

บรรณานุกรม

- กรกรต ภูมมะภูติ. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความคล้าย ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบแวน ฮีลี. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554.
- กิติมา ปรีดีดีลิก. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชนะการพิมพ์, 2529.
- กุลยา เหมวัสดูกิจ. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบแวน ฮีลี ที่มีต่อระดับคิด
ทางเรขาคณิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและ
การสอน) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- จิราวรรณ เทพจินดา. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัสโดยการใช้
แนวคิดของแวน ฮีลีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเขาศรีวิชัย จังหวัด
สุราษฎร์ธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.
- ชนิศวรา ฉัตรแก้ว. “การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้เรขาคณิตและลำดับขั้นการคิดทางเรขาคณิตตาม
รูปแบบแวน ฮีลีโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเรขาคณิตแบบพลวัต สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2” วารสารศึกษาปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 21(1) : 21 – 30,
2549.
- ชวนพิศ ลัจจภาณี. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- ทิสนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2547.
- ทองคูณ สุขบัว. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง
การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (บริหารการศึกษา)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- นงลักษณ์ ศรีบัวบาน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิด
วิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

- นวลศรี ชำนาญกิจ. การพัฒนาตัวแบบเพื่อสร้างสมรรถภาพการสอนภาพลักษณ์มีโนทัศน์ทางเรขาคณิตสำหรับนักศึกษาครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญเสริม ยุพจันทร์. การพัฒนาความสามารถในการพิสูจน์เรขาคณิต ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมตามลำดับขั้นของแวน ฮีลี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2547.
- ปัทมาภรณ์ สุพรรณ โมก. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- ประชุม พลเมืองดี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนรู้และความพึงพอใจการเรียนรู้วิชาห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้าในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาศึกษาชั้นสูงโดยใช้บทเรียนโปรแกรมและการสอนตามปกติ. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523.
- พนิดา กองเกตุใหญ่. ระดับความคิดทางเรขาคณิตตามแบบ แวน ฮีลี ของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (ศึกษาศาสตร์) นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.
- พิทักษ์ ราชามุม. ศึกษาความพึงพอใจและความต้องการในการให้บริการด้านการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ตามทัศนะของครูประจำกลุ่ม จังหวัดหนองคาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- พิน กงพุด. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม (บริหารการศึกษา) สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, 2529.
- ยุววรรณดา พรหมนิวาศ. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โมเดลของแวน ฮีลีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการให้เหตุผลทางเรขาคณิต ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (คณิตศาสตร์) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

- พืงพิศ คำมูลศรี. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.
- วันทยา วงศ์ศิลป์กริมย์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่เป็นผลจากความพอใจ ในการได้เลือกบทเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2533.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บริษัทแอล ที เพรส จำกัด, 2542.
- _____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545
- วิชุดา ราชหงส์. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- วีระชัย เจริญวัฒนะตระกูล. ผลการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT เน้นการแก้ปัญหากระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษานิเทศก์กับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์ อำเภอเขตการศึกษา 3. ปริญญา นิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2534.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2551.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2547.
- _____. เอกสารสำหรับผู้ประกอบการอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2551.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.

- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์ การสอนคิดสังเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2550.
- อภิญา กาลมงคล. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก โดยใช้รูปแบบการสอนตามแนวคิดของ van Hiele สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (คณิตศาสตร์) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.
- อรรถกร ใจเดช. การพัฒนาการคิดทางเรขาคณิต เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แนวการสอนของแวน ฮีเล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2555.
- Applewhite, P.B. **Organization Behavior**. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice – Hall, 1965.
- Austin, Darrel A. “Effect of Cooperative Learning in Finite Mathematics on Student Achievement and Attitudes,” **Dissertation Abstracts International**. 10(6) : 253 ; April, 2005.
- Baynes, J. F. “The development of a van Hiele – based summer geometry program and its impact on student van Hiele level and achievement in high school geometry (academic achievement). Doctoral dissertation, Columbia University Teachers College,” **Dissertation Abstracts International**. 59, 1998.
- Crowley, Mary L. **The Van Hiele Model of the Development of Geometric Thought**. Learning and Teaching Geometry K-11 Yearbook, 16 Virginia : National Council of Teachers of Mathematics, 1987.
- Good, Cartor V. **Dictionary of education**. New York : Mcgraw-Hill. Book, 1973.
- Idris, N. “Spatial visualization, field dependence / Independence, van Hiele level, and achievement in geometry: The influence of selected activities for middle school students (field dependence). Doctoral dissertation, The Ohio State University, 1998,” **Dissertation Abstracts International**. 59, 1999.
- July, R.A. “Thinking in three dimensions : Exploring students geometry thinking and spatial ability with the Geometer’s sketchpad. Doctoral dissertation, Florida International University,” **Dissertation Abstracts International**. 62 (2001), 2060 – A, 2001.
- Jackson, Rudy Jr. “The Effects of Cooperative Learning on the Development of Cross-Racial Friendships,” **Dissertation Abstracts International**. 59(4) : 1068-A ; October, 2008.

- Leikin, Roza and Orit Zaslazsky. "Facilitating Student Interacting in Mathematics in a Cooperative Learning Setting," **Journal for Research in Mathematics Education**. 28(3) : 331-354 ; May, 2007.
- Strauss, George and Leonard R. Sayles. **Personnel : The Human Problems of Management**. Englewood Cliffs New Jersey : Prentice – Hall, 1960.
- Suyanto, Wardan. "The Effects of Student Teams-Achievement Divisions on Mathematics Achievement in Yogyakarta Rural Primay," **Dissertation Abstracts International**. 59(10) : 3766-A ; April, 2009.
- Whitehead, Alfred N. **The Aims of Education and other Essay**. New York : The Free press, 1967.
- Wallerstein, H.A. **Dictionary of Psychology**. Penguin Books, Inc., 1971.
- Morgan, Judy Christine. "Individual Accountant in Cooperative Learning Groups : Its Impact on Achievement and on Attitude with Grade Three Students," **Masters Abstracts International**. 36(3) : 665 ; June, 2008.