



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1) โดยสอบถามตามขอบข่ายของพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามแนวคิดหลักของ (Senge. 1990 : 139-269) โดยเชื่อว่าหัวใจของการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ Learning Organization มีวินัย 5 ประการ

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์เพื่อขอข้อเสนอแนะในการพัฒนาพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

2. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านได้ตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อเพราะคำตอบที่ไม่สมบูรณ์จะไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้ และขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่กระทบถึงตัวท่าน เพราะผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม ทั้งนี้ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อนักเรียนต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

นางกัญญารัตน์ สะวิสัย

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน
สถานภาพ

- () ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ผู้แทนครู

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณสมบัติของกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ตามแนวคิดหลักของ (Senge. 1990 : 139-269) มีวินัย 5 ด้าน อยู่ในระดับใด

1. ด้านความรอบรู้แห่งตน (Personal Mastery)
2. ด้านแบบแผนความคิดอ่าน (Mental Models)
3. ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม (Shared Vision)
4. ด้านการเรียนรู้เป็นทีม (Team Learning)
5. ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking)

แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นต่อระดับพฤติกรรม ตามความเป็นจริงโดยกำหนดค่าคะแนนตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นต่อระดับพฤติกรรมการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านเห็นต่อระดับพฤติกรรมการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ท่านเห็นต่อระดับพฤติกรรมการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านเห็นต่อระดับพฤติกรรมการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ท่านเห็นต่อระดับพฤติกรรมการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ลำดับ	รายการพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่ง การเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมต่อการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	แสดงออกถึงความเป็นผู้นำขององค์การต่อ การส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ในองค์การ	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายถึง ท่านเห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่ง
การเรียนรู้ ในการเป็นผู้นำขององค์การต่อการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในองค์การ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลำดับ	รายการพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่ง การเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมต่อการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	1. ด้านความรอบรู้แห่งตน (Personal Mastery) สร้างขีดความสามารถในการพัฒนาตนเองและเรียนรู้ที่ จะปรับปรุงการปฏิบัติงานอยู่เสมอ					
2	แสดงให้เห็นว่ามีความรอบรู้ในการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรสม่ำเสมอ					
3	สนใจและแสวงหาโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมทาง การศึกษา					
4	จัดให้บุคลากรได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการร่วมกับ ผู้อื่นทั้งในระดับเครือข่ายสถานศึกษาอำเภอและระดับ จังหวัดรวมทั้งกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา					
5	แสดงให้เห็นว่ามีแนวคิดในการสร้างความตระหนัก และวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกลในภาระหน้าที่ให้แก่บุคลากร					
6	แสดงให้เห็นว่ามีความรอบรู้ในศาสตร์วิชาชีพและ วิทยาการใหม่ๆ และสามารถนำมาใช้พัฒนางาน สถานศึกษาได้เป็นอย่างดี					
7	ตื่นตัวและหยั่งรู้สถานการณ์ต่างๆ อยู่ตลอดเวลา					
8	กระตุ้นและจูงใจให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ					
9	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้มีโอกาส ก้าวหน้าในวิชาชีพของตน					
10	พัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับวิชาชีพโดยแสวงหา ความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ					
11	2. ด้านแบบแผนความคิดอ่าน (Mental Models) กำหนดจุดประสงค์และนโยบายการพัฒนาสถานศึกษา ได้อย่างครอบคลุมต่อภารกิจที่รับผิดชอบ					
12	แสดงให้เห็นว่าเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานในสถานศึกษา					

ลำดับ	รายการพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่ง การเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมต่อการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
13	แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในหลักปรัชญาการเรียนรู้ และนำมากำหนดนโยบายพัฒนาการเรียนการสอนได้ อย่างเหมาะสม					
14	จัดให้มีการประชุมสัมมนาทางวิชาการในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึง คุณภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ					
15	วินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารได้อย่างถูกต้อง					
16	สามารถวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม					
17	ในการบริหารงาน ไม่ยึดติดกับหลักการทฤษฎีใด ทฤษฎีหนึ่ง มีความยืดหยุ่นทางความคิดทันสมัยต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม					
18	สามารถวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					
19	แสดงให้เห็นว่ามีความสามารถในการริเริ่มงานและ โครงการใหม่นำมาปฏิบัติในสถานศึกษาได้ทันกับ สภาพการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน					
20	นำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษา					
21	3. ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม (Shared Vision) กำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา โดยทุกคนยอมรับ เข้าใจและมองเห็นไปในทิศทางเดียวกัน					
22	กระตุ้นให้ผู้ร่วมงานทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานและร่วมแสดงความคิดเห็นได้สร้าง ความรู้สึก ร่วมกันในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา					
23	ให้โอกาสบุคลากรในการแสดงความคิดเห็นและเสนอ ความต้องการของบุคลากรทั้งในเรื่องการวางแผน กำหนดกลยุทธ์และการพัฒนาการเรียนการสอน					
24	สร้างความรู้สึกให้ทุกคนมีความสำคัญและเป็นส่วน หนึ่งของสถานศึกษา					

ลำดับ	รายการพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่ง การเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมต่อการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
25	ชี้ให้ทุกคนเห็นถึงความจำเป็นที่ต้องมีการพัฒนาและ ปรับเปลี่ยนสถานศึกษาเพื่อมุ่งไปสู่อนาคต					
26	สร้างความรู้สึกร่วมกันในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษา					
27	เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นและ เสนอแนะทางเลือกอย่างอิสระในการปฏิรูปการเรียน การสอน					
28	สร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน					
29	สร้างบรรยากาศให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันใน สถานศึกษา					
30	กำหนดทิศทางในอนาคตของสถานศึกษาโดยการมี ส่วนร่วมของบุคลากร					
31	4. ด้านการเรียนรู้เป็นทีม (Team Learning) ส่งเสริมการทำงานด้วยระบบกลุ่ม					
32	ส่งเสริมและยกย่องให้กำลังใจแก่ผู้ประสบความสำเร็จ ในการพัฒนาตนเอง นักเรียนและสถานศึกษา					
33	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษามีทัศนคติและให้มี ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการร่วมปรับปรุงงานอย่าง ต่อเนื่องสม่ำเสมอ					
34	ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานและมี ความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกันในอนาคต พัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด					
35	ส่งเสริมให้บุคลากรทำความเข้าใจร่วมกันถึงสภาพ ปัญหาความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงการปรับปรุง และการพัฒนาสถานศึกษา					
36	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษายอมรับในการ ทำงานซึ่งกันและกัน					

ลำดับ	รายการพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่ง การเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมต่อการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
37	ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสในการพัฒนาตนเองทั้งใน ด้านการศึกษาต่อการเข้าร่วมประชุมและการศึกษาดู งานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา					
38	ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีส่วนร่วมใน การตัดสินใจปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตลอดจนการ พัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างเหมาะสม					
39	จัดให้มีการเข้าร่วมการเรียนรู้เป็นทีมในด้าน การศึกษาดูงาน การสัมมนา การเผยแพร่ ผลงานของ สถานศึกษา					
40	จัดให้มีการพบปะ พูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการในสถานศึกษา					
41	5. ด้านความคิดเชิงระบบ(Systematic Thinking) นำความรู้ในภารกิจหลักในโรงเรียนทั้ง 4 งาน กล่าวคือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงาน บุคลากร การบริหารงานงบประมาณและการเงิน และงานการบริหารทั่วไป มาใช้ในการปฏิบัติงานได้ เป็นอย่างดี					
42	กำหนดเป้าหมายหรือทิศทางของสถานศึกษาร่วมกับ ผู้ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					
43	วิเคราะห์หรือให้ความเห็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง และนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการสร้างสรรค์และพัฒนา งานสถานศึกษา					
44	ปรับปรุงทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษาให้ เหมาะสมอยู่เสมอ					
45	เล็งเห็นโอกาสในการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น เพื่อสร้างประโยชน์ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา					

ลำดับ	รายการพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่ง การเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมต่อการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
46	แสดงความคิดรวบยอด ความคิดวิเคราะห์และ สังเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของ งานต่างๆในสถานศึกษาได้					
47	จัดลำดับความสำคัญของงาน รวมทั้งแนวทางการ พัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา					
48	แสดงความคิดเห็นในการปรับเปลี่ยนและปฏิรูป การศึกษาเพื่อให้เกิดทันต่อเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง					
49	แสดงแนวความคิดที่หลากหลายและชัดเจนในการ วางแผนพัฒนางานสถานศึกษา					
50	พัฒนางานสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถามจนครบทุกข้อทุกตอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์

เรื่อง พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

.....

คำชี้แจง ขอความกรุณาจากท่านได้ให้ข้อเสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาพฤติกรรม
การบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์ เวลา

สถานที่

ผู้สัมภาษณ์ นางกัญญารัตน์ สะวิสัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ-สกุล อายุปี

2. ตำแหน่งปัจจุบัน

3. เพศ () ชาย () หญิง

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย
เขต 2 ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่

1. ด้านความรอบรู้แห่งตน (Personal Mastery)

.....
.....
.....

2. ด้านแบบแผนความคิดอ่าน (Mental Models)

.....
.....
.....

3. ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม (Shared Vision)

.....
.....
.....

4. ด้านการเรียนรู้เป็นทีม (Team Learning)

.....

.....

.....

5. ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking)


.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข
ค่าคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามพฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น			รวม คะแนน	ค่า IOC	ความสอดคล้อง	หมายเหตุ
	ผู้เชี่ยวชาญ	คนที่	3				
	1	2	3				
1	0	1	1	2	0.67	<input type="checkbox"/>	
2	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
3	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
4	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
5	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
6	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
7	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
8	1	0	1	2	0.67	<input type="checkbox"/>	
9	1	1	0	2	0.67	<input type="checkbox"/>	
10	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.67 - 1.00
11	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
12	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
13	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
14	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
15	0	1	1	2	0.67	<input type="checkbox"/>	
16	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
17	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
18	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
19	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
20	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
21	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
22	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
23	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ คนที่			รวม คะแนน	ค่า IOC	ความสอดคล้อง	หมายเหตุ
	1	2	3				
24	1	0	1	2	0.67	<input type="checkbox"/>	ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.67 - 1.00
25	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
26	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
27	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
28	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
29	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
30	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
31	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
32	0	1	1	2	0.67	<input type="checkbox"/>	
33	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
34	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
35	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
36	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
37	1	1	0	2	0.67	<input type="checkbox"/>	
38	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
39	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
40	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
41	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
42	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
43	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
44	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
45	1	0	1	2	0.67	<input type="checkbox"/>	
46	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
47	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
48	0	1	1	2	0.67	<input type="checkbox"/>	
49	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	
50	1	1	1	3	1.00	<input type="checkbox"/>	

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าความเชื่อมั่น
	(r_{xy})	(α)
1. ด้านความรอบรู้แห่งตน		0.98
1	0.67	
2	0.74	
3	0.64	
4	0.81	
5	0.72	
6	0.75	
7	0.64	
8	0.79	
9	0.80	
10	0.73	
2. ด้านแบบแผนความคิดอ่าน		0.98
1	0.77	
2	0.74	
3	0.78	
4	0.80	
5	0.74	
6	0.76	
7	0.80	
8	0.71	
9	0.79	
10	0.73	
3. ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม		0.98
1	0.71	
2	0.75	
3	0.72	
4	0.77	
5	0.81	

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าความเชื่อมั่น
	(r_{xy})	(α)
6	0.80	0.98
7	0.75	
8	0.73	
9	0.78	
10	0.76	
4. ด้านการเรียนรู้เป็นทีม		
1	0.82	
2	0.81	
3	0.80	
4	0.84	
5	0.85	
6	0.83	
7	0.75	0.98
8	0.77	
9	0.74	
10	0.76	
5. ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ		
1	0.79	
2	0.80	
3	0.81	
4	0.74	
5	0.80	
6	0.78	
7	0.79	
8	0.73	
9	0.69	
10	0.74	

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๔๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางกัญญารัตน์ สะวิสัย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่ง การเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือและ เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย จากผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู และประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๙๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางกัญญารัตน์ สะวิสัย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่ง การเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จากผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู และประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานภาพละ ๘๑ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๔๑๗๐/ว ๒๗๖๐๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
๔๔๔ หมู่ ๒ ตำบลจุมพล
อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๒๐

๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขออนุญาตให้ นางกัญญารัตน์ สะวิสัย
รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒” เข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย กับครู ผู้บริหารโรงเรียน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา-
ขั้นพื้นฐานของทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวนสถานภาพละ ๓๐ คน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ พิจารณาแล้วเห็นควรอนุญาตให้
เข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวได้ และขอความอนุเคราะห์
จากท่านอำนวยความสะดวกในการเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลให้แก่บุคคลดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นายสมเกียรติ ประจิมพิศ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร. ๐-๔๒๔๗-๑๙๓๔-๕ ต่อ ๐, ๑๑ และ ๑๒

โทรสาร ๐-๔๒๔๗-๑๓๑๐

หมายเหตุ ขอความอนุเคราะห์ให้ส่งแบบสอบถามกลับคืนที่เจ้าของงานวิจัยโดยตรง

คือ นางกัญญารัตน์ สะวิสัย ตามที่อยู่ที่อยู่หน้าซอง



ที่ ศธ ๐๔๑๗๐/ว ๒๗๗๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๔๔๔ หมู่ ๒ ตำบลจุมพล

อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๒๐

๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขออนุญาตให้ นางกัญญารัตน์ สะวิสัย
รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒” เข้าเก็บรวบรวม
ข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย กับครู ผู้บริหารโรงเรียน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวนสถานภาพละ ๘๑ คน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ พิจารณาแล้วเห็นควรอนุญาตให้
เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวได้ และขอความอนุเคราะห์จากท่าน
อำนวยความสะดวกในการเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลให้แก่บุคคลดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

นางกัญญารัตน์ สะวิสัย

๖๐ ผู้ฝึกสอน สังกัดโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร. ๐-๔๒๔๗-๑๔๓๔-๕ ต่อ ๐, ๑๑ และ ๑๒

โทรสาร ๐-๔๒๔๗-๑๓๑๐

หมายเหตุ ขอความอนุเคราะห์ให้ส่งแบบสอบถามกลับคืนที่เจ้าของงานวิจัยโดยตรง

คือ นางกัญญารัตน์ สะวิสัย ตามที่อยู่ที่อยู่ระบุไว้หน้าซอง

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๙๓๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย (ดร.จรรุณ จิตรักษ์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางกัญญารัตน์ สะวิสัย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๓๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่ง การเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

(ดร.จรรุณ จิตรักษ์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๙๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณอรอุมา บวรศักดิ์ (ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.หนองคาย เขต ๒)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางกัญญารัตน์ สะวิสัย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่ง การเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- ทพ
- ให้ออหมาย
Ok
๒๕ ก.ค. ๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๙๓๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนยูเนสโกสัมพันธ์ (คุณพัชระ งามชัด)
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางกัญญารัตน์ สะวิสัย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่ง การเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- ทราบ

- อิมปี ในโอกาสแรก

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

24 ก.ค. 56



โรงเรียนบดินทรเดชา
เลขที่รับ ๑๙๓/๒๘๘๖
วันที่ ๓๐ ก.ย. ๕๖
เวลา ๑๑.๑๗ น.

ที่ ศธ ๐๔๑๗๐/ว ๒๗๗๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒
๔๔๔ หมู่ ๒ ตำบลจุมพล
อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๒๐

๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขออนุญาตให้ นางกัญญารัตน์ สะวิสัย รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๑๕๐๓๐๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒" เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย กับครู ผู้บริหารโรงเรียน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวนสถานภาพละ ๘๑ คน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ พิจารณาแล้วเห็นควรอนุญาตให้ เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวได้ และขอความอนุเคราะห์จากท่าน อำนวยความสะดวกในการเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลให้แก่บุคคลดังกล่าวด้วย

- ๒๓๕๐.๕๐. ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๖

ส.พ. นศ. ๒ ก.ท.

ขอแสดงความนับถือ

ดร. นศ. ๒ ก.ท.

ดร. นศ. ๒ ก.ท.

Winty

กลุ่มอำนวยการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร. ๐-๔๒๔๗-๑๙๓๔-๕ ต่อ ๐, ๑๑ และ ๑๒

โทรสาร ๐-๔๒๔๗-๑๓๑๐

ดร. นศ. ๒ ก.ท.

1. ประธานคณะกรรมการศึกษา
2. รองประธาน
3. อธิการ

๐๔๕๖๗๘๙๐

หมายเหตุ ขอความอนุเคราะห์ให้ส่งแบบสอบถามกลับคืนที่เจ้าของงานวิจัยโดยส่ง ๑.๑. 56
คือ นางกัญญารัตน์ สะวิสัย ตามที่อยู่ที่ระบุไว้หน้าของ



ที่ ศธ ๐๔๑๗๐/ว ๒๓๗๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

๔๔๔ หมู่ ๒ ตำบลจุมพล

อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๒๐

๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขออนุญาตให้ นางกัญญารัตน์ สะวิสัย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒" เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย กับครู ผู้บริหารโรงเรียน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวนสถานภาพละ ๘๑ คน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ พิจารณาแล้วเห็นควรอนุญาตให้ เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวได้ และขอความอนุเคราะห์จากท่าน อำนวยความสะดวกในการเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลให้แก่บุคคลดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

นางกัญญารัตน์ สะวิสัย

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

ผู้โอน มาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร. ๐-๔๒๔๗-๑๙๓๔-๕ ต่อ ๐, ๑๑ และ ๑๒

โทรสาร ๐-๔๒๔๗-๑๓๑๐

(Signature)

(Signature)

๒๗ เม ๕๖.

หมายเหตุ ขอความอนุเคราะห์ให้ส่งแบบสอบถามกลับคืนที่เจ้าของงานวิจัยโดยตรง

คือ นางกัญญารัตน์ สะวิสัย ตามที่อยู่ที่อยู่ระบุไว้หน้าของ

ที่ ศธ ๐๔๑๗๐.๑๐๒/๒๕๕



โรงเรียนบ้านโพธิ์ ตำบลบ้านโพธิ์
อำเภอพนมพิสัย จังหวัดหนองคาย
๔๓๑๒๐

๒๖ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒

อ้างถึง หนังสือ สทพ.นค ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๗๐ /ว ๒๗๗๐ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ แจ้ง ขออนุญาต
ให้ นางกัญญารัตน์ สะวิสัย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารจัด
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒ เข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนั้น

บัดนี้ โรงเรียนบ้านโพธิ์ ได้ดำเนินการกรอกแบบสอบถามดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียด
ดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์สิทธิ์ น้อยท่าแย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์

งานธุรการ

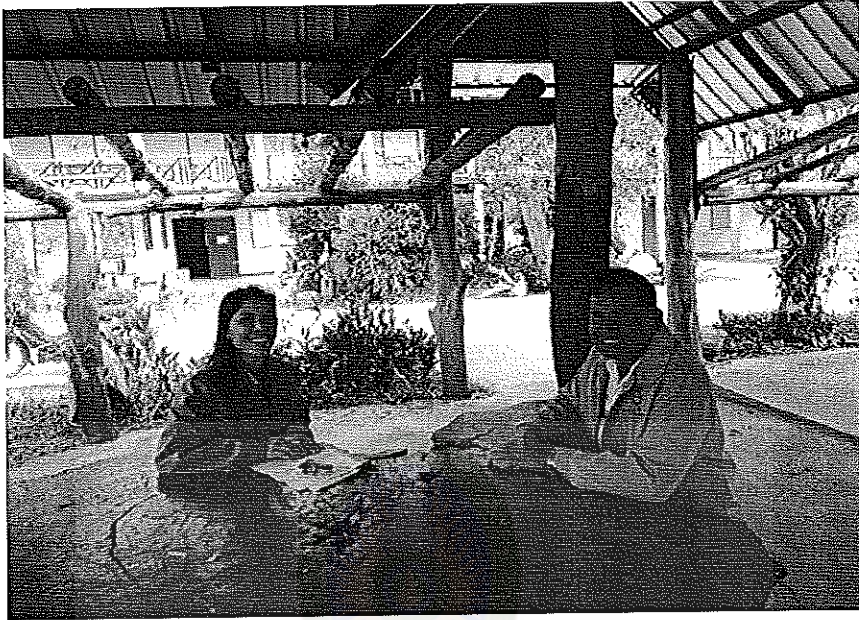
นางสาวจิรชยานันต์ ชัยโพนงาม

๐๘๔-๗๕๒-๐๔๒๗

ภาคผนวก ง
ภาพประกอบการสัมมนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

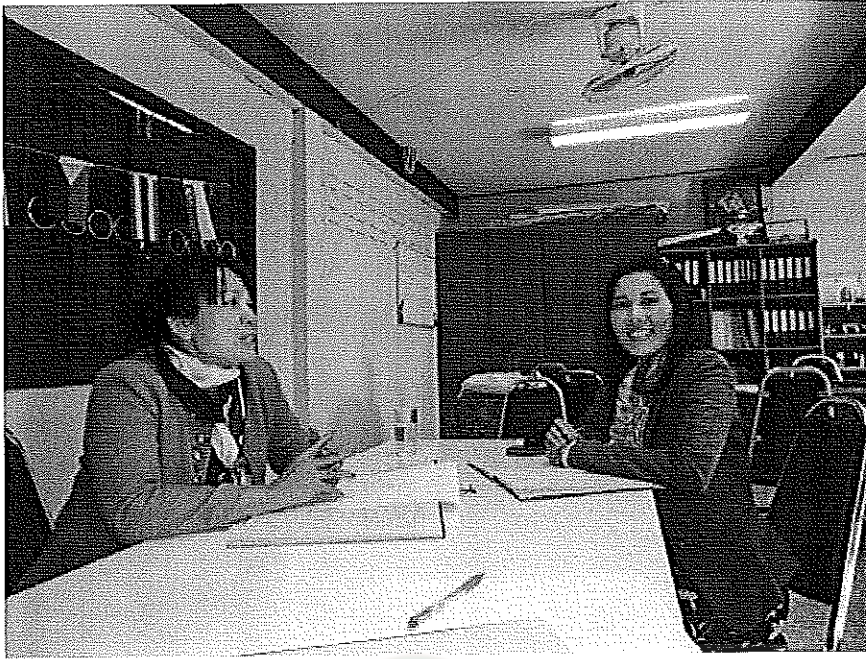
การสัมภาษณ์ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การแห่งการเรียนรู้ของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ดัง
ภาพภาคผนวกดังนี้



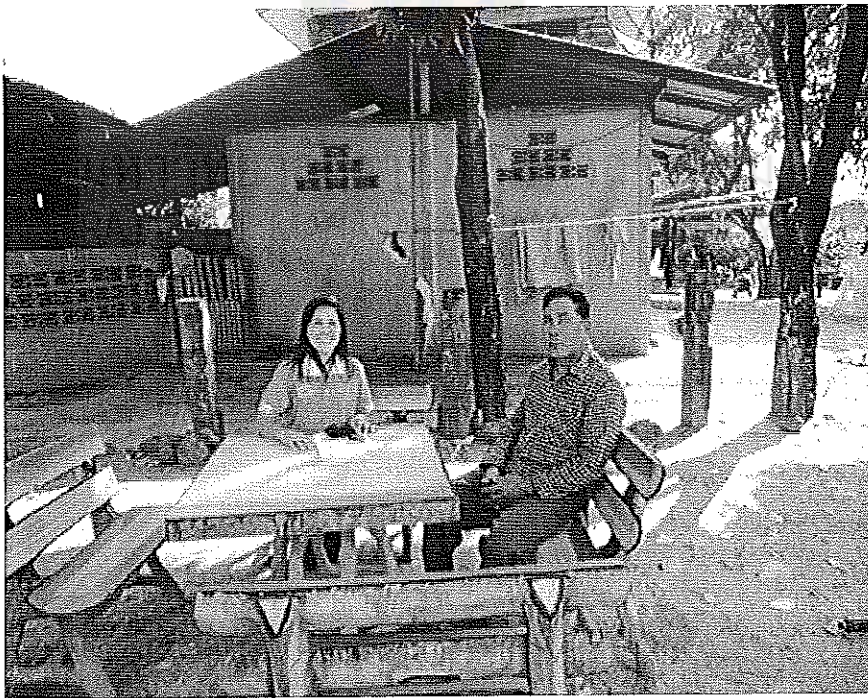
ภาพภาคผนวกที่ 1 การสัมภาษณ์ นายประมวล ศรีระออง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาตาล สัมภาษณ์ วันที่ 10 กรกฎาคม 2556



ภาพภาคผนวกที่ 2 การสัมภาษณ์ นายมารวย วันละ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตาล
สัมภาษณ์ วันที่ 11 กรกฎาคม 2556



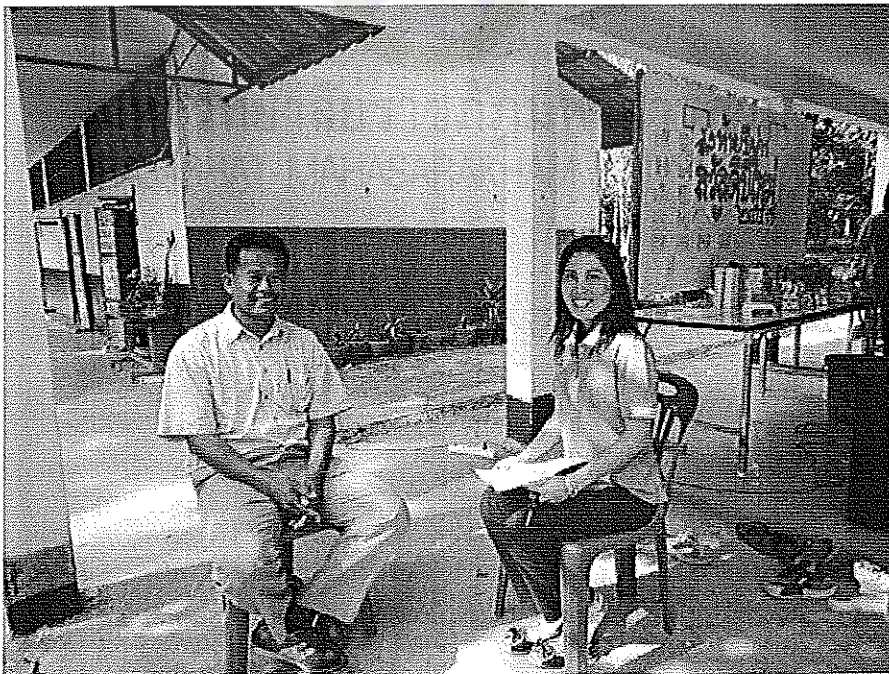
ภาพภาคผนวกที่ 3 การสัมภาษณ์ นางอุลัย สุโพธิ์ ผู้แทนครูโรงเรียนบ้านนาตาล
สัมภาษณ์ วันที่ 12 กรกฎาคม 2556



ภาพภาคผนวกที่ 4 การสัมภาษณ์ นายวิชัย แสงงาม ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานโรงเรียนบ้านปากหมู สัมภาษณ์ วันที่ 16 กรกฎาคม 2556



ภาพภาคผนวกที่ 5 การสัมภาษณ์ นายช่วง ห้าวหาญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปึกหมู
สัมภาษณ์ วันที่ 18 กรกฎาคม 2556



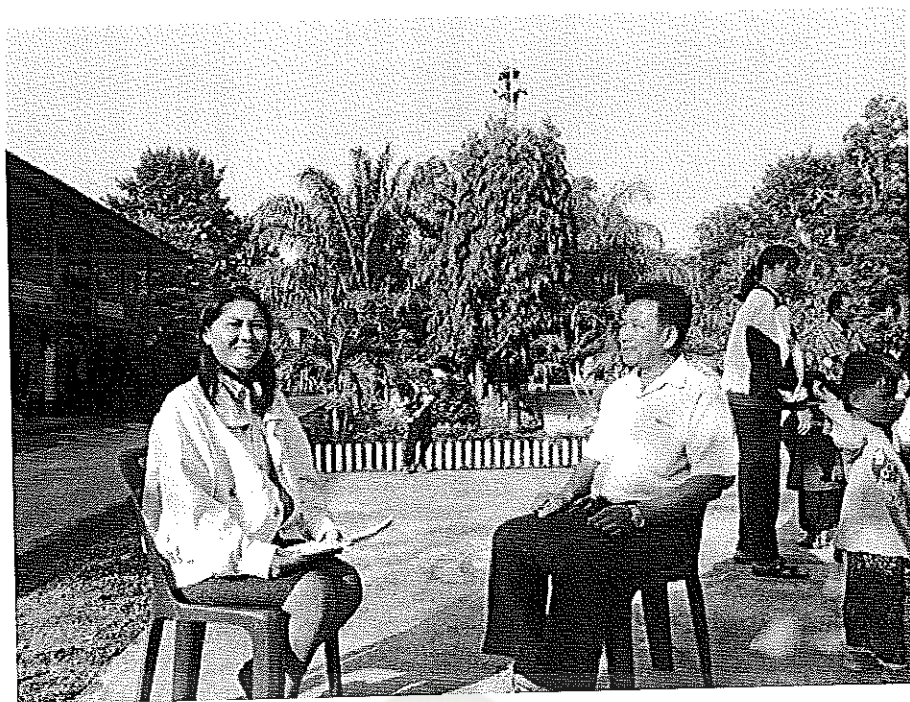
ภาพภาคผนวกที่ 6 การสัมภาษณ์ นายวุธสุเรนทร์ วรรณมรินทร์ ผู้แทนครูโรงเรียนบ้านปึกหมู
สัมภาษณ์ วันที่ 19 กรกฎาคม 2556



ภาพภาคผนวกที่ 7 การสัมภาษณ์ นายจรัส ปะตังวะสา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยเปลาวเงือก สัมภาษณ์ วันที่ 4 กันยายน 2556



ภาพภาคผนวกที่ 8 การสัมภาษณ์ นายเตียงทอง ชัยจันทา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเปลาวเงือก
 สัมภาษณ์ วันที่ 5 กันยายน 2556



ภาพภาคผนวกที่ 9 การสัมภาษณ์ นายพิสิษฐ์ ศรีสุขพันธ์ ผู้แทนครูโรงเรียนบ้านห้วยเปลาวีเอก
สัมภาษณ์ วันที่ 5 กันยายน 2556

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY