

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งออก 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ และได้กำหนดน้ำหนักคะแนน ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก
- ระดับ 3 หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการบริหารจัดการดำเนินงานบุคคลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งครอบคลุมขอบข่ายการบริหารงานบุคคล 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง
2. ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
3. ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
4. ด้านวินัยและการรักษาวินัย
5. ด้านการออกจากราชการ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99) โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการดำเนินงานบุคคลระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการดำเนินงานบุคคลระดับมาก
- 3 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการดำเนินงานบุคคลระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการดำเนินงานบุคคลระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการดำเนินงานบุคคลระดับน้อยที่สุด

3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพ

การวิจัยครั้งนี้มีลำดับขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการบริหารจัดการด้านงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา

3.2 วิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษา เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยโดยอาศัย หลักการทฤษฎี การสังเคราะห์ และคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ

3.3 สร้างแบบสอบถาม โดยพิจารณาให้ครอบคลุมกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยแบบสอบถามมี 3 ตอน

3.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด เสนอที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อ พิจารณาความครบถ้วน ความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาที่จะทำการสำรวจ แล้วนำมาปรับปรุง แก้ไขตามอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แนะนำ

3.5 นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ความชัดเจนของภาษา และโครงสร้าง ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีจำนวน 3 ท่าน

3.5.1 ดร.จรรยา จิตรักษ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (นักบริหารการศึกษา 8) องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย การศึกษา Ed. D. (Educational Adminisstration) University of Northorn Philippines เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ การวิจัย

3.5.2 นายดุสิต เหมือนบุคดี ผู้อำนวยการโรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสิวิทยา การศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ภาษา

3.5.3 นางอรอุมา บวรศักดิ์ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 การศึกษา กศ.ม. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล

3.6 นำแบบสอบถามมาหาค่าความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC) ซึ่งค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามฉบับนี้มีค่าระหว่าง 0.67 – 1.00

3.7 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับข้าราชการครู โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 3 คน ที่ไม่ใช่กลุ่ม ตัวอย่าง จากนั้นนำมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นทั้งฉบับ มีค่าเท่ากับ 0.98 โดยใช้วิธีหาค่า สัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาคและค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ตามวิธี Item-total Correlation มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.54-0.90

3.8 ปรับปรุงแก้ไข จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

3.9 สร้างแบบสัมภาษณ์ โดยนำผลการวิเคราะห์จากระยะที่ 1 มาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์ แยกเป็นประเด็นคำถามในการสัมภาษณ์ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องครอบคลุม เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

4.1 ขอนหนังสือราชการจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

4.2 จัดส่งแบบสอบถามจำนวน 317 ชุด โดยส่งทางไปรษณีย์ และนำส่งด้วยตัวเองและขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

4.3 เมื่อส่งแบบสอบถามไปแล้วภายใน 15 วัน ยังไม่ได้รับกลับคืน ผู้วิจัยจะติดต่อขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

4.4 ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์และจำนวนแบบสอบถามครบทุกชุดภายหลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

5.1 ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้วิธีการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

5.2 ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารและนำมาวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งภาพรวมและรายด้าน แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล มี 5 ระดับ โดยกำหนดการแปลผลช่วงคะแนนเฉลี่ยดังนี้ (ภัทรพร เกษสังข์. 2548 : 109)

4.51 - 5.00 หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก
 2.51 - 3.50 หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับ

ปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับน้อย
 1.00 - 1.50 หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับ

น้อยที่สุด

5.3 ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความ
 เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านงานบุคคล ตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการ
 กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มี 5 ด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 (S.D.) ทั้งภาพรวมและรายด้านกำหนดการแปลผลช่วงคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

4.51 - 5.00 หมายถึง การบริหารจัดการอยู่ในระดับมากที่สุด
 3.51 - 4.50 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการอยู่ในระดับมาก
 2.51 - 3.50 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการอยู่ในระดับปานกลาง
 1.51 - 2.50 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการอยู่ในระดับน้อย
 1.00 - 1.50 หมายถึง มีระดับการบริหารจัดการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

5.4 วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับ
 การบริหารจัดการด้านงานบุคคลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 หนองคาย เขต 1 โดยใช้สถิติหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product-
 moment Correlation Coefficient) และใช้เกณฑ์การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)

ค่า r จะอยู่ระหว่าง -1 ถึง +1 ถ้าค่า r เข้าใกล้ -1 และ +1 แสดงถึง
 ความสัมพันธ์สูง ถ้าค่า r เข้าใกล้ 0 แสดงว่าความสัมพันธ์ต่ำ การกำหนดค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
 (r) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543 : 153) ดังนี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่า +1 ถึง -1 โดยมีเกณฑ์กว้าง ๆ ดังนี้
 ค่า r อยู่ในช่วง 0.81-1.00 หมายความว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง
 ค่า r อยู่ในช่วง 0.61- 0.80 หมายความว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับ

ค่อนข้างสูง

ค่า r อยู่ในช่วง 0.41- 0.60 หมายความว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับ

ปานกลาง

ค่า r อยู่ในช่วง 0.21- 0.40 หมายความว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับ

ค่อนข้างต่ำ

ค่า r มีค่าไม่เกิน 0.20 หมายความว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่า 0 ถือว่าไม่มีความสัมพันธ์กันเชิงเส้นตรง หากค่า r มีค่าเป็นบวก (+) หมายถึง ตัวแปรมีความสัมพันธ์กันทางบวก หากค่า r มีค่าเป็นลบ (-) หมายถึง ตัวแปรมีความสัมพันธ์กันทางลบ

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และใช้สถิติตามหัวข้อการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

6.1 สถิติที่ใช้ทดสอบคุณภาพเครื่องมือ

6.1.1 การหาค่าความเที่ยงตรง (Validity) โดยใช้สูตรดัชนีความสอดคล้อง (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 ; อ้างถึงในไพศาล วรคำ. 2555 : 263)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ

IOC คือ ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์

R คือ คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ

$\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

6.1.2 การหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach. 1970 ; อ้างถึงในไพศาล วรคำ. 2555 : 282) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

6.2 สถิติพื้นฐาน

6.2.1 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ (%)

6.2.2 วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{x})

6.2.3 วิเคราะห์โดยหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

6.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับการบริหารจัดการด้านงานบุคคลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product-moment Correlation Coefficient : r_{xy}) (ภัทรพร เกษสังข์. 2548 : 171)

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย
เขต 1

ผู้วิจัยศึกษาแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
โดยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

1. กลุ่มเป้าหมาย ผู้วิจัยโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ข้าราชการครูที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 5 คน

1.1 นางมยุรี เฟ็งสิงห์ อายุ 50 ปี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านหม้อเหนือ (หลวงปู่เหรียญอุปลันมภ์) อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย การศึกษา
กศ.ม. (วิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผลงานดีเด่น OBEC AWARD ด้านวิชาการ สาขา
วิทยาศาสตร์ , Best Practice วิทยาศาสตร์ ชุดการเรียนรู้ ประถมศึกษาปีที่ 6 , Best Practice
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , ครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น , คณะกรรมการสร้างนวัตกรรม
แก้ปัญหาการอ่านและเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6

1.2 นางพัชราภรณ์ บุญทวี อายุ 42 ปี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระพุทธบาทเทสรังสีวิทยา การศึกษา กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม ผลงานดีเด่น ได้รับทุนครูสอนดี ประจำปี 2554 , ได้รับรางวัล “หนึ่งแสนครูดี” ,
ตัวแทนการนำเสนอผลงาน (การแปรรูปอาหาร) ระดับประเทศ เมืองทองธานี

1.3 นางอนุชิตา นามมัน อายุ 38 ปี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย การศึกษา คบ. (คหกรรมศาสตร์)
สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ผลงานดีเด่น (Best Practice) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระดับ
ประถมศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 , ครูผู้มีส่วนร่วม
สร้างเครื่องมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โครงการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและ
สื่อสารได้ ปีการศึกษา 2556

1.4 นางสุนิจ โสดาวชิต อายุ 53 ปี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านเหมือดแอ่ อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย การศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผลงานดีเด่น (Best Practice) เครือข่ายผู้จัดระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน , นวัตกรรมยาสระผสมสมุนไพรสูตรรวมสมุนไพร

1.5 นางสุนทร เกียรตินอก อายุ 37 ปี ตำแหน่งปัจจุบัน ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย การศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) วิทยาลัยบัณฑิตบริหารธุรกิจ จังหวัดขอนแก่น ผลงานดีเด่น (Best Practice) การพัฒนารูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ปฐมวัย ปีการศึกษา 2555 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1, การ เชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปีการศึกษา 2555 ของคุรุสภา, การพัฒนารูปแบบการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2556 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 1

2. วิธีดำเนินการ

2.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและศึกษา วิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เก็บรวบรวมข้อมูล จากข้าราชการครูที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 5 คน เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

2.3 การสร้างแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษามีขั้นตอนดังนี้

2.3.1 นำผลการวิเคราะห์จากรายละเอียดที่ 1 มาเป็นกรอบในการสร้างแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้กำหนดประเด็นการสัมภาษณ์เป็น 4 ประเด็น คือ การกระตุ้นการใช้ปัญญาการคำนึงถึง ความเป็นปัจเจกบุคคลเครื่องมือที่พลอย่างมีอุดมการณ์และการสร้างแรงบันดาลใจ

2.3.2 ศึกษาหลักวิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์

2.3.3 ร่างประเด็นการสัมภาษณ์ ภายใต้กรอบการวิจัยให้ครอบคลุมการนิยาม กรอบแนวคิดในเรื่องแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา

2.3.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจ แก่ไข

2.3.5 ปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แนะนำ

2.3.6 นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน เพื่อ ตรวจสอบพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

2.3.7 ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

2.3.8 จัดพิมพ์เป็นแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

2.4.1 ติดต่อประสานงานและนัดหมายการสัมภาษณ์ทั้ง 5 คน และแจ้งประเด็นการสัมภาษณ์ผู้ให้สัมภาษณ์ทราบล่วงหน้า

2.4.2 แนะนำตนเอง ชี้แจงวัตถุประสงค์การสัมภาษณ์และขออนุญาตบันทึกเสียงการให้สัมภาษณ์

2.4.3 ดำเนินการสัมภาษณ์ เริ่มสัมภาษณ์จากประเด็นคำถามแรกไปจนถึงคำถามสุดท้าย ตามลำดับประเด็นคำถามที่เตรียมไว้

2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

2.5.1 นำข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก ข้าราชการครูเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ทั้ง 4 ด้านมาวิเคราะห์เนื้อหา

2.5.2 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก ข้าราชการครูเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยการพรรณนาวิเคราะห์

3. ระยะเวลาดำเนินการ 1 เดือน

4. ผลลัพธ์ ได้แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา