

3. ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์

ผู้บริหารสถานศึกษาควรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้ที่มีศีลธรรมและมีจริยธรรมสูง นำยกย่องเคารพนับถือ บริหารงานโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและหลักนิติธรรม สร้างความศรัทธา ความไว้วางใจ ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความภาคภูมิใจ เมื่อได้ร่วมงาน ดังบทสัมภาษณ์ นางพัชราภรณ์ บุญทวี “เมื่อคนเราเกิดความศรัทธา เกิดความไว้วางใจ ก็พร้อมที่จะปฏิบัติตามและถือเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ เต็มใจที่ปฏิบัติ เกิดความภาคภูมิใจ” ผู้บริหารจะต้องรู้จักควบคุมอารมณ์แม้ในสถานการณ์วิกฤต หลีกเลี่ยงการใช้อำนาจเพื่อประโยชน์ส่วนตน และสามารถปรับตัวเข้าได้ในทุก ๆ สถานการณ์ ดังบทสัมภาษณ์ นางสุจิน โสดาวิชิต “มีวิสัยทัศน์ มีความเฉลียวฉลาด มีความเสียสละมุ่งมั่นทุ่มเทในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร เชื่อมั่นในตนเอง แน่วแน่ในอุดมการณ์ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับ สร้างความรู้สึกร่วมกันเพียงอย่างเดียวภายในโรงเรียนเพื่อให้งานสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน เพื่อสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน

4. ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ

ผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจให้ครูเกิดแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้บุคลากรเห็นความสำคัญขององค์กร ดังบทสัมภาษณ์ นางสุคนธ์ เกียรตินอก “องค์การเป็นจุดรวมแห่งพลังของผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหารจะต้องมีทักษะในการโน้มน้าวให้ครูมีการร่วมแรงร่วมใจ การในพัฒนาองค์กร” ส่งเสริมการทำงานเป็นที่มุ่งมั่นในการปฏิบัติให้สำเร็จตามเป้าหมาย มีเจตคติที่ดี คิดในแง่บวก มีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำ ดังบทสัมภาษณ์ นางมยุรี เฟิงสิงห์ “ผู้นำจะต้องอาศัยอำนาจและอิทธิพลที่ตนมีอยู่ ประกอบกับอำนาจหน้าที่ ตามตำแหน่งที่ตนครอง เพื่อให้บุคคลอื่นเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือมีความคิดคล้อยตาม ส่งผลให้องค์การประสบผลสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์” เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เปิดโอกาสให้ครูได้ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มที่ กระตุ้นให้ครูสามารถจัดการกับปัญหาและอุปสรรคที่ตนเองเผชิญได้ และส่งเสริมให้ครูได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในปฏิบัติงาน