

ชื่อเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาการบริหารงานทั่วไป สำหรับโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

ผู้วิจัย ช่อเพชร กองดี **ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)**

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อุรสา พรหมทา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาเป้าหมาย แนวทาง และกลไกการบริหาร
ทั่วไปจากผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลในการดำเนินงานด้าน
การบริหารทั่วไปสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก 2) เพื่อได้ข้อเสนอเชิงนโยบาย
เพื่อพัฒนาการบริหารทั่วไปสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ประกอบด้วย เป้าหมายแนวทาง และกลไกเชิงนโยบาย ขั้นตอน
การวิจัยออกเป็น 2 ระยะคือ ระยะที่ 1 จัดทำร่างข้อเสนอเพื่อพัฒนาการบริหารทั่วไป
ระยะที่ 2 การพัฒนาตรวจสอบร่างข้อเสนอเพื่อพัฒนาการบริหารทั่วไปโดยมีโรงเรียน
ขนาดเล็ก จำนวน 30 แห่ง แบ่งเป็นประชากรกลุ่มตัวอย่างจำนวน 27 แห่ง และพหุกรณี 3 แห่ง
ประกอบด้วย 3 วิธี การศึกษาเชิงสำรวจ ประชากรในการวิจัย ขั้นตอนนี้ คือประชากรที่เป็น
ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานบริหารทั่วไปโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ใช่พหุกรณี
ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 27 คน และครูผู้รับผิดชอบงานบริหารทั่วไปโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดเล็กจำนวน 27 คน การศึกษาเอกสารตำรางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร
ทั่วไป และการศึกษาพหุกรณี (Multi – case study)

ผลจากการวิจัย

ข้อเสนอเพื่อพัฒนาการบริหารทั่วไป สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ประกอบด้วย เป้าหมาย แนวทาง และกลไก
เชิงนโยบายในประเด็นสำคัญๆ ดังนี้

1. เป้าหมาย ประกอบด้วยมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา บุคลากรผู้รับผิดชอบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติภารกิจมีการประเมินและประสานงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และปรับปรุงพัฒนาเป็นระยะ ๆ สถานศึกษามีการวางแผนและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนร่วมพัฒนาหรือเครือข่ายร่วมพัฒนา และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2. แนวทาง ประกอบด้วยดำเนินการสำรวจระบบเครือข่ายข้อมูลจัด โครงการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติภารกิจ จัดทำระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษาการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับ สถานศึกษาอื่นและเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนกลาง ประสานงานกับเครือข่ายการศึกษาเพื่อแสวงหาความร่วมมือความช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาของสถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายการศึกษาให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ

3. กลไกเชิงนโยบาย ประกอบด้วยโครงการพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (Uninet) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศประจำปี โครงการติดตั้งระบบเครือข่าย Internet เพื่อติดต่อกับหน่วยงานภายนอกและการติดต่อสื่อสาร รับส่งข้อมูลได้ทั้งในช่วงเวลาทำการและนอกเวลาทำการ โครงการนิเทศภายในสถานศึกษาเชิงระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โครงการพัฒนาและส่งเสริม ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ต่อผู้รับบริการ

Title : Proposed Policy for Development of General Administration of the Small-Sized Secondary Schools under the Office of Secondary Education Service Area 21

Author: Chophet Konglee **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Dr. Tirawat Yeamsang Chairman

Dr. Urasa Promta Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

Abstract

The research had the objectives to 1) study the targets, approaches, and mechanisms of general administration from the schools administrators, teachers, and educational personnel who were affected by the execution of the general administration of the small-sized schools; 2) obtain proposed policy for development of the general administration of the small-sized secondary schools under the Office of Secondary Education Service Area 21 comprising targets, approaches, and policy mechanisms. The research was divided into 2 phases. Phase 1 dealt with drafting of the proposal for general administration development. Phase 2 dealt with development and examination of the proposal for general administration development. The research involved 30 small-sized schools, of which 27 were in the sample and 3 in the multi-case study. The research employed 3 methods of study: a survey of the research population which dealt with 27 administrators and 27 teachers in charge of the general administration of the small-sized schools that were not in the multi-case study ; a study of documents and research works related to general administration; and a multi-case study.

The findings are as follows :

The proposal for the general administration development of the small-sized secondary schools under the Office of Secondary Education Service Area 21 comprising targets, approaches, and policy mechanisms as follows:

1. The targets comprised : having an information network system in the school; persons in charge of the information network have knowledge, ability and skills for the work; there is evaluation and coordination of the information network system and periodic improvement and development; the school has a plan of and carries out activities of exchanging learning experiences with other schools in the developmental network, and they go on continuously.

2. The approaches comprised : a survey of the information network system; providing personnel development projects for the personnel in charge of the information network to facilitate them with knowledge, ability and skills for the work; building the school database system to be used in the internal administration while it is consistent with the database of the Service Area Office; development of the school information network system so that it is connected to other schools and the Service Area Office and the national office; coordination with educational networks to seek collaboration, help, support for the education of the school ; dissemination of the data of the educational networks to the personnel in the school and concerned persons.

3. The policy mechanisms comprised: the project for the development of information network for educational development (Uninet) ; the annual information network development project; the project of the Internet network installation for the purpose of communication with outside organizations and for communication and transmission of data in and out of office hours; the project of systematic internal supervision for the development of the quality of the school; the project of developing and promoting the school to be a learning society for customers.