

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology) ผู้วิจัยกำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยเป็น 2 ระยะคือ ระยะที่ 1 ศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินการวิจัยในจังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และสังเกตเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังเกตเทศบาล ดำเนินการวิจัยเชิงคุณลักษณะ (Qualitative Research) ดำเนินการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ในจังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีรายละเอียดดังนี้

1. ประชาชนและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นายกเทศมนตรี ประธานสภาเทศบาลตำบล นักวิชาการศึกษา หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังเกตเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย จำนวน 30 แห่ง จำนวนทั้งสิ้น 162 คน จำแนกเป็น นายกเทศมนตรี จำนวน 30 คน ประธานสภาเทศบาลตำบล จำนวน 30 คน นักวิชาการศึกษา จำนวน 30 คน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 36 คน และประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 36 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นายกเทศมนตรี ประธานสภาเทศบาลตำบล นักวิชาการศึกษา หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังเกตเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย จำนวน 28 แห่ง จำนวนทั้งสิ้น 156 คน จำแนกเป็น นายกเทศมนตรี จำนวน 28 คน ประธานสภาเทศบาลตำบล จำนวน 28 คน นักวิชาการศึกษา จำนวน 28 คน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 36 คน และประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 36 คน ได้มาจากการใช้เทศบาลเป็นหน่วยสุ่ม (Sampling Unit) และสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) โดยมีขั้นตอนที่มาของกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1.2.1 จำแนกประชากรตามขนาดของเทศบาลตำบล

1.2.2 เปิดตารางเครื่องซื้อและมอร์แกนจากจำนวนรวมของเทศบาลตำบลทั้งหมด
จัดตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรจำแนกตามขนาดของเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย

อำเภอ	จำนวน เทศบาล ทั้งหมด	เทศบาลตำบลลุ่นนาด เล็ก		เทศบาลตำบลลุ่นนาด กลาง		รวม ประชากร
		จำนวน เทศบาล	จำนวน ประชากร	จำนวน เทศบาล	จำนวน ประชากร	
1. เมือง	7	6	34	1	5	39
2. ท่าป้อ	2	1	5	1	5	10
3. ปากคาด	1	-	-	1	5	5
4. บึงโขงหลง	1	1	13	-	-	13
5. ศรีวิไถ	1	1	5	-	-	5
6. ผ้าไร่	1	1	5	-	-	5
7. เชก้า	2	-	2	2	10	10
8. พรเจริญ	3	3	15	-	-	5
9. สังคม	1	1	5	-	-	5
10. โซ่พิสัย	1	1	5	-	-	5
11. โพนพิสัย	2	2	10	-	-	10
12. บึงกาพ	6	5	25	1	5	30
13. ศรีเชียงใหม่	2	1	5	1	5	10
รวม	30	23	127	7	35	162

ตารางที่ 4 รายชื่อเทคนิคตามกลุ่มตัวอย่าง

ชื่อเทคนิค	กลุ่มตัวอย่าง					รวม
	นายก เทศ มนตรี	ประธาน สภा เทคนิค	นักวิชา การ ศึกษา	หัวหน้า ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ประธาน กรรมการ ศูนย์	
เทคนิคตามลักษณะเด็ก						
1. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	1	1	5
2. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	2	2	7
3. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	1	1	5
4. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	1	1	5
5. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	1	1	5
6. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	2	2	7
7. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	1	1	5
8. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	1	1	5
9. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	2	2	7
10. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	2	2	7
11. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	1	1	5
12. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	1	1	5
13. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	2	2	7
14. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	1	1	5
15. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	2	2	7
16. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	1	1	5
17. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	1	1	5
18. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	1	1	5
19. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	1	1	5
20. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	1	1	5
21. เทคนิคตามลักษณะเด็ก	1	1	1	1	1	5
รวม techniquesตามลักษณะเด็ก	21	21	21	27	27	117

ชื่อเทศบาล	กลุ่มตัวอย่าง						รวม
	นายก เทศ มนตรี	ประธาน สภา เทศบาล	นักวิชา การ ศึกษา	หัวหน้า สูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก	ประธาน กรรมการ สูนย์		
เทศบาลตำบลลุงนาดกลาง							
1. เทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่	1	1	1	1	1	5	
2. เทศบาลตำบลโพธิ์ชัย	1	1	1	2	2	7	
3. เทศบาลตำบลโพนสา	1	1	1	1	1	5	
4. เทศบาลตำบลท่าสะอัด	1	1	1	1	1	5	
5. เทศบาลตำบลปากคาด	1	1	1	1	1	5	
6. เทศบาลตำบลศรีพนา	1	1	1	2	2	7	
7. เทศบาลตำบลบึงกาฬ	1	1	1	1	1	5	
รวมเทศบาลตำบลลุงนาดกลาง	7	7	7	9	9	39	
รวมทั้งสิ้น	28	28	28	36	36	156	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RATCHAPRUEK MAA-SA-KAM UNIVERSITY

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่สร้างขึ้นเกี่ยวกับการดำเนินงานสูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและขนาดของเทศบาลตำบล ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานสูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ทั้ง 6 ค้าน คือ 1) ด้านการบริหารจัดการสูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร 5) ด้านการمراقبส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน และ 6) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) จำนวน 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ในการสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัย มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 6 ศูนย์

ศูนย์ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างข้อคำถามในแบบสอบถาม

2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือ แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

3. สร้างแบบสอบถามโดยกำหนดประเด็นให้ครอบคลุมตามกรอบแนวคิดในการ

วิจัย ทั้งตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณา

ปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง และครอบคลุมเนื้อหา จำนวน 3 ท่าน ดังรายชื่อต่อไปนี้

5.1 นางพรพรรณ พวงกันยา กศม. ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะ ครุช่างอาชญากรรม (ภาษาไทย) โรงเรียนอนุบาลทองคำช้าง อําเภอสารคire จังหวัดหนองคาย เขต 1

ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและเนื้อหา

5.2 นายคณลัน โกรรณภู กศ.m. (การวัดผลการศึกษา) ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะ ครุช่างอาชญากรรมพิเศษ (คณิตศาสตร์) โรงเรียนโนนคีรีางานวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานหนองคาย เขต 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านวัดและประเมินผล

5.3 นางสาวรุ่งทิวา ลิงหัดซัย กศ.m. (การวิจัยการศึกษา) ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะ ครุช่างอาชญากรรม (คศ.2) โรงเรียนแก้งใหม่ สพป. หนองคาย เขต 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ

เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยมีนักกีฬาการพิจารณาดังความเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดเป็นรายข้อ แล้วนำมาหาค่าความสอดคล้องกับความคิดเห็น โดยใช้สูตรดังนี้
ความสอดคล้อง IOC (สมนึก ก้าททิยธนี, 2546 : 62)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	<i>IOC</i>	แทน	ค่านิความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นกับเนื้อหา
	ΣR	แทน	ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุงอีกรึ

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับ นายกเทศมนตรี ประธานสภาเทศบาลตำบล นักวิชาการศึกษา หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน จากเทศบาลตำบลในจังหวัดอุดรธานี 6 แห่ง ดังนี้

- 7.1 เทศบาลตำบลลนาข่า
- 7.2 เทศบาลตำบลบ้านจัน
- 7.3 เทศบาลหนองสำโรง
- 7.4 เทศบาลหนองหาน
- 7.5 เทศบาลเพ็ญ
- 7.6 เทศบาลบ้านผือ

8. วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาก (Cronbach, 1970) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .91

9. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เสนอต่อห้องคืนจังหวัดหนองคาย เพื่อขออนุญาตเข้าเก็บข้อมูลในเทศบาลตำบลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. นำหนังสือแนะนำตัวจากห้องคืนจังหวัดหนองคายส่งถึงนายกเทศมนตรีตำบลทุกแห่งที่มีประชากรกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์แจ้งและเก็บรวบรวมแบบสอบถาม กันกกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งการนัดหมาย วัน เวลา และสถานที่ขอรับแบบสอบถามคืน
3. การเก็บแบบสอบถามคืนผู้วิจัยประสานงานโดยตรงกับเทศบาลตำบลที่มีกลุ่มตัวอย่าง และขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 156 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของประชากรกลุ่มตัวอย่าง

5. การจัดกราฟทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำคะแนนที่ได้มาทำการวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสํารีจูป ดังนี้

1. วิเคราะห์แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพและขนาดของเทคโนโลยีของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) นำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

2. วิเคราะห์แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย ทั้ง 6 ด้าน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด กำหนดคะแนนเป็น 5,4,3,2,1 ตามลำดับ คะแนนที่ได้นำมาวิเคราะห์รายข้อ โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยมีเกณฑ์เปลี่ยนหมายค่าเฉลี่ย 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด, 2545 : 100)

ค่าเฉลี่ย	ระดับการดำเนินงาน
ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง การดำเนินงานมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายถึง การดำเนินงานมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายถึง การดำเนินงานปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายถึง การดำเนินงานน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50	หมายถึง การดำเนินงานน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t-test การทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่างดังต่อไปนี้ ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) หรือทดสอบค่าเอฟ (F-test) และเมื่อพบความแตกต่างจะทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายๆ ด้วยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe, 1981) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางและการเขียนพร้อมนา

4. วิเคราะห์แบบสอบถามตอนที่ 3 นำข้อมูลนี้มาใช้ในกระบวนการคิดเห็นจากแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล แบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล ในจังหวัดหนองคาย โดยการวิเคราะห์ค่าความถี่

6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

6.1 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม คือ การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่า (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาก (Cronbach, 1970 ; อ้างถึงใน นุญช์ ศรีสะอุด, 2545 : 99)

6.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.2.1 ร้อยละ (Percentage)

6.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

6.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

6.3.1 การทดสอบเบริยบเทียบค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ว่าแตกต่างกันหรือไม่ใช้การทดสอบ (Independent Sample) -A-

6.3.2 การทดสอบเบริยบเทียบค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่างตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไปใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) หรือทดสอบค่าเอฟ (F-test)

6.3.3 ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe', 1981)

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย โดยใช้การวิจัยเชิงคุณลักษณะ

ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกบุคลากรเทศบาลตำบล ขนาดเล็ก และขนาดกลางที่มีวิธีปฏิบัติงานเป็นเดิม ด้านการบริการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน้อยระดับดีมาก โดยผ่านการประเมินจาก กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลบ้านด่อน และเทศบาลตำบลโพธิ์ชัย

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้ที่ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึกในครั้งนี้เป็นผู้ที่กำลังปฏิบัติหน้าที่หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย จำนวน 10 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) (กัลยา วนิชย์นัญชา, 2542 : 102) ได้แก่

- 1.1 นายกเทศมนตรี จำนวน 2 คน
- 1.2 ประธานสภาเทศบาลตำบล จำนวน 2 คน
- 1.3 นักวิชาการศึกษา จำนวน 2 คน
- 1.4 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 2 คน
- 1.5 ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 2 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้คือแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง รวมทั้งแบบทึบตันที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาเดียวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 3.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการขัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด
- 3.2 สร้างประเด็นคำถามที่เหมาะสมกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล ในจังหวัดหนองคาย
- 3.3 นำประเด็นคำถามเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ
- 3.4 ปรับปรุงแก้ไขประเด็นคำถามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และทำการตอบแทนทุกปัจจัย ตามประเด็นการสัมภาษณ์

5. ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์โดยวิธีการตีความและสร้างข้อสรุป

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มีลักษณะเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ นำเสนอในลักษณะข้อมูลเชิงคุณภาพ