

บรรณานุกรม

- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์, 2545.
- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์, 2546.
- วิชาการ, กรม. แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ). กรุงเทพฯ : กุรุสภา, 2546.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ, 2548.
- เกศินี วัชรเสถียร. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบการ สอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ และการตอบสนองด้วยท่าทาง สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- คุรุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. “ทำอะไรให้ลูกศิษย์รักการอ่าน,” วารสารวิชาการ. 1(6) : 65-68 ; มิถุนายน, 2541.
- จันทร์ตา ตันติพงศานุรักษ์. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning). วารสารวิชาการ. 3(12) : 36-55 ; ธันวาคม, 2543.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2520.
- ชุตินาถ ชมศิลป์. การพัฒนากิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ แบบร่วมมือ เรื่อง Northern Thai Food สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2552.

- ฐิติรัตน์ ศีลาจันทร์. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้ เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- รูปทอง กว้างสวัสดิ์. คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- นิยม ทิพจักร์. การสร้างแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- นิศารัตน์ ชื่นใจ. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือกันเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านเร็วของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- บัญชา อึ้งสกุล. การสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน. วารสารวิชาการ. 5(7) : 52 ; กรกฎาคม, 2545.
- . การเสริมสร้างการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน. วารสารวิชาการ. 84(2) : 1-2 ; กุมภาพันธ์, 2545.
- บัญญัติ จัตรีโรจน์. การสอนการอ่านภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. ธนัชการพิมพ์จำกัด, 2549.
- บันลือ พดุกษะวัน. แนวพัฒนาการสอนอ่านเบื้องต้น. วิทยากรย์. 85(2) : 29-35 ; กุมภาพันธ์, 2530
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด, นิภา ศรีไพโรจน์ และนุชานา ทองทวี. การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา. มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์, 2528.

- บุญรักษ์ ชนุนันท์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- พรรณรัตน์ เก้าธรรมสาร. “ การเรียนรู้แบบรับผิดชอบร่วมกัน (Cooperative Learning),” สารพัฒนาหลักสูตร. 9 (27) : 35-37 : กุมภาพันธ์, 2533.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การเรียนแบบร่วมมือ. คู่มือปริทัศน์. 1(1) : 40-42 ; พฤษภาคม, 2541.
- ไพพรรณ อินทนิล. การส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : อักษรพิมพ์, 2539
- ภัทรา นิคมมานนท์. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิจัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2537.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2543.
- รัชนิกรนิภา มีมาก. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนลำปลายพลาวิทยาคาร โดยใช้เทคนิคร่วมมือกันเรียนรู้. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- เรวดี หิรัญ. แนวคิดและเทคนิควิธีสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- โรงเรียนโคกล่ามพิทยาคม. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2550. ร้อยเอ็ด : 2550.
- ลัดดา ม่วงอร่าม. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือและความคงทนในการเรียน. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ลัดดาวัลย์ คงพลปาน. การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วิไลวรรณ ขนิษฐานนท์. ภาษากับสังคมไทยสู่ยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ :
สุโขทัยธรรมมาธิราช. 9(1) : มกราคม – เมษายน, 2539.
- วิเศษ ชินวงศ์. “ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด,” วิชาการ. 4(2) : กุมภาพันธ์, 2544.
- วนิดา ดวงฤทธิ์. ผลการใช้บทเรียนที่สร้างขึ้นตามความสนใจต่อพัฒนาการทางทักษะการอ่าน
ภาษาอังกฤษของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- วันเพ็ญ ห่อทอง. ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้การเรียนรู้แบบ
ร่วมมือ เรื่อง Uttaradit : The Town of Beauty สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ.
อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2551.
- ศรีวิตรา รักพุดชา. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมุทรา เข็มเขาวินช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.
- สุชาดา กล่องพุดชา. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้สื่อสภาพจริง. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุทัศน์ สังคะพันธ์. การพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาบริบทท้องถิ่น โดยวิธีการสอนแบบ
กลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. เทคนิควิจัยด้านการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- . แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ.**

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย, 2545.

Arends, R. I. **Learning to Teach.** New York : McGraw-Hill , 1989.

Boddington, P. and J. Clanchy, **Reading for Study and Research.** Australia: Addison Wesley Longman Australia Pty , 1999.

Borich, G. D. **Effective Teaching Methods.** 2nd ed. New York : Macmillan, 1992.

Carter, I. F. "The Effects of Computer-Assisted Instruction on Vocational Education High School Students" **Dissertation Abstracts International** . 1602(2) : 561 ; December, 1999.

Chen, M. L. "A Study of the Effects of Cooperative Learning Strategies on Student Achievement in English as a Foreign Language in a Taiwan College (China) " **Dissertation Abstracts International**. 57-A ; July, 2004.

Evangelidou, E. et al. "Reading Skills," **English Teaching Forum**. 28(04) : 31 ; October, 1990.

Ghani, A. S. "ESP Reading : Some Implications for the Design of Materials," **English Teaching Forum**. 31(04) : 42-44 ; October, 1993.

Gilliam, H. J. "The Impact of Cooperative Learning and Course Learning Environment Factors on Learning Outcomes and Overall Excellence in Community College Classroom," **Dissertation Abstracts International**. 63(5) : 1718 – A ; November, 2002.

Johnson, D.W, and J.T. Roger. "Research Shows the Benefits of Adult Cooperation," **Educational Leadership**. 4(45) : 7-13 ; November, 1987.

Kayler, M.A. Metot. "Middle School Students' Perceptions of Cooperative Learning," **Dissertation Abstracts International**. 60(04) : 1071-A ; October, 1999.

Konare, B. "Reading Comprehension in Large Classes : A Practical Classroom Procedure," **English Teaching Forum**. 31(02) : 36 ; October, 1994.

Latsch, L., and J. Linda. "Effects of Cooperative Learning on Achievement and Attitudes Toward Teamwork in Medical Technology Students," **Dissertation Abstracts International**. 61(10) : 3877-A ; April, 2001.

- Miller, L. "Materials Production in ELL : A Team Process," in **English Teaching Forum**. 33(04) : 32 ; October, 1995.
- Silva, de V. J. and V. Santiaujo. "Designing ESP Materials for University Students," **English Teaching Forum**. 30(04) : 36 ; October, 1992.
- Siriwan, M. Cooperative Learning. **Chophayom Journal**, 19, 111-120, 2008.
- Slavin, R. E. **Cooperative Learning Theory : Research and Practice**. London : Allyn and Bacon, 1990.
- Slavin, R. E., N.A. Madden and M.B. Lravey. "Effects of Team Assisted Individualization on the Mathematic Achievement of Academically Handicapped and Nonhandicapped Student," **Journal of Educational Psychology**. 76(5) : 813-819 ; October, 1984.
- Wang R. S. "The Effect of Jigsaw Cooperative Learning on Motivation to Learn English at Chung- Hwa Institute of Technology, Taiwan," **Dissertation Abstracts International**. 67(05) : unpagged ; November, 2006
- Yuk-chun L.W. "Authentic Revisited : Text Authenticity and Learner Authenticity," **ELT Journal**. 49(04) : 323-325 ; October, 1995.