

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหารสถานศึกษา	9
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา	9
หลักการบริหารสถานศึกษา	14
แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริหารในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้	15
ความหมายของทฤษฎีพฤติกรรมองค์การ	15
ทฤษฎีพฤติกรรมการบริหารองค์การ	16
ทฤษฎีภาวะผู้นำของการบริหารองค์การ	20
แนวคิดและทฤษฎีองค์การแห่งการเรียนรู้	27
ความหมายขององค์การแห่งการเรียนรู้	27
ความเป็นมาของแนวคิดและทฤษฎีองค์การแห่งการเรียนรู้	30
องค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้	31

หัวเรื่อง	หน้า
ความสำคัญขององค์การ	34
ประเภทขององค์การ	35
การจัดโครงสร้างขององค์การ	36
ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การแห่งการเรียนรู้	38
ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้	39
กลยุทธ์สำคัญในการเสริมสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้	44
ดัชนีชี้วัดความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	44
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้	46
พฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้	48
ความหมายของพฤติกรรมองค์การ	48
ความสำคัญของพฤติกรรมองค์การ	48
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	55
ข้อมูลทั่วไป	55
โครงสร้างการบริหารงาน	56
นโยบายด้านการจัดการศึกษา	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60
งานวิจัยในประเทศ	60
งานวิจัยต่างประเทศ	61
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	100
สรุปผลการวิจัย	100
อภิปรายผล	103

หัวเรื่อง	หน้า
ข้อเสนอแนะ	107
บรรณานุกรม	109
ภาคผนวก	115
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	116
ภาคผนวก ข ค่าคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย	127
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	132
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการสัมภาษณ์	143
ประวัติผู้วิจัย	149



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
2 จำนวนร้อยละ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	75
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การ แห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพโดยรวมและรายด้าน	78
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การ แห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านความรอบรู้แห่งตน ...	80
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การ แห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านแบบแผนความคิดอ่าน	83
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การ แห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม .	86
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การ แห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการเรียนรู้เป็นทีม ...	89
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การ แห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านความคิดเชิงระบบ ...	93
9 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีสถานภาพต่างกันโดยรวม	96
10 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านความรอบรู้แห่งตน	96

ตารางที่

11	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านแบบแผนความคิดอ่าน	97
12	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีสถานภาพต่างกัน	97
13	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีสถานภาพต่างกัน	98
14	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านความคิดเชิงระบบ	98
15	แสดงความถี่ ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาพฤติกรรมบริหาร องค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	99

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	4



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงแนวต่อเนืองของพฤติกรรมผู้นำ	19
2 แสดงโครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	57



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามพฤติกรรมการบริหาร องค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2	128
2 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	130



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาตาล	144
2 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตาล	144
3 ผู้แทนครูโรงเรียนบ้านนาตาล	145
4 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่ากหมู	145
5 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ากหมู	146
6 ผู้แทนครูโรงเรียนบ้านป่ากหมู	146
7 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยเปลวเงือก	147
8 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเปลวเงือก	147
9 ผู้แทนครูโรงเรียนบ้านห้วยเปลวเงือก	148



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY