



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ ได้แก่

- 1.1 ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน / รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
- 1.2 ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ / รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- 1.3 ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ / รองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

2. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาเกี่ยวกับการบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

3. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน และผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เกี่ยวกับการบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 4 องค์กรประกอบ ดังนี้

1. ด้านลูกเสือ
2. ด้านผู้บริหาร
3. ด้านผู้กำกับลูกเสือ
4. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ตอนที่ 3 เขียนความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน 4 องค์กรประกอบ

ขอความกรุณาท่านอ่านและตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่านให้ครบสมบูรณ์ทุกข้อ ข้อมูลที่ได้รับจากท่าน ผู้วิจัยจะถือว่าเป็นความลับ และจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่แต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานลูกเสือในโรงเรียนต่อไป

ขอขอบพระคุณในความกรุณาตอบแบบสอบถามไว้ ณ โอกาสนี้

นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

## 1. ตำแหน่ง

- ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน / รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
- ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ / รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
- ผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ / รองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

## 2. เพศ

- ชาย
- หญิง

## 3. ระดับการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

## 4. วุฒิทางลูกเสือ

- B.T.C.
- A.T.C.
- A.L.T.
- L.T.

## ตอนที่ 2

## คำชี้แจง

โปรดอ่านคำถามเกี่ยวกับการบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำนวน 4 องค์ประกอบ คือ ด้านลูกเสือ ด้านผู้บริหาร ด้านผู้กำกับลูกเสือ และด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ โดยพิจารณาว่าสภาพจริงของการปฏิบัติงานอยู่ในระดับใดใน 5 ระดับ ดังนี้

หมายเลข 1 หมายถึง มีการบริหารกิจกรรมลูกเสือในระดับน้อยที่สุด

หมายเลข 2 หมายถึง มีการบริหารกิจกรรมลูกเสือในระดับน้อย

หมายเลข 3 หมายถึง มีการบริหารกิจกรรมลูกเสือในระดับปานกลาง

หมายเลข 4 หมายถึง มีการบริหารกิจกรรมลูกเสือในระดับมาก

หมายเลข 5 หมายถึง มีการบริหารกิจกรรมลูกเสือในระดับมากที่สุด

ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ในช่องที่เห็นจริงมากที่สุด ตามสภาพของการปฏิบัติงาน ภายในโรงเรียนของท่าน

## ตัวอย่าง

ลำดับที่	การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	มีอุดมการณ์และวิสัยทัศน์ในกิจการลูกเสือ	/					
00	จัดประชุม อบรม สัมมนาเพื่อการพัฒนา กิจการลูกเสือของโรงเรียน					/	

จากตัวอย่างแสดงว่า ข้อที่ 0 คณะบริหารลูกเสือโรงเรียนท่านมีอุดมการณ์และวิสัยทัศน์

ในกิจการลูกเสืออยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่ 00 โรงเรียนของท่านได้จัดประชุม อบรม สัมมนาเพื่อการพัฒนา

กิจการลูกเสืออยู่ในระดับน้อยที่สุด

ลำดับ ที่	การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1.	<p><b>องค์ประกอบที่ 1. ด้านลูกเสือ</b></p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1. ความมีระเบียบวินัย ความสนใจ ความสนุก ความภูมิใจ ความตระหนักในคุณค่าและความสุขในการเป็นลูกเสือ เรียนรู้/มีทักษะด้านสัญลักษณ์ลูกเสือ ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ ระเบียบของกองลูกเสือ/โรงเรียน/สังคม/กระทำความดีประจำวัน(Good Turn)</p>						
2.	เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือด้วยความสนใจ ความสนุก มีความภาคภูมิใจและมีความสุขในการเป็นลูกเสือ						
3.	สามารถปฏิบัติทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท เรียนรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมตามเนื้อหาสาระในหลักสูตร						
4.	<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2. การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ</b></p> <p>ประพฤติปฏิบัติโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ และหลักคำสอนของศาสนา</p>						
5.	กระทำกิจกรรมช่วยเหลืองานสถานศึกษา งานบ้าน และ เคารพเชื่อฟังพ่อแม่ ครู อาจารย์						
6.	กระทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีระหว่างคนในชาติและความเป็นพี่น้องกันของลูกเสือทั้งภายในและภายนอกประเทศ						
7.	<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 3. การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาติบ้านเมือง และสังคมโลก</b></p> <p>ช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาเพื่อนพี่น้องลูกเสือทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>						
8.	ช่วยเหลือและให้บริการครู อาจารย์ บุพการี และบุคคลทุพพลภาพหรือผู้สูงอายุที่ขาดการดูแล						

ลำดับ ที่	การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
9.	ช่วยพัฒนาสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ธรรมชาติ แก้ปัญหา พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน รวมทั้งกิจกรรมที่ เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา วัฒนธรรมและสังคมโลก						
10.	<b>องค์ประกอบที่ 2 ด้านผู้บริหาร</b> ตัวบ่งชี้ที่ 1. การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ มีอุดมการณ์และวิสัยทัศน์ในกิจการลูกเสือ						
11.	เข้ารับการอบรมเพื่อให้มีคุณวุฒิและเพิ่มทักษะลูกเสือ						
12.	เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาการกิจการ ลูกเสือ						
13.	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2. การบริหาร ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด กิจกรรมลูกเสือ</b> กำหนดให้มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหารจัดการกิจการลูกเสือ						
14.	ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรลูกเสือและนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ						
15.	ส่งเสริมการจัดมวลกิจกรรมลูกเสือ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมลูกเสือ						
16.	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การ ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาติบ้านเมืองและสังคมโลก</b> มีส่วนร่วมในการบริการชุมชน อนุรักษ์ธรรมชาติ พัฒนาสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้มีการช่วยเหลือและ ให้บริการบุพการีและบุคคลทุพพลภาพ หรือผู้สูงอายุที่ ขาดการดูแล						
17.	ส่งเสริมให้มีการนำทรัพยากรของชุมชนมาพัฒนากิจการ ลูกเสือสถานศึกษา						
18.	มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมและสังคมโลก						

ลำดับ ที่	การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ระดับการปฏิบัติ					ตำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
19.	องค์ประกอบที่ 3 ด้านผู้กำกับลูกเสือ ตัวบ่งชี้ที่ 1. การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ มีอุดมการณ์และวิสัยทัศน์ในกิจการลูกเสือ						
20.	เข้ารับการอบรมเพื่อให้มีคุณวุฒิและเพิ่มทักษะทาง ลูกเสือ						
21.	เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาการ กิจการลูกเสือ						
22.	ตัวบ่งชี้ที่ 2. การวางแผนและการจัดกิจกรรม วางแผนการจัดหมวดกิจกรรมลูกเสือ และฝึกอบรม ลูกเสือตามวัตถุประสงค์ หลักการและวิธีการและ หลักสูตร						
23.	ช่วยเหลือ หรือเข้าร่วมการจัดกิจกรรมลูกเสือ ภายนอกสถานศึกษา และนำทรัพยากรในชุมชน เข้ามาร่วมพัฒนาการจัดหมวดกิจกรรมลูกเสือ						
24.	ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และประเมินผลเพื่อให้เกิด การพัฒนารูปแบบ วิธีการ และมีส่วนช่วยในการ แก้ปัญหา และพัฒนาการจัดหมวดกิจกรรมลูกเสือ						
25.	ตัวบ่งชี้ที่ 3. การบริหารงานในกองลูกเสือ ดำเนินการในงานธุรการ เอกสาร ระเบียบ การเงิน บัญชีและการเก็บค่าบำรุงลูกเสือตามระเบียบ						
26.	ดำเนินการจัดตั้งระบบและพัฒนา หมู่ กอง ลูกเสือ รวมทั้งจัดทำรายงานและประชาสัมพันธ์กิจการ ลูกเสือ						
27.	บริหารจัดการอาคาร สถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ						

ลำดับ ที่	การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
28.	องค์ประกอบที่ 4 ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตัวบ่งชี้ 1. กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ มีการฝึกอบรมให้ความรู้ และทักษะในด้านระเบียบวินัย การประกอบพิธีทางลูกเสือ และเนื้อหาสาระตามหลักสูตร						
29.	มีการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมตามวัตถุประสงค์ และวิธีการทางลูกเสือ ฝึกอบรมทักษะลูกเสือตามประเภท ให้สามารถนำไปใช้ช่วยตัวเองและผู้อื่น						
30.	มีการฝึกอบรม และทดสอบเพื่อรับเครื่องหมายตามหลักสูตรและวิชาชีพ						
31.	ตัวบ่งชี้ที่ 2. กิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎ มีการฝึกอบรมและการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ และหลักธรรมคำสอนของศาสนา						
32.	มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ช่วยเหลือครอบครัวสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและร่วมกระทำกิจกรรมเกี่ยวกับงานของชาติ วัฒนธรรม ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก						
33.	มีการฝึกอบรมให้มีความรู้ความสามารถในกาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือเพื่อน ผู้อื่น บุคคลที่ทุพพลภาพ ผู้สูงอายุที่ขาดการดูแล กระทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความสมานฉันท์ ระหว่างคนในชาติ และความเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก						



ลำดับ ที่	การบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
34.	ตัวบ่งชี้ที่ 3. กิจกรรมโครงการเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนา มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อแก้ปัญหา ส่งเสริม สุขภาพกายและใจ และเพื่อการช่วยเหลือ แก้ปัญหา อุบัติเหตุ อุบัติภัย						
35.	มีการจัดกิจกรรมโครงการให้บริการชุมชนเพื่อ แก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและ สังคม รวมทั้งการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทาง วัฒนธรรมและศาสนา						
36.	มีการจัดกิจกรรม โครงการที่มีส่วนร่วมในงานของ ชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และเสริมสร้างความ มั่นคงของชาติ รวมทั้งการฝึกอบรมวิชาพิเศษเพื่อ ส่งเสริมการศึกษาต่อในสถาบันทหารและตำรวจ						

## ตอนที่ 3

## แบบสอบถามเพื่อขอข้อเสนอแนะ

## คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์  
การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา ในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

## 1. ด้านลูกเสือ

.....

.....

.....

.....

.....

## 2. ด้านผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

## 3. ด้านผู้กำกับลูกเสือ

.....

.....

.....

.....

.....

## 4. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยเรื่อง การบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

.....  
ผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อ นาย/นาง/นางสาว .....สกุล .....  
ตำแหน่ง .....

โปรดให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแนวทางเพื่อให้การบริหารจัดการ การบริหาร  
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้มีประสิทธิภาพ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านลูกเสือ

ข้อที่ 1. ท่านมีวิธีการบริหารจัดการลูกเสืออย่างไร ให้มีระเบียบวินัย ความสนใจ ความ  
สนุก ความภาคภูมิใจ ความตระหนักในคุณค่า และความสุขในการเป็นลูกเสือ เรียนรู้และมีทักษะ  
ด้านสัญลักษณ์ลูกเสือ

.....  
.....  
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อที่ 2. ลูกเสือมีพฤติกรรมอย่างไรบ้าง ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎ  
ของลูกเสือ

.....  
.....  
.....

ข้อที่ 3. ลูกเสือมีกิจกรรมใดบ้างที่มีการช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาติบ้านเมืองและสังคมโลก

.....  
.....  
.....

## องค์ประกอบที่ 2 ด้านผู้บริหาร

ข้อที่ 1. การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือของผู้บริหารมีกิจกรรมใดบ้าง

.....

.....

.....

ข้อที่ 2. การบริหารส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือมีการวางแผนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ข้อที่ 3. โครงการใดที่มีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาติ บ้านเมืองและสังคมโลก

.....

.....

.....

## องค์ประกอบที่ 3 ด้านผู้กำกับลูกเสือ

ข้อที่ 1. การพัฒนาตนเองทางด้านลูกเสือ ของผู้กำกับลูกเสือมีกิจกรรมใดบ้าง

.....

.....

.....

ข้อที่ 2. ผู้กำกับลูกเสือมีการวางแผนและการจัดกิจกรรมอย่างไร

.....

.....

.....

ข้อที่ 3. การบริหารงานในกองลูกเสือ การดำเนินการในงานธุรการ เอกสาร ระเบียบการเงิน บัญชีและการเก็บค่าบำรุงลูกเสือตามระเบียบมีใครเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 4 ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ข้อ 1. กิจกรรมสัญลักษณ์ลูกเสือ การฝึกอบรมให้ความรู้ และทักษะในด้านระเบียบวินัย การประกอบพิธีทางลูกเสือ และเนื้อหาสาระตามหลักสูตร การจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม การฝึกอบรม และทดสอบเพื่อรับเครื่องหมายตามหลักสูตรและวิชาชีพพิเศษ มีการจัดกิจกรรมอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

ข้อที่ 2. กิจกรรมตามคำปฎิญาณและกฎมีการฝึกอบรมและการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมตามคำปฎิญาณ กฎของลูกเสือ และหลักธรรมคำสอนของศาสนามีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ช่วยเหลือครอบครัว สถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและร่วมกระทำกิจกรรมเกี่ยวกับงานของชาติ วัฒนธรรม ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

ข้อที่ 3. กิจกรรมโครงการเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนา มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อแก้ปัญหา ส่งเสริมสุขภาพกายและใจ และเพื่อการช่วยเหลือ แก้ปัญหาอุบัติเหตุ อุบัติภัย โครงการให้บริการชุมชนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรมและศาสนา อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย

ผู้สัมภาษณ์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ภาคผนวก ข  
คำดัชนีความสอดคล้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (IOC) ของแบบสอบถาม

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	1	1	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	ใช้ได้
3	1	1	1	1	ใช้ได้
4	1	1	1	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	ใช้ได้
6	1	1	1	1	ใช้ได้
7	1	1	1	1	ใช้ได้
8	1	1	1	1	ใช้ได้
9	1	1	1	1	ใช้ได้
10	1	1	1	1	ใช้ได้
11	1	1	1	1	ใช้ได้
12	1	1	1	1	ใช้ได้
13	1	1	1	1	ใช้ได้
14	1	1	1	1	ใช้ได้
15	1	1	1	1	ใช้ได้
16	1	1	1	1	ใช้ได้
17	1	1	1	1	ใช้ได้
18	1	1	1	1	ใช้ได้
19	1	1	1	1	ใช้ได้
20	1	1	1	1	ใช้ได้
21	1	1	1	1	ใช้ได้
22	1	1	1	1	ใช้ได้
23	1	1	1	1	ใช้ได้
24	1	1	1	1	ใช้ได้

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปลความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
25	1	1	1	1	ใช้ได้
26	1	1	1	1	ใช้ได้
27	1	1	1	1	ใช้ได้
28	1	1	1	1	ใช้ได้
29	1	1	1	1	ใช้ได้
30	1	1	1	1	ใช้ได้
31	1	1	1	1	ใช้ได้
32	1	1	1	1	ใช้ได้
33	1	1	1	1	ใช้ได้
34	1	1	1	1	ใช้ได้
35	1	1	1	1	ใช้ได้
36	1	1	1	1	ใช้ได้





ภาคผนวก ค  
แบบ ลส.13 ของผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ภาคผนวก ง

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๑๖๘๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมพงษ์ ปราบศัตรู

ด้วยนายภัทรชัย ธรรมคุณชัย รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๓๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์ บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๑๖๘๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมนึก ศรีจันทร์

ด้วยนายภัทรชัย ธรรมคุณชัย รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๗๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์ บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๑๖๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ

ด้วยนายภัทรชัย ธรรมคุณชัย รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๗๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์ บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาด้านการบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล คัดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๖๘๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๘ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ด้วยนายภัทรชัย ธรรมคุณชัย รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๗๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์ บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร โรงเรียน, ครูผู้สอนลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙ -


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





ภาคผนวก ฉ

หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๖๘๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

ด้วยนายภัทรชัย ธรรมคุณชัย รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์ บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียน, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ช

หนังสือขออนุญาตเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๔๑๗๐/ ว ๒๒๙๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒  
๔๔๔ หมู่ ๒ ตำบลจุมพล  
อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๒๐

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขออนุญาตให้ นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย  
รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๗๑๕ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒”  
เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย กับครูและผู้บริหารโรงเรียนของทุกโรงเรียนในสังกัด  
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ พิจารณาแล้วเห็นควรอนุญาตให้  
เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวได้ และขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
อำนวยความสะดวกในการเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลให้แก่บุคคลดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นางสมทิพย์ ประจิมภักดิ์)

นางผู้ช่วยอธิการบดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร. ๐-๔๒๔๗-๑๙๓๔-๕ ต่อ ๐, ๑๑ และ ๑๒

โทรสาร ๐-๔๒๔๗-๑๓๑๐

หมายเหตุ ขอความอนุเคราะห์ให้ส่งแบบสอบถามกลับคืนที่เจ้าของงานวิจัยโดยตรง

คือ นายภัทรชัย ธรรมคุณชัย ตามที่อยู่ที่อยู่ระบุไว้หน้าของ

ภาคผนวก ซ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ฅ  
ภาพประกอบการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 การสัมภาษณ์ผู้อำนวยการลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 (ผอ.สพป.นค. 2)



ภาพภาคผนวกที่ 2 การสัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้ตรวจการประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (ผอ.ร.ร.)





ภาพภาคผนวกที่ 3 การสัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้ตรวจการประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (สน.ชาย)



ภาพภาคผนวกที่ 4 การสัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้ตรวจการประจำสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (สน.หญิง)