

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 ศึกษาระดับการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย

ระยะที่ 2 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในพัฒนาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย

ระยะที่ 1 ศึกษาระดับการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย

1. คำถามการวิจัย

1.1 การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับใด

1.2 การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพของบุคลากรสถานศึกษามีความแตกต่างกันหรือไม่

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย ทั้งโดยรวมและรายด้าน

2.2 เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพของบุคลากรสถานศึกษา

3. ขอบเขตการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย แบ่งเป็น

9 อำเภอ จำนวน 196 คน

- 1) ผู้อำนวยการศูนย์ จำนวน 9 คน
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 63 คน
- 3) ครูประจำศูนย์ จำนวน 124 คน

3.1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย จำนวน 196 คน ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางตารางเครจซี่ และมอร์แกน และสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 132 คน ดังตารางที่ 3

- 1) ผู้อำนวยการศูนย์ จำนวน 9 คน
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 54 คน
- 3) ครูประจำศูนย์ จำนวน 95 คน

ตารางที่ 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ ในเขตจังหวัดหนองคาย

สถานภาพ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. ผู้อำนวยการศูนย์	9	9
2. คณะกรรมการสถานศึกษา	63	54
3. ครูประจำศูนย์	124	95
รวม	196	158

3.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล

3.3 ขอบเขตด้านสถานที่ ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย

3.4 ขอบเขตด้านระยะเวลา ระยะเวลาในการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็น
แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะ
เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
แบ่งเป็น 5 ระดับ ซึ่งกำหนดเกณฑ์ ตามแบบของลิเคิร์ต ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของครูศูนย์
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด
(Open – ended) ทั้ง 4 ด้าน

5. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดแนวทางและขั้นตอน
ในการดำเนินการ ดังนี้

5.1 ศึกษาแนวทาง ทฤษฎีและหลักการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการปฏิบัติงาน
ของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งเอกสารอื่น ๆ และงานวิจัยที่
เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบการสร้างเครื่องมือ

5.2 กำหนดโครงสร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมภารกิจการทำงานปฏิบัติงานของครูศูนย์
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวม 4 ด้าน

5.3 เขียนแบบสอบถามฉบับร่าง ตามขอบข่าย กรอบแนวคิดและขอบเขตที่
กำหนด

5.4 สร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดทั้ง
4 ด้าน จำนวน 40 ข้อ ได้แก่

5.4.1 ด้านหลักสูตร จำนวน 10 ข้อ

5.4.2 ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ จำนวน 10 ข้อ

5.4.3 ด้านสื่อการเรียนการสอน จำนวน 10 ข้อ

4.4 ด้านการวัดและประเมินผล จำนวน 10 ข้อ

5.5 นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้ว เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ตรวจสอบความเหมาะสมเบื้องต้น และปรับแก้ไข

5.6 นำแบบสอบถามที่สร้างมาหาความเที่ยงตรง (Validity) โดยเสนอต่อ
ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และภาษาที่
ใช้ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์ (Index of Consistency : IOC) (ไพศาล วรคำ.
2552 : 257) โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

5.6.1 นายวิโรจน์ ต่อดิต กศ.ม. (ภาษาไทย) ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ
ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย

5.6.2 นางสุภาภรณ์ ถิตย์ประดิษฐ์ ก.ม. (คณิตศาสตร์) ตำแหน่ง ครูชำนาญ
การพิเศษ โรงเรียนคอนก้อโนนสวรรค์ ตำบลหนองปลาปาก อำเภอศรีเชียงใหม่
จังหวัดหนองคาย ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล

5.6.3 นายมติชน มูลสูตร กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้เชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหา

โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ทั้งฉบับ ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป โดยผู้เชี่ยวชาญ
ประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์ มีเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

+1 หมายถึง ท่านเห็นว่าข้อคำถามมีความสอดคล้อง

0 หมายถึง ท่านไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้อง

-1 หมายถึง ท่านเห็นว่าข้อคำถามไม่มีความสอดคล้อง

ผลปรากฏว่า แบบสอบถามมีค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (Index of
Item Objective Congruence, IOC) ตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามสามารถนำไปใช้ได้
นอกจากนี้ผู้เชี่ยวชาญยังให้ข้อเสนอเกี่ยวกับการตั้งคำถามที่ควรหลีกเลี่ยงคำว่า “เป็นต้น” “เช่น”
การตั้งคำถามควรให้กระชับและสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ

5.7 นำแบบสอบถามหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
ค่า IOC (Index of Item Objective Congruence) แล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out)
กับครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ ที่ไม่ใช่กลุ่ม

ตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายรายข้อ และรวมทุกข้อ (Item – Total Correlation) ได้ค่าอยู่ระหว่าง 0.21 – 0.72

5.8 นำแบบสอบถามหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของอัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100) ซึ่งพบว่าแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.92

5.9 ปรับปรุงเครื่องมือ แล้วจึงจัดทำแบบสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

6. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังต่อไปนี้

6.1 ผู้วิจัยนำหนังสือขออนุญาตและขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ส่งถึงผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย เพื่อขอความร่วมมือให้ผู้ที่เป็กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

6.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขออนุญาตและขอความร่วมมือส่งไปยังผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย เพื่อขอความร่วมมือให้ครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยพร้อมสอดซองเปล่าติดแสตมป์ง่าหน้าของถึงผู้วิจัย เพื่อให้ครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่งกลับคืนผู้วิจัย

6.3 ผู้วิจัยประสาน โดยตรงกับครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอรับแบบสอบถามเพื่อการวิจัยคืนด้วยตนเอง

7. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืน มาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้ววิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป ดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลที่ได้นำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

แบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์การปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มาวิเคราะห์ ตามลำดับ ดังนี้ คือ

1. หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งโดยรวมและรายด้าน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ซึ่งกำหนดเกณฑ์ความหมายของค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 102) ดังนี้

- 4.51 – 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับมากที่สุด
- 3.51 – 4.50 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับมาก
- 2.51 – 3.50 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับปานกลาง
- 1.51 – 2.50 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับน้อย
- 1.00 – 1.50 หมายถึง มีการปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

2. วิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. วิเคราะห์การเปรียบเทียบ การศึกษาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ โดยใช้สถิติทดสอบ F – test ซึ่งใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญของการทดสอบที่ระดับ .05 กรณีพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ผู้วิจัยใช้การพิสูจน์ความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีการของ Scheffe'

แบบสอบถามตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดมาแจกแจงความถี่ และนำเสนอในรูปแบบความเรียง

8. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้นำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์แบบสอบถาม

ดังนี้

8.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

8.1.1 การหาคุณภาพของแบบสอบถาม

1) หาค่าความเที่ยงตรงข้อคำถามโดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ (IOC : Index of consistency) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 70 -73)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ
 $\sum R$ แทน ผลรวมระหว่างคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

2) หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item total correlation) (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 109)

$$R_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ R_{xy} แทน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม
 N แทน จำนวนนักเรียน
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนรายข้อ
 $\sum Y$ แทน ผลรวมของคะแนนรวมทุกข้อ
 $\sum XY$ แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทุกข้อของทุกคน
 $\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนรายข้อแต่ละตัวยกกำลังสอง
 $\sum Y^2$ แทน ผลรวมของคะแนนรวมทุกข้อยกกำลังสอง

3) หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามการปฏิบัติงานของครูทั้งฉบับ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 116 - 117)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	k	แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
	$\sum S_i^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
	S_t^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

8.2 สถิติพื้นฐาน

8.2.1 หาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 122)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

8.2.2 หาค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 105)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	n	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม

8.2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. (Standard deviation) ของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 123 - 124)

$$S.D. = \sqrt{\frac{(X - \bar{X})^2}{N-1}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X แทน คะแนนแต่ละตัว
 \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

8.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

เปรียบเทียบการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำแนกตามสถานภาพ ตามตำแหน่ง โดยใช้ค่า F-test (One way ANOVA) (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 126)

$$F = \frac{MS_B}{MS_w}$$

เมื่อ F แทน ค่าสถิติในการแจกแจงแบบเอฟ (F-Distribution)
 MS_B แทน ค่าความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
 MS_w แทน ค่าความแปรปรวนภายในกลุ่ม

ระยะที่ 2 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในพัฒนาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย

1. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในพัฒนาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักวิชาการ ผู้อำนวยการและครูผู้สอน ซึ่งเลือกจากผู้มีประสบการณ์ หรือผู้มีความรู้ความสามารถในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย จำนวน 5 ท่าน ดังนี้

2.1 นายพัฒนา ปู่วัง	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
2.2 นางพรพิมพ์ บุญที	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
2.3 นางสาวฝน พาดิบุตร	ตำแหน่ง	ครู กศน. ตำบล
2.4 นายขวัญใจ พรหมปัญญา	ตำแหน่ง	ครู กศน. ตำบล
2.5 นายอภิรักษ์ ชาติวิสัย	ตำแหน่ง	ประธานคณะกรรมการ กศน. ตำบลโพนสว่าง

3. วิธีดำเนินการวิจัย

เป็นการใช้วิธีการเชิงคุณภาพหาข้อเสนอแนะในการพัฒนาพัฒนาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย โดยมีรายละเอียดกับวิธีการดำเนินการดังนี้

3.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน

ดังนี้

3.1.1 สร้างแบบสัมภาษณ์ฉบับร่างที่ได้จากการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษา

นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย

3.1.2 นำแบบสัมภาษณ์เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณา

ตรวจสอบความถูกต้อง ทั้งรูปแบบและเนื้อหา

3.1.3 นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะ

ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.1.4 จัดพิมพ์แบบสัมภาษณ์ให้สมบูรณ์และนำไปเก็บข้อมูลการเก็บรวบรวม

ข้อมูล

3.1.5 ขอนหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

3.1.6 ผู้วิจัยดำเนินการติดต่อและขอสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างทุกท่านด้วยตนเอง

4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In depth Interview) จากกรรมการสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตจังหวัดหนองคาย โดยแนวคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 4 ด้าน ได้แก่

4.1 ด้านหลักสูตร

4.2 ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

4.3 ด้านสื่อการเรียนการสอน

4.4 ด้านการวัดและประเมินผล

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ผลข้อมูลโดยใช้วิธีพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis) จากข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY