย์ การเพียร. บทบาทของครูในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียน
 ประถมศึกษาอำเภอแม่สอด จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ :
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรมเด็กหน่วยที่ 6-10.
 พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : สหมิตร, 2539.

- มยุรี เฝ้าพงษ์. การเปรียบเทียบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยวิธีสอนแบบสถานการณ์จำลองกับวิธีสอนแบบบทบาทสมมติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2525.
- รัตนาภรณ์ สมบัติตรา. การศึกษาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนอักษรบริหารธุรกิจ จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552.
- เรวัต ธิโสภา. การพัฒนาการดำเนินงานปกครองนักเรียนในการส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุดรธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วิวัฒน์ อัสวาณิชย์. ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- ศรีถาวรณ ไสโสภา. ปัจจัยที่ส่งผลต่อวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2546.
- สมพงษ์ จิตระดับ. การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- สินีนานู สุทธจินดา. การศึกษาวินัยในตนเองของนักเรียนสาขาพาณิชยการโรงเรียนอาชีพศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- สุทัศน์ เขียมมโน. การพัฒนาการปฏิบัติงานส่งเสริมวินัยนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองไผ่ อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สุวิทย์ จอมทรัพย์. การกระทำผิดทางอาญาของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- เสาวลักษณ์ นิกรพิทยา. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. มหาสารคาม : ภาควิชาบริหารธุรกิจและสหกรณ์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.
- แสน ยาสุข. การศึกษาการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2543.

อรวรรณ พาณิชปฐมพงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการ กับพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

Best, Amin. "The Effect of the Presence of an Adult in the Classroom on Teacher/Student Discipline Interactions," **Dissertation Abstracts International**. 61(12) : 4656-A ; June, 2001.

Bollinger, Lee Stephen. "The Effect of a Mandatory School Uniform Policy on School Climate and Student Discipline in an Urban Middle School," **Dissertation Abstracts International**. 63(6) : 2052-A ; December, 2002.

Enciso, Raymond Paz. "Perceptions of Student Discipline : Viewpoints of Students, Teacher and Administrators," **Masters Abstracts International**. 39(04) : 961-A ; August, 2001.

Johnson, Constance Ellen. "Effects of Interdisciplinary Teams and Teacher Advisory Groups on Middle School Discipline," **Dissertation Abstracts International**. 57(7) : 2769-A ; January, 1997.

Kemmis S. and R. McTaggart. **The Action Research Planner**. 3rd ed. Victoria : Deakin University Press, 1988.

Royal, Jenell Klingner. "The Identification of Student Discipline Problems Resulting in-School and out – of – School Suspension by Comparing Gender and Grade Level of High School Students," **Dissertation Abstracts International**. 64(8) : 2733 -A ; February, 2002.

Shacklford, Janet Lamarque. "Imprecations of Parents and Educators' Needs in Creating a Parental Involvement Program," **Dissertation Abstract International**. 61(6) : 2135-A ; December, 2002.

Snow, Albert Lee. "Teacher, Administraton, and Student Perceptions of the Impact of Block Scheduling on High School Discipline," **Dissertation Abstracts International**. 62(5) : 1674-A ; November, 2001.

Youngblood, Debra Lynn. "Rceptions of Culturally Diverse Parents Regarding the Effectiveness of Parent Education Programs in Elementary Schools," **Dissertation Abstracts International**. 62(9) : 2952-A ; March, 2001.