

สารบัญตาราง

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ภาวะผู้นำ	10
ความหมายของภาวะผู้นำ	11
ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	13
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	22
ความหมายของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	23
ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	24
องค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	32

หัวเรื่อง

หน้า

การบริหารงานบุคคล	39
ความหมายการบริหารงานบุคคล	39
ความสำคัญของการบริหารงานบุคคล	41
หลักการบริหารงานบุคคล	45
ขอบข่ายของการบริหารงานบุคคล	50
การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	52
การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
งานวิจัยในประเทศ	61
งานวิจัยต่างประเทศ	64
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
ระยะที่ 1 ศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ศึกษาระดับ	
การบริหารจัดการด้านงานบุคคลโรงเรียนประถมศึกษาและศึกษาความสัมพันธ์	
ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับการบริหารจัดการด้านงานบุคคล	
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย	
เขต 1	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพ	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การวิเคราะห์ข้อมูล	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร	
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย	
เขต 1	73
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77

ผลการวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1	78
ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารจัดการด้านงานบุคคลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1	85
ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับ การบริหารจัดการด้านงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา	92
แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1	94
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	96
สรุปผลการวิจัย	96
อภิปรายผล	97
ข้อเสนอแนะ	100
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	100
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	101
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก	109
ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	110
ข ค่าคุณภาพเครื่องมือ	122
ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	130
ง รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ให้สัมภาษณ์	136
จ ภาพประกอบการวิจัย	140
ประวัติผู้วิจัย	144

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยนและภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง 27
2	ตารางแสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง 35
3	แสดงจำนวนโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 แยกตามอำเภอ ปีการศึกษา 2556 67
4	แสดงจำนวนประชากรข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 67
5	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 77
6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยรวมและรายด้าน 79
7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา โดยรวมและรายข้อ 80
8	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล โดยรวมและรายข้อ 81
9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ โดยรวมและรายข้อ 82
10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ โดยรวมและรายข้อ 83
11	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารจัดการด้านงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษาโดยรวมและรายด้าน 85
12	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งโดยรวมและรายข้อ 86
13	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง โดยรวมและรายข้อ 87

ตารางที่

14	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการโดยรวมและรายชื่อ	88
15	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านวินัยและการรักษาวินัย โดยรวมและรายชื่อ	90
16	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการออกจากราชการ โดยรวมและรายชื่อ	91
17	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับการบริหารจัดการด้านงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู	92



สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย 6
2	แสดงมิติผู้นำ มิติผู้ตาม และมิติสถานการณ์ 12
3	แสดงแง่มุมพฤติกรรมผู้นำ 2 มิติที่แยกจากกันเป็นอิสระ 16
4	แสดงพฤติกรรมผู้นำ 4 แบบใหญ่ ๆ ของกลุ่มโอไฮโอเตท 16
5	แสดงพฤติกรรมผู้นำ 2 แบบที่เป็นมิติเดียวไม่ได้แยกจากกันอย่างอิสระ 17
6	รูปแบบของการบริหารแบบตาข่าย Nine-Nine Style (9-9 Style) 18



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ	123
2 แสดงผลการหาค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ..	127



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ผู้ให้สัมภาษณ์ นางพัชราภรณ์ บุญทวี	141
2 ผู้ให้สัมภาษณ์ นางอนุธิดา นามมัน	141
3 ผู้ให้สัมภาษณ์ นางมยุรี เฟ็งสิงห์	142
4 ผู้ให้สัมภาษณ์ นางสุนันท์ เกียรตินอก	142
5 ผู้ให้สัมภาษณ์ นางสุนิจ โสดาวชิต	143



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY