

ชื่อเรื่อง การประยุกต์ใช้สื่อ eDLTV กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่การพัฒนา
แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้บนแท็บเล็ต

ผู้วิจัย นายอนุกุล บุตรพรม **ปริญญา ค.ม.** (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาคู่มืออบรมการประยุกต์ใช้สื่อ eDLTV กลุ่ม
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้บนแท็บเล็ต 2. เปรียบเทียบผล
การเรียนรู้ก่อนอบรมและหลังอบรมของผู้เข้ารับการอบรมด้วยคู่มืออบรมที่พัฒนาขึ้น 3. ศึกษา
คุณภาพแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้บนแท็บเล็ตของผู้เข้ารับการอบรมด้วยคู่มืออบรมที่พัฒนาขึ้น
และ 4. ศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อคู่มืออบรมที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่าง คือ
นักศึกษาระดับปริญญาตรีวิชาเอกเคมี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คู่มืออบรม
แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ แบบประเมินคุณภาพแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ และแบบประเมิน
ความพึงพอใจที่มีต่อคู่มืออบรม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และสถิติ t-test แบบ (Dependent Sample) ผลการวิจัยพบว่า 1) คู่มืออบรม มีคุณภาพอยู่ในระดับ
มากที่สุด ($\bar{X}=4.57, S.D.=0.50$), 2) ผู้เข้าอบรมมีผลการเรียนรู้หลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05, 3) ผลการศึกษาคุณภาพแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้บน
แท็บเล็ตของผู้เข้ารับการอบรมมีคุณภาพ อยู่ในระดับมาก ถึง มากที่สุด ($\bar{X}=4.00-4.67, S.D.=0.39-0.79$) และ 4) ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อคู่มืออบรมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด
($\bar{X}=4.50, S.D.=0.54$)

TITLE : The Applications of eDLTV Media on Science Learning Strand through the Application Development for Learning on the Tablet

AUTHOR : Anukul Butprom **DEGREE :** M. Ed. (Computer Education)

ADVISOR : Asst. Prof. Dr. Worapapha Arreerard

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The objectives of this research were to: 1. develop the quality of training course on the applications of eDLTV media on science learning strand through the application development for learning on the tablet, 2. study the result of the students' learning before and after training in the developed course, 3. study the quality of application, and 4. survey the students' satisfaction through the training course. Subjects used in the research consisted of 30 undergraduate students who were majoring in chemistry in the first semester of the 2013 academic year, the Faculty of Education, Rajabhat Maha Sarakham University. The instruments used in the research were a training guide, learning test paper, evaluating an application form, and satisfaction questionnaire. The statistics used for analyzing data were mean, standard deviation and t-test (dependent sample).

The results of the research were as follows: 1) the training course was rated at the highest level ($\bar{X}=4.57$, S.D=0.50), 2) the result of the students' learning after training was significantly higher than before training at the .05 level, 3) regarding the quality of application, the finding revealed that the score was appropriate right up to the most ($\bar{X}=4.00-4.67$, and S.D. =0.39-0.79), and 4) the overall students' satisfaction towards the training course was rated at the highest level ($\bar{X}=4.50$, S.D.=0.54).