

ผลการวิจัย พบว่า

1. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน 4 องค์ประกอบโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.11$) เมื่อเป็นรายด้านพบว่าการบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากทุกด้าน
2. การเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามตำแหน่ง เพศ และวุฒิทางลูกเสือของผู้บังคับบัญชาลูกเสือเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนขยายโอกาส พบว่าไม่แตกต่างกันทางสถิติ
3. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ 1) ด้านลูกเสือ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎลูกเสือ การแต่งเครื่องแบบลูกเสืออาจมีเครื่องแต่งกายไม่ครบตามกำหนด เนื่องจากผู้ปกครองฐานะไม่ดี และควรมีการนิเทศติดตามการเรียนกิจกรรมลูกเสือ 2) ด้านผู้บริหาร สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือเต็มที่ สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเป็นผู้กำกับลูกเสือ และเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับลูกเสือ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3) ด้านผู้กำกับลูกเสือ เอาใจใส่ต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือเต็มที่ เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 4) การจัดกิจกรรมด้านลูกเสือเน้นจัดเป็นประจำทุกวันพุธ จัดอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
4. ผลการสัมภาษณ์การบริหารลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 พบว่า 1) ด้านลูกเสือ ลูกเสือส่วนใหญ่ปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการได้เข้าร่วมกิจกรรม 2) ด้านผู้บริหาร ได้ให้ความสำคัญกับกิจกรรมลูกเสือเป็นอย่างยิ่ง การจัดโครงการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าอบรมในทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนผู้บริหารของโรงเรียนได้ผ่านการอบรมลูกเสือขั้นความรู้ขั้นสูงทุกคน ทำให้ผู้บริหารโรงเรียนนั้นได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ และได้กำหนดลงในแผนปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือได้เป็นอย่างดี 3) ด้านผู้กำกับลูกเสือ ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือและผู้กำกับกองลูกเสือ ได้ผ่านการอบรมลูกเสือขั้นความรู้ขั้นสูงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร ในส่วนของงานธุรการ งานเอกสาร ระเบียบการเงินการบัญชีก็มีผู้รับผิดชอบอย่างเป็นสัดส่วน แต่ยังมีบางส่วนที่ยังผ่านการอบรมในระดับความรู้เบื้องต้น ซึ่งโรงเรียนก็ต้องให้เข้ารับการอบรมในโอกาสต่อไป 4) ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในระดับการวางแผนงาน การจัดการเรียนการสอนนั้นทางโรงเรียนได้วางแผนในแต่ละปีการศึกษาไว้เป็นอย่างดีแต่อาจจะมีส่วนในการจัด

กิจกรรมลูกเสือนั้นอาจจะมีกิจกรรมอื่นมาสอดแทรก ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาการสอนซ่อมเสริมทางด้านวิชาการมาสอนในช่วงโมงลูกเสือ การอบรมนักเรียนที่เข้มงวดมาใช้อบรมในช่วงโมงลูกเสือ ทั้งนี้ก็เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนนั้นดีขึ้น จึงอาจจะทำให้กระบวนการทางลูกเสือที่กำหนด หรือวางแผนไว้ นั้นไม่เป็นไปตามกระบวนการลูกเสือและอาจไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการลูกเสือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. The comparison a management of administration of large Boy-scout activity in opportunity extended schools of the Nongkhai Primary education Service Area office 2 by gender and position of supervisors Boy scout on the management of administration of large Boy-scout in opportunity extended schools were not Statistically different.

3. Comments and suggestions : 1) The Boy scouts have to discipline follow the Boy scout law. In the Boy Scout uniform apparel may not fully defined because the parents did as well and including the supervision of learning activities scouts. 2) The executive have to Support the boy scouts encourage teachers to be trained as a scout and participants about the Boy-Scouts at least 1 time per year. 3) Directing the Boy scout attention to the scouting activities and participants to develop self is always. 4) The activities of the Boy Scouts is organized every Wednesday and continuously along the course regularly.

4. The interviews administration the Boy scout in schools education expansion criteria to quality of Scouting in schools of the Nongkhai Primary education service Area office 2 showed that 1) In the Boy scout mostly follow The rules Boy Scout are interested in attending the School were held and the Students feel proud to have participated 2) The executive have to focus on scouting activities as well in the program provinces teachers and educational personnel have attended all levels continuously. As well as the management of the School have trained scouts the advanced Knowledge to everyone. The School administrators were aware of the importance of Boy-Scout activities and set down in the action plan for Support Boy-Scout activities as well as. 3) The director of Boy Scout group have to trained the Boy Scout advanced Knowledge everyone, have a better understanding of the activities of the Course. In the documents, financial records, accounting Admin is responsible for a portion but there are some who are trained in basic. Knowledge 4) In the Boy Scout activity in level planning the teacher and learning the School has planned each per year as well. But there may be some in Boy scouting activities that may have other events intervened. Whether it is taking remedial academic instruction to teach the Boy Scout, Training students to the rigorous training hours Boy-Scout. It provides achievement and behaviors of their Students better it may be that a given process in the Boy scout or planned it does not follow the Boy-Scouting process and may not meet the objectives of Boy-Scouting.