

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2553.

จันทร์เพ็ญ ศรีไสยเพชร. การศึกษาพฤติกรรมบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร  
สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครสมุทรปราการ. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.  
เสริฐวิชญ์ สมพงษ์ธรรม. ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออก. สืบคันเนื่อ 14  
พฤษภาคม 2556. จาก [www.thaihrhub.com](http://www.thaihrhub.com), 2548.

ชาญชัย อาจินสามารถ. การบริหารการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2546.  
ณรงค์ อุดมเวช. การส่งเสริมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม  
เครือข่ายครินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสะแก้ว เขต 2. ชลบุรี :  
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552.

ณัฐพันธ์ เจริญนันทน์. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : จีเอ็ดьюเคชั่น, 2551.  
ตติยา ม่วงมึนสุข. การศึกษาวิถีในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และประสิทธิภาพในการ  
ปฏิบัติงานของข้าราชการในโรงเรียนสังกัดกองทัพเรือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี :-  
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.  
ทองใบ สุดชาลี. ทฤษฎีองค์การ: วิเคราะห์แนวความคิด ทฤษฎีและการประยุกต์. อุบลราชธานี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2547.

พิพวรรณ รอดคุ้ม. พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียน  
ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : แซทไฟร์ พรินติ้ง, 2547.  
ทิพากร คงศรี. พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอ  
นิคมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสะแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.  
ทศนีย์ อารัณย์. พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอ  
ชลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี :  
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.

ธัญญา ไชยปัญญา. พฤติกรรมการบริหารองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา  
อำเภอโคลกสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสะแก้ว เขต 2. ชลบุรี :  
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552.  
นิติพล ภูตะโชค. พฤติกรรมองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2556.

นันทพร เตศิริ. พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอ  
กาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ๒๕๖๑.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๔.

บุญชุม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพฯ : สุวิรยาสา, ๒๕๔๗.  
ประยูร อิ่มสว่างศรี. ลักษณะความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยบูรพา.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, ๒๕๕๒.

ประนอม บัวเพื่อน. บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้  
ในกลุ่มเครือข่ายนเรศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๙.

ปริยaphr วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สมมิตรอฟเชท, ๒๕๓๕.  
พจน์ สะเพียรชัย. ผู้บริหารสถานศึกษา กับ การวิจัยเพื่อสร้างองค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก.  
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก, ๒๕๔๖.

พวยอม วงศ์สารศรี. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ ๘ แก้ไขและเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ :  
สุก้าจำกัด, ๒๕๔๘.

ไพบูลย์ ยอดยิ่ง. กระบวนการบริหาร. เอกสารประกอบวิชาหลัก ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหาร  
การศึกษา (1065113/1). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ๒๕๔๕.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๕ มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, ๒๕๕๕.  
ยุรดา อรรถนสาร. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้บริหารในการสร้างองค์การ  
แห่งการเรียนรู้ของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร  
เขต ๓. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, ๒๕๕๒.

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้บริหารในการสร้างองค์การ  
แห่งการเรียนรู้ บรรยายศาสตร์องค์การ และคุณลักษณะของครูกับการจัดการความรู้  
ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน  
ทร์, ๒๕๕๓.

เรืองกิตติ สุทธิรัตน์. พฤติกรรมการบริหารองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียน ในเขต  
อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับเขต ๑. ชลบุรี :  
มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๒.

ลือชัย จันทร์ปี. รูปแบบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของคณะกรรมการคุรุศาสตร์สถาบันราชภัฏ  
กำแพงเพชร. กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, ๒๕๔๖.

วิเชียร วิทยอุดม. การบริหารความขัดแย้งในองค์การ (Organization Conflict  
Management). กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, ๒๕๕๕.

วีโรจน์ สารัตนา. โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้ ครอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทางการบริหาร.  
พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, ๒๕๔๖.

- วิชารักษ์ ทองเพียร. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- ศิริพงษ์ เศวตภานน. หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2548.
- ศิริอร ขันธ์ทัตต์. องค์การและการจัดการ(Q&M). พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์ วิสุทธิ์, 2549.
- สนานจิตรา สุคนธ์ทรัพย์. การบริหารและการจัดการที่ดี. ในเอกสารประกอบการศึกษาด้วยตัวเอง หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสายงานบริหารในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- สมคิด บางโน. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2547.
- สมยศ นาวีการ. การบริหารและพัฒนาระบบองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2549.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานonthาย เขต 2. แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556. หนอนาย. กลุ่มนโยบายและแผน, 2556.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. สรุปสาระสำคัญ แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559.
- กรุงเทพฯ : เมติกุลการพิมพ์, 2554.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559) : ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2554.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. แนวทางบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2545.
- สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- สุวิมล ตั้งประเสริฐ. องค์การและการจัดการ. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2550.
- อัญชลี มั่งมูล. พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอสอยดาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2.
- วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554.
- เอกสารช. หนูแก้ว. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2547.
- Bare, H., Caldwell, B.J. & Milikan and R. H. Creating and excellent school : some New management technique. London : Routledge, 1989.

- Choi, Y. S. An Empirical Study of Factors Affecting Successful Implementation of Knowledge Management. A dissertation presented to faculty of the graduate college At the University of Nebraska in partial fulfillment of requirements for the Degree of Doctor of Philosophy, 2000.
- Cronbach. *The living company*. Boston : Harvard Business School Press, 1990.
- Dubrin, A.J. *Leading : Reseach finding, practice, and skill* (2<sup>nd</sup> ed.). Boston : Houghton Mifflin, 1998.
- Fry, N.H. Professional leadership and quality education, In Wrong Kam Cheng & Cheng Kai-Ming (Eds.) *Educational leadership and change*. Hong Kong : Hong Kong University Press, 1995.
- Garvin. *Learning is action : A guide to putting the learning organization to work*. Boston : Haryard Business School Press, 2000.
- Gunnels, T. "Common characterizations of the uncommon," *TMA Journal*. 19(3) : 28-31, 1999.
- Hoachlander, J.,&Colleagues. *Role of the school leader*. *Journal of Education and Leadership*, 53,420-425. Retrieved June 20,2005,from ERIC/COM, 2001.
- House. *Theory of charismatic leadership*. Carbondale : Southern Illinois University Press, 1996.
- John I. Nwankwo. *Educational Administration*. English : Advent Books Division Inc, 1982.
- John R. Schermerhorn. *Organizational Behavior*. English : Illustrated, 2003.
- Kaiser Sandra M. *Mapping the Learning Organization : Exploring A Model of Organization Learning*. Dissertation for the Degree of Doctor of Doctor of Philosophy of the Louisiana State University, 2000.
- Kotter, J.P. " On what leaders, really do. " *Harvard Business Review Book*. Boston : Harvard Business School Press, 1999.
- Leithwood, K., & Duke, K. *Role of the school leader*. *Journal of Education and Leadership*, 53, 455-470. Retrieved June 20, 2011, from ERIC/CEM.  
[http://www.eric.uoregon.edu./Trens\\_issues/roieicad/04.html](http://www.eric.uoregon.edu./Trens_issues/roieicad/04.html), 1999.
- Leithwood & Riehl. *Role of the school leader*. *Journal of Education and Leadership*, 53, 446-447. Retrieved June 20, 2005, from ERIC/CEM.
- Likert, R. *The human organization*. New York : Mc Graw – Hill, 1967.
- Marquardt, M. J. *The Global learning organization*. Irwin : Professional, 1994.

- Marquardt, M. J. *Building the learning organization : A system. approach to quantum improvement and global success.* New York : Mc Graw – Hill, 1996.
- \_\_\_\_\_. *Building the learning organization : Mastering the fifth element for corporate learning.* New York : Mc Graw – Hill, 2002.
- Maki. *Koihime: Hime no maki.* Japan, 2000.
- Pedler,M., Burgoyne, J., & Boydell, T. *The learning company : A strategy for sustainable Development.* New York : Mc Gram Hill, 1991.
- Peter Senge. *The Fifth Discipline: The Art & Practice of The Learning Organization.* English : Random House Audio, 1990.
- Portin, B. "Role of the school leader," *Journal of Education and Leadership*, 53,472-475. Retrieved June 20, 2005, from ERIC/CEM, 2001.
- Richard M. Hodgetty. *Introduction to Organizational Behavior.* New York : Mc Graw – Hill, 1998.
- Robert A. Baron. *Social Psychology.* English : Allyn & Bacon, 1998.
- Senge, P. *The fifth discipline.* London : Century Business, 1990 A.  
\_\_\_\_\_. "The leader's new work : Building learning organizations," *Sloan Management Review*, 52(8). 7-23 ;1990 B.
- Yukl, G. *Leadership in organizations.* (5<sup>th</sup> ed.). Upper Saddle River, NJ : Prentice – Hall, 2001.
- \_\_\_\_\_. *Leadership in organizational.* (5<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ : Prentice – Hall, 1998.

## บรรณานุกรมการสัมภาษณ์

จรูญกิจ ทองแสน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กัญญาธน์ สะวิสัย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนยุเนสโก สัมมนา เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2556

จำรัส ประตัจวะสา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กัญญาธน์ สะวิสัย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านหัวยเปลวเงือก ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2556

ช่วง หัวหาญ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กัญญาธน์ สะวิสัย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนบ้านปักหมุ เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2556

เตียงทอง ชัยจันทา ผู้ให้สัมภาษณ์, กัญญาธน์ สะวิสัย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนบ้านหัวยเปลวเงือก เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2556

ประมวล ศรีละออง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กัญญาธน์ สะวิสัย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านนาตาล ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2556

พัชระ งามชัด เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กัญญาธน์ สะวิสัย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนยุเนสโก สัมมนา เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2556

พิสิฐธ์ ศรีสุขพันธ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กัญญาธน์ สะวิสัย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนบ้านหัวยเปลวเงือก เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2556

ม่วน นามขันธ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กัญญาธน์ สะวิสัย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านยุเนสโกรสัมมนา ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2556

มารวย วันลงทะเบียน เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กัญญาธน์ สะวิสัย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนบ้านนาตาล เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2556

วัฒนา ชัยโสม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กัญญาธน์ สะวิสัย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนบ้านเวิน ร่องถ่อนสามัคคี เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2556

วิชัย แสรวงนาม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กัญญาธน์ สะวิสัย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านปักหมุ ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2556

วีโรจน์ ศิลากาม เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กัญญาธน์ สะวิสัย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนบ้านเวิน ร่องถ่อน สามัคคี เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2556

วุธสุเรนทร์ วรรณพิทินทร์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กัญญาธน์ สะวิสัย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนบ้านปักหมุ เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2556

อังกาบ มงคลรัช เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กัญญาธน์ สะวิสัย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่บ้านเรินร่องถ่อน สามัคคี ตำบลจุมพล อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2556

อุตตัย สุโพธิ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กัญญาธน์ สะวิสัย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนบ้านนาตาล เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2556