

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ผลการศึกษการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา 4 องค์ประกอบ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลสรุปผลการวิจัย ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา 4 องค์ประกอบ สรุปได้ ดังนี้

1. ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลโดยใช้ประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เป็น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวนทั้งสิ้น 18 โรงเรียน โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนละ 3 คน ได้แก่ 1) ผู้อำนวยการลูกเสือหรือรองผู้อำนวยการกองลูกเสือ 2) ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือหรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ และ 3) ผู้กำกับกองลูกเสือหรือรองผู้กำกับกองลูกเสือ รวมเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 54 คน

2. ผลการศึกษการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2.1 โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมหนองคาย เขต 2 มีการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน 4 องค์ประกอบโดยรวมอยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 4.1.1$) เมื่อเป็นรายด้านพบว่าการบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากทุกด้าน

2.2 การเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งทางลูกเสือ ในโรงเรียนขยายโอกาสเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนขยายโอกาส พบว่าไม่แตกต่างทางสถิติ

2.3 การเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามเพศผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนขยายโอกาส พบว่า ไม่แตกต่างกันทางสถิติ

2.4 การเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนขยายโอกาส พบว่าไม่แตกต่างกันทางสถิติ

2.5 สรุปผลการศึกษา จากการให้ข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม 1) ด้านลูกเสือ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎลูกเสือ การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ อาจมีเครื่องแต่งกายไม่ครบตามกำหนดเนื่องจากผู้ปกครองฐานะไม่ดี และควรมีการนิเทศติดตามการเรียน กิจกรรมลูกเสือ 2) ด้านผู้บริหาร (ผู้อำนวยการกองลูกเสือโรงเรียน) สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือเต็มที่ สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเป็นผู้กำกับลูกเสือ และผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนต้องการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับลูกเสือ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3) ด้านผู้กำกับลูกเสือ เอาใจใส่ต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือเต็มที่ แม้จะขาดวัสดุ อุปกรณ์การฝึก ไม่เพียงพอ ผู้กำกับลูกเสือทุกคนเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และ 4) การจัดกิจกรรมด้านลูกเสือนั้นจัดเป็นประจำทุกวันพุธ จัดอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

3. ผลการสัมภาษณ์การบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 พบว่า

3.1 ด้านลูกเสือ ลูกเสือส่วนใหญ่ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียน ได้จัดขึ้น เป็นต้นว่า โครงการลูกเสืออาสาสมัครจราจร ที่ทำหน้าที่ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ตำรวจที่อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและผู้ปกครองที่ใช้รถใช้ถนน บริเวณหน้า

โรงเรียนตอนก่อนเข้าเรียนและตอนหลังเลิกเรียน หรือไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นในวัด งานบุญประจำปี งานบุญทอดผ้าป่า เป็นต้น ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการได้เข้าร่วมกิจกรรม แต่ก็ยังมีบางส่วนที่ยังไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร ทางโรงเรียนก็จะหาทางปรับปรุงและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่อไป

3.2 ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับกิจกรรมลูกเสือเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน การจัดโครงการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าอบรมในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนผู้บริหารของโรงเรียนได้ผ่านการอบรมลูกเสือขั้นความรู้ชั้นสูงทุกคน ทำให้ผู้บริหารโรงเรียนนั้นได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ และได้กำหนดลงในแผนปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือได้เป็นอย่างดี

3.3 ด้านผู้กำกับลูกเสือ ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือและผู้กำกับกองลูกเสือ ได้ผ่านการอบรมลูกเสือขั้นความรู้ชั้นสูงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร ในส่วนของงานธุรการ งานเอกสาร ระเบียบการเงินการบัญชีก็มีผู้รับผิดชอบอย่างเป็นสัดส่วน แต่ยังมีบางส่วนที่ยังผ่านการอบรมในระดับความรู้เบื้องต้น

ซึ่งโรงเรียนก็ต้องให้เข้ารับการอบรมในโอกาสต่อไป 4) ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในระดับการวางแผนงาน การจัดการเรียนการสอนนั้นทางโรงเรียนได้วางแผนในแต่ละปีการศึกษาไว้เป็นอย่างดีแต่อาจจะมีบ้าง ในการจัดกิจกรรมลูกเสือนั้นอาจจะมีกิจกรรมอื่นมาสอดแทรก ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาการสอนซ่อมเสริมทางด้านวิชาการมาสอนในช่วงโมงลูกเสือ การอบรมนักเรียนที่เข้มงวดมาใช้อบรมในช่วงโมงลูกเสือ ทั้งนี้ก็เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนนั้นดีขึ้น จึงอาจจะทำให้กระบวนการทางลูกเสือที่กำหนด หรือวางแผนไว้นั้นไม่เป็นไปตามกระบวนการลูกเสือและอาจไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการลูกเสือ

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา มีประเด็นที่น่าสนใจและนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใน โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน 4 องค์ประกอบโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.1.1$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าการบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากทุกด้าน

2. การเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งทางลูกเสือในโรงเรียนพบว่าไม่แตกต่างกันทางสถิติ

3. การเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามเพศผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พบว่าไม่แตกต่างกันทางสถิติ

4. การเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนขยายโอกาส พบว่าไม่แตกต่างกันทางสถิติ เนื่องจากผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ และผู้กำกับกองลูกเสือในแต่ละโรงเรียนได้นั้นและให้ความสำคัญกับกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อให้บรรลุตาม มาตรา 8 พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชาญกิจ พฤกษ์กิจ (2547 : 67) ที่ศึกษาปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามทัศนะของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัด จันทบุรี พบว่าปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ศึกษาปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามเพศของผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ พบว่าไม่แตกต่างกัน ศึกษาปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามวุฒิทางลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และศึกษาปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามประสบการณ์ในการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการวิจัยของ พลเดช ศรีบุญเรือง (2534 : 68-70) ได้วิจัยเรื่องการบริหารกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 พบว่า การบริหารกิจกรรมลูกเสือใน 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการบังคับบัญชา ด้านการประสานงาน และ ด้านการควบคุม อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการจัดองค์การมีปัญหาอยู่ในระดับมาก และการวิจัยของ วิจิตร พงศ์สุวรรณ (2534 : 87-89) ได้วิจัยเรื่องการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า มีปัญหาการจัดกิจกรรมในด้านการบริหาร ด้านบุคลากร ด้านการจัดกิจกรรมการสอน ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์ ด้านการนิเทศติดตามผล และด้านการวัดผลและประเมินผล อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน และบุญสิน ไสยอด (2536 : 119-120) ได้

วิจัยปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 7 พบว่าปัญหาในด้านการวางแผนด้านจัดองค์การ ด้านการอำนวยความสะดวกและด้านการควบคุมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการจัดบุคลากรอยู่ใน ระดับมากและงานวิจัยของสัจชัย พวงมาลี (2537 : 136-139) ได้วิจัยเรื่องการดำเนินงานลูกเสือและเนตรนารีใน โรงเรียนมัธยม ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและผู้บังคับบัญชาลูกเสือเนตรนารี สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 6 พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางและงานวิจัยของ โชคชัย แร่ทอง (2539 : 152-154) ได้วิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด นครราชสีมา พบว่าประสพการณ์ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่แตกต่างกัน จะมีการปฏิบัติงานภาพรวมต่างกันและงานวิจัยของมณี จันทร์ศรี (2539 : 156-159) ได้วิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาและผลการดำเนินงาน กิจกรรมลูกเสือของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 12 พบว่า สภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยที่ผู้บริหารจะมี ปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนหัวหน้างานมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และ โรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียนขนาดกลางจะมีปัญหาการจัด กิจกรรมอยู่ในระดับน้อยและงานวิจัยของพิเชษฐุ์ เขี้ยทองศรี (2540 : 57-58) ได้วิจัยเรื่องการบริหารกิจกรรมลูกเสือของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่ พบว่าผู้บังคับบัญชา ลูกเสือที่มีประสพการณ์ มากกว่า 10 ปี และไม่เกิน 10 ปี โดยรวมไม่แตกต่างกันและงานวิจัยของเอกชัย เรือนคำ (2540 : 105-108) ได้วิจัยเรื่องการบริหารกิจกรรมลูกเสือใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน พบว่าสภาพการบริหารกิจกรรมลูกเสือใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองแม่ฮ่องสอนในด้านการจัดบุคลากร ด้านอำนวยความสะดวก ด้านการวางแผน ด้านการจัดหน่วยงานและด้านการประสานงานพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง และวัชรินทร์ ศรีบุรินทร์ (2542 : 114-116) ได้วิจัยเรื่องการจัดการศึกษางานวิจัยเรื่องการจัดการศึกษาสภาพของ การจัดชั้นเรียนการสอนวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานีพบว่า สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และวิเชียร อุส่าห์ (2542 : 95-97) ได้วิจัยเรื่องปัญหาการบริหารงานลูกเสือใน โรงเรียนมัธยมสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัด นครพนม พบว่าครูผู้สอนมีปัญหาการบริหารงานลูกเสือ โรงเรียนภาพรวมรายด้านอยู่ในระดับปาน กลาง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา 4 องค์ประกอบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก การเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งทางลูกเสือ จำแนกตามเพศผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และจำแนกตามวุฒิทางลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือพบว่าไม่แตกต่างกันทางสถิติ แสดงให้เห็นว่า องค์ประกอบในการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 4 ประกอบ ได้แก่ ด้านลูกเสือ ด้านผู้บริหาร ด้านผู้กำกับลูกเสือ และด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส ควรที่สนับสนุนให้ทุกโรงเรียนนำรายละเอียดของแต่ละองค์ประกอบไปใช้เป็นกรอบในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

จากผลการวิจัยการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา 4 องค์ประกอบ ที่มีผลการวิจัยโดยรวมอยู่ในระดับมาก และมาก การเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาสจำแนกตามตำแหน่งทางลูกเสือ จำแนกตามเพศผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และจำแนกตามวุฒิทางลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือพบว่าไม่แตกต่างกันทางสถิติ เพื่อให้ทราบถึงที่มาของผลการวิจัยดังกล่าว จึงควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา