



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### แบบสอบถาม

#### ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่อง ( ) ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อสถานศึกษา .....
2. ประสบการณ์การทำงาน  
 ต่ำกว่า 10 ปี  
 ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป
3. ตำแหน่ง  
 ครูผู้ช่วย  
 ครู คศ.1  
 ครู คศ.2  
 ครู คศ.3 ขึ้นไป
4. ขนาดสถานศึกษา  
 ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 499 คน)  
 ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 500 – 1,499 คน)  
 ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 1,500 – 2,499 คน)  
 ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ 2,500 คน)

#### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของคุณ

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้ไม่ใช่แบบทดสอบความรู้ของท่านเพียงแต่ต้องการทราบความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านเกี่ยวกับข้อความเหล่านี้ โปรดตอบให้ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านมากที่สุด

2. โปรดทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของท่านมากที่สุด โดย

เป็นความจริงมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5	คะแนน
เป็นความจริงมาก	มีค่าเท่ากับ	4	คะแนน
เป็นความจริงปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3	คะแนน
เป็นความจริงน้อย	มีค่าเท่ากับ	2	คะแนน
เป็นความจริงน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1	คะแนน

3. ในแต่ละข้อทำเครื่องหมาย  $\checkmark$  ในช่องต่างๆ ได้เพียง 1 ช่องเท่านั้น

4. ขอให้ท่านตอบคำถามทุกข้อ เพราะถ้าตอบ ไม่ครบแบบสอบถามที่ท่านทำจะเสียทั้งชุด และเนื่องจากท่านไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถาม ข้อมูลของท่านจึงเป็นความลับ

ด้าน/ตัวชี้วัด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านคุณภาพ</b>					
1. โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพชีวิตครูเพื่อให้งานได้เต็มศักยภาพ					
2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ที่มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน					
3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน					
4. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของท่าน					
5. ท่านมีห้องทำงานที่มีความปลอดภัย					
6. ท่านมีโอกาสไปตรวจสุขภาพร่างกายประจำปี					
7. ท่านมีเวลาในการดูแลสุขภาพที่เพียงพอ					
8. มีความเข้าใจในภาวะของสุขภาพของท่าน					
9. การเดินทางมาโรงเรียนของท่านสะดวกและมีความปลอดภัย					
10. ผู้บริหารและผู้ร่วมงานให้คำปรึกษาเมื่อเพื่อนครูประสบปัญหาส่วนตัว					
<b>ด้านจิตวิญญาณ</b>					
1. ท่านมีความสงบภายในจิตใจ มีสมาธิขณะปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน					
2. ท่านให้ความสำคัญต่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
3. ท่านมีความสำนึกของการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูมากกว่าคาดหวังรางวัลตอบแทน					
4. ท่านมีความภาคภูมิใจในอาชีพครู					
5. ท่านมีอารมณ์แจ่มใส สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับนักเรียนและเพื่อนครูได้อย่างมีความสุข					

ด้าน/ตัวชี้วัด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6.ท่านรู้สึกว่าคุณครูมีเกียรติในสังคมมากกว่าอาชีพอื่น					
7.ท่านรู้สึกว่าคุณครูเป็นอาชีพที่ได้รับค่าตอบแทนเหมาะสมกับปริมาณงาน					
8.ท่านรู้สึกว่าคุณครูเป็นอาชีพที่มีภาระหน้าที่มากกว่าอาชีพอื่น					
9.ท่านรู้สึกห่วงใยในความเข้มแข็งขององค์กร					
10.ท่านรู้สึกว่าคุณครูปลอดภัยในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน					
<b>ด้านชีวิตส่วนตัว</b>					
1.ท่านใช้เวลาอยู่กับครอบครัวอย่างเหมาะสมทำให้เกิดความรักความอบอุ่น					
2.ผู้บริหารให้ความสนใจต่อชีวิตและครอบครัวของท่าน					
3.ท่านมีความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว					
4.ครอบครัวให้การสนับสนุนในการปฏิบัติงานของท่าน					
5.ท่านรู้สึกมีความสุขกับการใช้ชีวิตส่วนตัวและชีวิตการทำงาน					
6.ท่านแบ่งเวลาให้กับงานและเรื่องส่วนตัวได้อย่างเหมาะสม					
7.ท่านคิดว่าในอนาคตฐานะทางครอบครัวจะดีขึ้น					
8.ปัญหาจากการทำงานไม่ส่งผลกระทบต่อครอบครัวของท่าน					
9.ท่านมีเวลาในการพาครอบครัวไปพักผ่อนเมื่อมีโอกาส					

ด้าน/ตัวชี้วัด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10.ความสัมพันธ์ครอบครัวอยู่ในระดับที่ท่านพอใจ					
<b>ด้านการทำงาน</b>					
1.ท่านทำงานด้วยความกระตือรือร้นเต็มใจและสนุกกับงาน					
2.ท่านต้องการทำงานในปัจจุบันนี้ต่อไปเรื่อยๆ โดยไม่รู้สึกเกิดความ เบื่อหน่าย					
3.ผลการปฏิบัติงานของท่านส่งผลต่อตำแหน่งหน้าที่การงาน					
4.ท่านพอใจกับหน้าที่การงานที่ปฏิบัติในขณะนี้					
5.ท่านมีสมาธิสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองในการขจัดความขัดแย้งในขณะปฏิบัติงาน					
6. ท่านได้รับการสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่					
7.ท่านได้รับ โอกาสในการแสดงออกถึงทักษะความรู้ในการปฏิบัติงาน					
8.ท่านมีขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน					
9. โรงเรียนของท่านมีระบบวิธีการทำงานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
10.ท่านได้รับความเสมอภาค มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน					
<b>ด้านสังคม</b>					
1.ผลงานของท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานและชุมชน					
2.ผู้บริหารให้การยอมรับในการปฏิบัติงาน					
3.ท่านได้รับความเป็นธรรมในการปฏิบัติงาน					
4. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน					

ด้าน/ตัวชี้วัด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. โรงเรียนมีกฎระเบียบและของบังคับที่เป็น ธรรมแก่ครู					
6. ท่านสามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรม ค่านิยม ขององค์กรได้					
7. ท่าน ได้มี โอกาสทำกิจกรรมที่เป็นประ โยชน์ ต่อชุมชนและสังคม					
8. ท่านมีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน					
9. ท่าน ได้รับคำปรึกษาในการปฏิบัติงานจนเกิด ความมั่นใจ					
10. โรงเรียนของท่านเป็นที่ยอมรับจากชุมชน และสังคม					
<b>ด้านเศรษฐกิจ</b>					
1. รายได้จากการปฏิบัติงานเพียงพอสำหรับการ ใช้จ่ายในครอบครัวของท่าน					
2. งานในวิชาชีพครูที่ปฏิบัติมีความก้าวหน้าและ มีความมั่นคง					
3. หน่วยงานมีการจัดสวัสดิการที่ดี ทำให้เกิด ความมั่นคงในฐานะทางเศรษฐกิจ					
4. เงินเดือนครูที่ได้รับปัจจุบันเหมาะสมกับงานที่ รับผิดชอบ					
5. ค่าตอบแทนที่ท่านได้รับจากการปฏิบัติงาน พิเศษมีความเหมาะสม					
6. ท่านได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรมเมื่อ เปรียบเทียบกับอาชีพอื่น					
7. ท่านสามารถใช้ชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงได้					
8. ท่าน ได้รับการขึ้นเงินเดือนเหมาะสมกับงานที่ ปฏิบัติ					

ด้าน/ตัวชี้วัด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9.ท่านสามารถบริหารจัดการเงินได้อย่างเหมาะสม					
10.ท่านได้รับเงินเดือนที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบสัมภาษณ์ของผู้บริหารโรงเรียน

เรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26  
คำถาม ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับคุณภาพชีวิตการ  
ทำงานของครูสถานศึกษาอย่างไร ใน 6 ด้านต่อไปนี้ ด้านสุขภาพ ด้านจิตวิญญาณ ด้านชีวิตส่วนตัว  
ด้านการทำงาน ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ

โรงเรียน.....จำนวนนักเรียน.....คน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ลงชื่อ.....  
(.....)  
ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก ข

ค่าความสอดคล้องของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงานของคุณ	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
		1	2	3	
<b>ด้านสุขภาพ</b>					
1	โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพชีวิตครูเพื่อให้ทำงานได้เต็มศักยภาพ	+1	+1	+1	1.00
2	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1.00
3	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน	+1	+1	+1	1.00
4	โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของท่าน	+1	+1	+1	1.00
5	ท่านมีห้องทำงานที่มีความปลอดภัย	+1	+1	+1	1.00
6	ท่านมีโอกาสไปตรวจสุขภาพร่างกายประจำปี	+1	+1	+1	1.00
7	ท่านมีเวลาในการดูแลสุขภาพที่เพียงพอ	+1	+1	+1	1.00
8	มีความเข้าใจในภาวะของสุขภาพของท่าน	+1	+1	+1	1.00
9	การเดินทางมาโรงเรียนของท่านสะดวกและมีความปลอดภัย	+1	+1	+1	1.00
10	ผู้บริหารและผู้ร่วมงานให้คำปรึกษาเมื่อเพื่อนครูประสบปัญหาส่วนตัว	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงานของครู	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
		1	2	3	
<b>ด้านจิตวิญญาณ</b>					
1	ท่านมีความสงบภายในจิตใจ มีสมาธิ ขณะปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00
2	ท่านให้ความสำคัญต่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	+1	+1	+1	1.00
3	ท่านมีความสำนึกของการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูมากกว่าคาดหวังรางวัลตอบแทน	+1	+1	+1	1.00
4	ท่านมีความภาคภูมิใจในอาชีพครู	+1	+1	+1	1.00
5	ท่านมีอารมณ์แจ่มใส สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับนักเรียนและเพื่อนครูได้อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	1.00
6	ท่านรู้สึกทว่าอาชีพครูมีเกียรติในสังคมมากกว่าอาชีพอื่น	+1	+1	+1	1.00
7	ท่านรู้สึกทว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่ได้รับค่าตอบแทนเหมาะสมกับปริมาณงาน	+1	+1	+1	1.00
8	ท่านรู้สึกทว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่มีภาระหน้าที่มากกว่าอาชีพอื่น	+1	+1	+1	1.00
9	ท่านรู้สึกทว่าหวงใยในความเข้มแข็งขององค์กร	+1	+1	+1	1.00
10	ท่านรู้สึกทว่าปลอดภัยในขณะปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงานของครู	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
		1	2	3	
ด้านชีวิตส่วนตัว					
1	ท่านใช้เวลาอยู่กับครอบครัวอย่างเหมาะสมทำให้เกิดความรักความอบอุ่น	+1	+1	+1	1.00
2	ผู้บริหารให้ความสนใจต่อชีวิตและครอบครัวของท่าน	+1	+1	+1	1.00
3	ท่านมีความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว	+1	+1	+1	1.00
4	ครอบครัวให้การสนับสนุนในการปฏิบัติงานของท่าน	+1	+1	+1	1.00
5	ท่านรู้สึกมีความสุขกับการใช้ชีวิตส่วนตัวและชีวิตการทำงาน	+1	+1	+1	1.00
6	ท่านแบ่งเวลาให้กับงานและเรื่องส่วนตัวได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	1.00
7	ท่านคิดว่าในอนาคตฐานะทางครอบครัวจะดีขึ้น	+1	+1	+1	1.00
8	ปัญหาจากการทำงานไม่ส่งผลต่อครอบครัวของท่าน	+1	+1	+1	1.00
9	ท่านมีเวลาในการพาครอบครัวไปพักผ่อน เมื่อมีโอกา	+1	+1	+1	1.00
10	ความสัมพันธ์ครอบครัวอยู่ในระดับที่ท่านพอใจ	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงานของครู	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
		1	2	3	
<b>ด้านการทำงาน</b>					
1	ท่านทำงานด้วยความกระตือรือร้นเต็มใจและสนุกกับงาน	+1	+1	+1	1.00
2	ท่านต้องการทำงานในปัจจุบันนี้ต่อไปเรื่อยๆ โดยไม่รู้สึกรู้สึกเกิดความเบื่อหน่าย	+1	+1	+1	1.00
3	ผลการปฏิบัติงานของท่านส่งผลต่อตำแหน่งหน้าที่การงาน	+1	+1	+1	1.00
4	ท่านพอใจกับหน้าที่การงานที่ท่านปฏิบัติในขณะนี้	+1	+1	+1	1.00
5	ท่านมีสมาธิสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองในการจัดการความขัดแย้งในขณะปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1.00
6	ท่านได้รับการสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่	+1	+1	+1	1.00
7	ท่านได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงทักษะความรู้ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1.00
8	ท่านมีขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน	+1	+1	+1	1.00
9	โรงเรียนของท่านมีระบบวิธีการทำงานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1.00
10	ท่านได้รับความเสมอภาค มีเหตุผลในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงานของครู	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
		1	2	3	
<b>ด้านสังคม</b>					
1	ผลงานของท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานและชุมชน	+1	+1	+1	1.00
2	ผู้บริหารให้การยอมรับในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1.00
3	ท่านได้รับความเป็นธรรมในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1.00
4	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1.00
5	โรงเรียนมีกฎระเบียบและของบังคับที่เป็นธรรมแก่ครู	+1	+1	+1	1.00
6	ท่านสามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรม ค่านิยมขององค์กรได้	+1	+1	+1	1.00
7	ท่านได้มีโอกาสทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	+1	+1	+1	1.00
8	ท่านมีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	1.00
9	ท่านได้รับคำปรึกษาในการปฏิบัติงานจนเกิดความมั่นใจ	+1	+1	+1	1.00
10	โรงเรียนของท่านเป็นที่ยอมรับจากชุมชนและสังคม	+1	+1	+1	1.00

ข้อ	คุณภาพชีวิตการทำงานของคุณ	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			IOC
		1	2	3	
<b>ด้านเศรษฐกิจ</b>					
1	รายได้จากการปฏิบัติงานเพียงพอสำหรับการใช้จ่ายในครอบครัวของท่าน	+1	+1	+1	1.00
2	งานในวิชาชีพครูที่ปฏิบัติมีความก้าวหน้าและมีความมั่นคง	+1	+1	+1	1.00
3	หน่วยงานมีการจัดสวัสดิการที่ดี ทำให้เกิดความมั่นคงในฐานะทางเศรษฐกิจ	+1	+1	+1	1.00
4	เงินเดือนครูที่ได้รับปัจจุบันเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	1.00
5	ค่าตอบแทนที่ท่านได้รับจากการปฏิบัติงานพิเศษมีความเหมาะสม	+1	+1	+1	1.00
6	ท่านได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรมเมื่อเปรียบเทียบกับอาชีพอื่น	+1	+1	+1	1.00
7	ท่านสามารถใช้ชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้	+1	+1	+1	1.00
8	ท่านได้รับการขึ้นเงินเดือนเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ	+1	+1	+1	1.00
9	ท่านสามารถบริหารจัดการเงินได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	1.00
10	ท่านได้รับเงินเดือนที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน	+1	+1	+1	1.00




ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

ชื่อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าความเชื่อมั่น	ชื่อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าความเชื่อมั่น
A1	.447	.948	D1	.622	.948
A2	.440	.948	D2	.645	.948
A3	.418	.948	D3	.399	.949
A4	.347	.949	D4	.635	.948
A5	.276	.949	D5	.463	.948
A6	.226	.950	D6	.531	.948
A7	.305	.949	D7	.723	.947
A8	.453	.948	D8	.642	.948
A9	.422	.948	D9	.517	.948
A10	.590	.948	D10	.448	.948
B1	.711	.947	E1	.628	.948
B2	.497	.948	E2	.649	.947
B3	.449	.948	E3	.446	.948
B4	.226	.949	E4	.484	.948
B5	.499	.948	E5	.521	.948
B6	.630	.947	E6	.352	.949
B7	.308	.949	E7	.519	.948
B8	.285	.949	E8	.455	.948
B9	.206	.949	E9	.571	.948
B10	.417	.948	E10	.627	.948
C1	.209	.950	F1	.245	.949
C2	.595	.948	F2	.495	.948
C3	.509	.948	F3	.546	.948
C4	.371	.949	F4	.646	.947
C5	.644	.948	F5	.629	.947
C6	.595	.948	F6	.496	.948
C7	.586	.948	F7	.486	.948
C8	.494	.948	F8	.649	.947
C9	.626	.948	F9	.535	.948
C10	.480	.948	F10	.533	.948
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ			.949		



ภาคผนวก ง

ตารางแสดงโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 แสดงโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ลำดับ	โรงเรียน สังกัด สพม. 26	ขนาด สถานศึกษา	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง
1.	สารคามพิทยาคม	ใหญ่พิเศษ	173	34
2.	ผดุงนารี	ใหญ่พิเศษ	156	30
3.	วาปีปทุม	ใหญ่พิเศษ	131	25
4.	โกสุมพิทยาสรรค์	ใหญ่	121	20
5.	บรบือ	ใหญ่พิเศษ	115	29
6.	บรบือวิทยาคาร	ใหญ่พิเศษ	109	18
7.	พยัคฆภูมิพิสัยวิทยาคาร	ใหญ่พิเศษ	108	18
8.	เชียงยืนพิทยาคม	ใหญ่	86	14
9.	นาเชือกพิทยาสรรค์	ใหญ่	85	14
10.	กันทรวิชัย	กลาง	67	11
11.	เขวาไร่ศึกษา	กลาง	65	11
12.	นาइनประชาสรรค์	กลาง	50	8
13.	มหาวิชานุกุล	เล็ก	42	7
14.	ชื่นชมพิทยาคาร	กลาง	35	6
15.	มหาชัยพิทยาคาร	เล็ก	31	5
16.	มิตรภาพ	กลาง	30	5
17.	คงใหญ่วิทยาคม รัชมิ่ง คลาภิเษก	กลาง	29	5
18.	นาโพธิ์พิทยาสรรค์	เล็ก	29	5
19.	คงบึงพิสัยนวมการนุสรณ์	กลาง	28	5
20.	มัธยมยางสีสุราช	กลาง	27	5
21.	โนนแดงพิทยาคม	เล็ก	25	4
22.	ประชาพัฒนา	กลาง	24	4
23.	เหล่าขาววิทยาคาร	กลาง	22	4
24.	นาฏพิทยาคม	เล็ก	21	4

ลำดับ	โรงเรียน สังกัด สพม. 26	ขนาด สถานศึกษา	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง
25.	แกดคำวิทยาคาร	เล็ก	21	4
26.	ยางวิทยาคม	เล็ก	19	3
27.	คู່ทองพิทยาคม	เล็ก	18	3
28.	ป้อพานวิทยาคม	เล็ก	17	3
29.	เขื่อนพิทยาสรรค์	เล็ก	17	3
30.	โนนราษีวิทยา	เล็ก	16	3
31.	กุฉีราษฎร์	เล็ก	16	3
32.	วังยาวศึกษาวิทย์	เล็ก	16	3
33.	เขวาใหญ่พิทยาสรรค์	เล็ก	15	3
34.	โพนงามพิทยานุกูล	เล็ก	12	2
35.	หนองม่วงวิทยาคาร	เล็ก	12	2
<b>รวม</b>			<b>1,788</b>	<b>313</b>

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘

ด้วย นายกำชัย เสนากิจ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต ๒๖”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ  
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต ๑๘ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖

ด้วย นายกำชัย เสนากิจ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๒๐๑๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน .....

ด้วย นายกำชัย เสนากิจ รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๓๑๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต ๒๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุลตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมา  
พร้อมนี้

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘